



とよがおか

教育目標 ◎実行する子 ○思いやりのある子 ○健康な子
児童数195名 1年32名 2年30名 3年26名 4年35名 5年34名 6年38名

ともだちいっぱい
豊ヶ丘
共に生きる
豊かなかかわり

よろこびつなぐ
豊ヶ丘
学ぶ喜び
集う喜びの発信

がんばる子どもの
豊ヶ丘
学習意欲
運動意欲
活動意欲

おはなし上手な
豊ヶ丘
言語活動
コミュニケーション

かがやくみんなの
豊ヶ丘
活力
命の輝き
自己実現

E-mail daihyo-toyogaoka-sho@city.tama.ed.jp

一緒に笑っていられる未来を願って

校長 佐藤 真澄

夏休みが終わり、静まり返った学校に子供たちの声が戻ってきました。夏休みはいかがお過ごしだったでしょうか？毎日、気象庁からの「熱中症警戒アラート」を受信して、暑さ指数（WBT）31以上を確認し、熱中症防止に注意を払う毎日でした。まだまだ、暑い日が続きます。学校では、水分補給や休憩をとるなど、引き続き工夫してまいります。

さて、私は、この夏に、汐見夏衛さんの小説を映画化した「あの花が咲く丘で、君とまた出会えたら」という映画を見ました。戦時中の日本にタイムスリップした現代の女子高生と特攻隊員の青年、二人を取り巻く人々の想いから、戦争の悲惨さと平和の尊さを感じる作品でした。「生きてくれ。人と人が傷つけ合うのではなく、一緒に笑っていられる未来を。平和で笑顔の絶えない未来を。」という自分の命を犠牲にしてまで、人々の幸せを願う青年の言葉が、印象的でした。

8月6日、8月9日は、「広島・長崎の原爆の日」、8月15日は、「終戦の日」を迎えました。広島県の湯崎英彦知事のスピーチの一部です。

「人類が発明してかつて使われなかった兵器はない。禁止された化学兵器も引き続き使われている。核兵器も、存在する限り必ずいつか再び使われることになるでしょう。」

「『過ちは繰り返しませぬ』という誓いを私たちは今一度思い起こすべきではないでしょうか。世界に現実を突きつけ、いつ戦争が起こるか分からない危機感を訴えかける言葉でした。平和な生活が未来まで続くことへの願いを持ちました。

「校長先生！」と子供が明るく話しかけてくれる学校生活の始まりです。

家族、友達、先生たちと健康に過ごす「あたりまえ」の日々が「あたりまえ」に続くことに感謝の気持ちを忘れてはいけません。子供たちにも、平和について考え、やりたいことができる幸せをかみしめて毎日を大切に生きてほしいと願います。これからも平和を願い、明るい未来を築こうとする子供たちの心を育ててまいります。

八ヶ岳移動教室(5年生)

5年担任

7月20日（土）から21日（日）の1泊2日でハケ岳移動教室に行ってきました。約1か月間、ハケ岳移動教室に向けて、めあてを決めたり、係ごとに話し合ったり、たくさん準備をしてきました。5年生のみんなで決めためあては、「メリハリ」「安全」「協力」の3つを意識して、「楽しむ」ことです。係活動では、一人一人が責任をもって楽しみながら、準備をしている姿が印象的でした。休み時間も、率先して集まって話し合ったり、リハーサルをしたりと、どの係も協力的でした。事前準備に意欲的に取り組むことで、一人一人が高い意識をもって、移動教室に参加することができました。



1日目の天気は、晴天でした。大型バスに行動班ごとに乗り込み、出発しました。バスレク係が、司会進行を務め、この日のために用意したゲームや歌でハケ岳に着くまで大いに盛り上りました。



途中渋滞があり、50分遅れで到着したのは、長野県の入笠山です。ゴンドラに乗って山頂付近へ移動し、湿原ハイキングを楽しみました。1班ずつグループで協力して、山登りに挑戦しました。山頂付近は岩場になっており、斜面も急で、登るのも大変な道です。体力に自信のない子を気遣いながら、「足元、気を付けて！」「そこ、すべりやすいよ」「あとちょっと、



頑張ろう！」と声を掛け合ったり、疲れてしまった子の荷物を持って一緒に登ったりしている子供たちの姿が、とてもすてきでした。グループごとに食べたお弁当も、麓に降りて食べたおやつのアイスクリームも、きっと忘れられない味になったのではないかと思います。



ハケ岳少年自然の家では、各部屋に分かれ、食事や寝具、入浴の準備など、タイムテーブルに沿って協力して取り組みました。部屋長を中心にお互いに声を掛け合いながら5分前行動を意識して生活することができました。

1日目の夜は、「メリハリの火」「安全の火」「協力の火」「絆の火」を

火の子が灯し、キャンドルファイラーがスタートしました。ソーラン

節、レク、マイムマイムを楽しむ子供たちから、たくさんの笑顔が溢れていました。

2日目は、立場川で水生昆虫観察や川遊びを楽しみました。冷たい川の水に驚きながら、水生昆虫や魚を見付けて楽しく過ごすことができました。



今回の宿泊学習を通して、話を聞いて、自分たちで考えて行動することの大切さを学びました。話の聞き方も大きく成長し、「メリハリ」「安全」「協力」の3つを意識して、「楽しむ」ことができ、大成功のハケ岳移動教室でした。秋からのさらなる成長が楽しみです。



地いき発見！ 豊ヶ丘・貝取（3年生）

3年担任

3年生は総合的な学習の時間に、社会科「多摩市のようす」と関連させ、「地いき発見！豊ヶ丘・貝取」をテーマに学習を進めました。4月の「タケノコ堀り」から始まり、「西コース」「南コース」「北東コース」の「地域探検」を行いました。地域探検では、各コースの土地の様子や交通の様子、公共施設について見てきました。子供たちは、地域探検に行くたびにたくさんの発見や疑問を見付けていました。発見は友達と共有して、疑問については解決できるように調べ学習を行いました。意欲をもって楽しみながら学習に取り組み、友達と話し合いながら学習を進めていることが印象的でした。子供たちの学習感想をいくつか紹介いたします。

＜子供たちの学習感想から＞

＜タケノコ堀り＞4月12日（金）

- ・貝取山にタケノコがたくさんあってビックリしました。
- ・グリーンヒル貝取の皆さんのがやさしく教えてくれてうれしかったです。また行きたい！
- ・今まで食べたタケノコで一番おいしかった！
- ・貝取山はいつからあったのかな？
- ・カブトムシはいるのかな？



＜西コース＞…5月10日（金）

- ・ベネッセから多摩市を見ると、縁がたくさんあって、広かった。
- ・多摩センターには、電車やモノレールの駅がありました。
- ・人がたくさんいて、車がたくさん走っていました。
- ・なんで中央公園を工事しているのかな？



＜南コース＞…5月17日（金）

- ・児童館はよく遊びに来るよ！館長に会えてうれしかったです。
- ・公園がたくさんあるね！
- ・車が走る道が全然なかったね。
- ・南多摩尾根幹線道路はバスも走っていた。
- ・ピオニイ第二保育園がきれいになっていたよ。
- ・多摩市にいくつの公園があるのかな？



＜北東コース＞…5月24日（金）

- ・瓜生緑地にはカメがたくさんいました。
- ・貝取北公園は広くて気持ちがよかったです。
- ・小さいころに遊びに来たよ。
- ・貝取商店街のお店にまた行きたいです。
- ・買い物はスーパーによく来るよ！
- ・学童への道だからよく知ってるよ。
- ・旧北貝取小学校では、何ができるのかな？



3年生から始まった総合的な学習の時間では、「①課題を設定」→「②情報の収集」→「③整理・分析」→「④まとめ・表現」の過程で学習し、子供たちの小さな気付きを大切にしながら、学びを深めていきます。今まで、知っているようで知らなかつた多摩市について調べてみると、たくさんの魅力がある多摩市だということに気付くことができました。この先は、多摩市にいる人たちとつながっていく学習を進めていきます。

8・9月の主な行事予定



日	曜	集会	児童関係	地域 未実験	給食	時数					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
8/28	水	放送朝会	4H 学校再開			4	4	4	4	4	4
29	木	朝学習	4H 計測・保健指導(1)			4	4	4	4	4	4
30	金	朝読書	4H 計測・保健指導(2)			4	4	4	4	4	4
31	土										
9/1	日										
2	月	放送朝会	安全指導日 いじめ防止の日 給食始 計測・保健指導(3) ひばり教室指導始 委員会活動(5・6)	1・3	○	4	5	5	5	6	6
3	火	朝学習	計測・保健指導(4)	4	○	5	5	6	6	6	6
4	水	朝学習	計測・保健指導(5) 4H(6年研究授業のため5H) 避難訓練(予備日5日)		○	4	4	4	4	4	5
5	木	体力集会	計測・保健指導(6) L休 SC		○	5	5	6	6	6	6
6	金	朝読書		2・6	○	5	5	5	6	6	6
7	土										
8	日										
9	月	放送朝会	クラブ活動(4・5・6)	1・3	○	4	5	5	6	6	6
10	火	SST	小児生活習慣病予防健診(5)	4	○	5	5	6	6	6	6
11	水	朝学習	4H		○	4	4	4	4	4	4
12	木	児童集会	L休(トヨリンピック) プラッシング指導(4) SC	5	○	5	5	6	6	6	6
13	金	朝読書	学校公開 道徳授業地区公開講座 給食試食会(1)	2・6	○	5	5	5	6	6	6
14	土										
15	日										
16	月		敬老の日								
17	火	朝学習	4H 期末事務のため短縮日		○	4	4	4	4	4	4
18	水	朝学習	4H 期末事務のため短縮日 放課後子ども教室 13:30-15:00		○	4	4	4	4	4	4
19	木	朝学習	L休(たてわり班活動) 原爆先生特別授業(6) SC	5	○	5	5	6	6	6	6
20	金	朝読書	石臼粉挽体験(5)	2・6	○	5	5	5	6	6	6
21	土										
22	日		秋分の日								
23	月		振替休日								
24	火	SST		4	○	5	5	6	6	6	6
25	水	集登校	4H 期末事務のため短縮日 終業式リハーサル中休み(1 2 3) 放課後子ども教室 13:30-15:00		○	4	4	4	4	4	4
26	木	図書集会	終業式リハーサル中休み(4 5 6) L休 SC	5	○	5	5	6	6	6	6
27	金	前期終業式	4H 前期終業式		○	4	4	4	4	4	4
28	土										
29	日										
30	月	後期始業式	後期始業式 クラブ活動(4・5・6) 運動会特別時間割始	1・3	○	4	5	5	6	6	6

L休…ロング昼休み

SC…スクールカウンセラー勤務日

SST…ソーシャルスキルトレーニング