


2年 組 名まえ

<small>つき はつか</small> 5月20日 <small>すいようび ていしゅつ</small> 水曜日に提出	<small>がくしゅう</small> 学習するきょうかとないよう	ふりかえり	<small>いえ ひと</small> 家の人の かくにん
5月 13日 (水)	<input type="checkbox"/> 【こくご】音どく(ふきのとう) かん字ドリルにかきこみ「読」・「雪」・「言」 かん字ドリルノート「読」・「雪」・「言」 ふきのとうワークシート(1)(○つけまで) <input type="checkbox"/> 【さんすう】ひょうとグラフのプリント①(○つけまで) <input type="checkbox"/> 【おんがく】ひげじいさんのけんばんハーモニカでふく		
5月14日 (木)	<input type="checkbox"/> 【こくご】音読(ふきのとう) かん字ドリルにかきこみ「行」・「南」・「書」 かん字ドリルノート「行」・「南」・「書」 ふきのとうワークシート(2)(○つけまで) <input type="checkbox"/> 【さんすう】ひょうとグラフのプリント②(○つけまで) <input type="checkbox"/> 【たいいく】なわとび まえとびきろく()かい		
5月15日 (金)	<input type="checkbox"/> 【こくご】音読(ふきのとう) かん字ドリルにかきこみ「絵」・「図」・「分」 かん字ドリルノート「絵」・「図」・「分」 ふきのとうワークシート(3)(○つけまで) 日記を一かい分かく <input type="checkbox"/> 【さんすう】ひょうとグラフのプリント③(○つけまで) 計算ドリル④ドリルノートにして(○つけまで) <input type="checkbox"/> 【ずこう】デザイン「あ」じぶんでデザインしてみよう		
土・日			
5月18日 (月)	<input type="checkbox"/> 【こくご】音読(たんぽぽのちえ) かん字ドリルにかきこみ「方」・「春」・「思」 かん字ドリルノート「方」・「春」・「思」 ふきのとうワークシート(4)(○つけまで) <input type="checkbox"/> 【さんすう】ひょうとグラフのプリント④(○つけまで) <input type="checkbox"/> 【おんがく】うたはともだちなどからしっているうたをうたう きょくの名まえ()		
5月19日 (火)	<input type="checkbox"/> 【こくご】音読(たんぽぽのちえ) かん字ドリルにかきこみ「記」・「曜」・「肉」 かん字ドリルノート「記」・「曜」・「肉」 ふきのとうワークシート(5)(○つけまで) <input type="checkbox"/> 【さんすう】ひょうとグラフのプリント⑤(○つけまで) <input type="checkbox"/> 【たいいく】なわとび まえとびきろく()かい		
<small>せんせい ひとこと</small> 先生から一言		みんな一いっしょにがんばろう♡ 	

- ① がくしゅう学習のないようのふりかえりをしましょう。よくできた◎できた○もう少し△
- ② もんだい問題をといたら○つけし、なお直しまでします。わからないところはしるしをつけておいてせんせい先生にきこう
- ③ いえ ひと家の人にもかくにんのサインかひとことをかいてもらいましょう。
- ④ 5月20日には、「ひょうとグラフ」のテストをします。