

1週間の計画表 5/15 配布

4年 組 番 ()

- 学習したら、かくにんらんにかの人に☑を書いてもらいましょう。
- 教科と内容は週の中で入れかえてもいいです。動画の視聴ができない場合はその日の課題から除いて、可能であれば別日に取り組んでください。
- 図工の「本を読んで絵をかこう」は、お気に入りの本を読み、好きな場面や心に残ったことを絵にします。自由帳などにいろいろと下書きをかいてから、配布した画用紙にえんぴつや絵の具を使ってかくというものです。
- ノートにまとめる課題は、今までと同じまとめ方です。

	学習する教科と内容	家の人の かくにん
	登校日までに <u>漢字ドリル⑩</u> まで、 <u>漢字らくらくノート 15 ページ</u> まで終わらせる。	
5/15 (金)	国語 「漢字の広場2」P66を見て、しょうかいする文章を書く。 社会 プリント(5/15 配布)に取り組む。 理科 ふしぎエンドレス 「春の一日の変化」ノートにまとめる。 図工 本を読んで絵をかこう	
5/18 (月)	国語 「短歌・俳句に親しもう」P84・85を音読し、気に入ったものとその理由を書く。 社会 プリント(5/15 配布)の続きに取り組む。 理科 ふしぎがいっぱい 「春がやってきた」ノートにまとめる。 外国語 エイゴビート2 「Hello! あいさつをしよう」ノートにまとめる。 図工 本を読んで絵をかこう	
5/19 (火)	国語 「都道府県の旅」P98~99の例文を読み、同じように文を書く。 P99のローマ字で都道府県を書く問題にも取り組む。 理科 ふしぎエンドレス 「電池カーの速さのひみつ」ノートにまとめる。 外国語 エイゴビート2 「How are you?気分はどう?」ノートにまとめる。 図工 本を読んで絵をかこう	
5/20 (水)	国語 「お礼の気持ちを伝えよう」P62~65を読み、手紙を作成する。下書き用紙を書いてからせい書用紙に書く。ふうとうは家にあるものでかまいません。あて名は昨年度お世話になった方(担任の先生でもよい)にします。P65の「ふりかえろう」については、ノートに書く。 社会 よろしくファンファン 「水はどこから?飲料水のしくみ」ノートにまとめる。 理科 ふしぎ大調査 「お花見大ピンチ」ノートにまとめる。 音楽 プリント(5/15 配布)の内容から1つ選んで取り組む。	
5/21 (木)	国語 「お礼の気持ちを伝えよう」続き 理科 ふしぎ大調査 「あやしいレースカーあらわる」ノートにまとめる。 外国語 エイゴビート2 「How many?数えてあそぼう」ノートにまとめる。 音楽 プリント(5/15 配布)の内容から1つ選んで取り組む。	