

たま にしょう

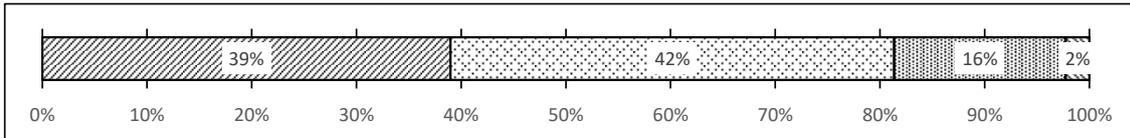
本年度もご多用の中、本校の教育指導に関する調査にご協力いただきましてありがとうございました。多くの保護者の皆様からのご回答の中で、学校や教職員への励ましの言葉や改善への要望などを多数いただきました。皆様からいただいたご意見を真摯に受け止め、本校の教育活動がより充実したものになるよう今後も一層の努力をまいります。ここに簡単ですが、各項目の分析とともに、本校の学校経営の方針や改善策等の見通しについてご報告いたします。今後とも本校の教育活動推進にご支援を賜りますよう、よろしくお願い申し上げます。

392世帯497名の児童数のうち180件のご回答をいただきました。回収率は、36.2%でした。

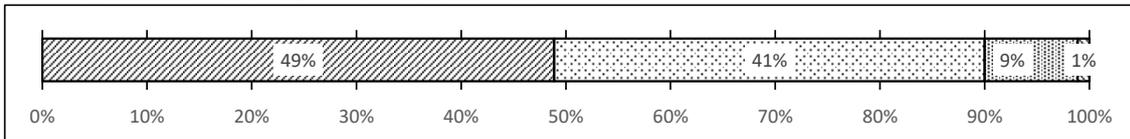
【Aよく当てはまる Bやや当てはまる Cあまり当てはまらない Dまったく当てはまらない】

※グラフは、左から A・B・C・D となっています。

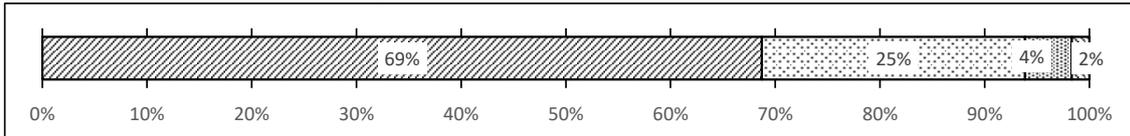
1 お子さんは、教育目標にある「考える子」に育っている。



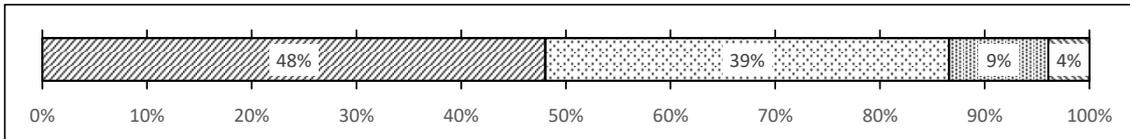
2 お子さんは、教育目標にある「思いやりのある子」に育っている。



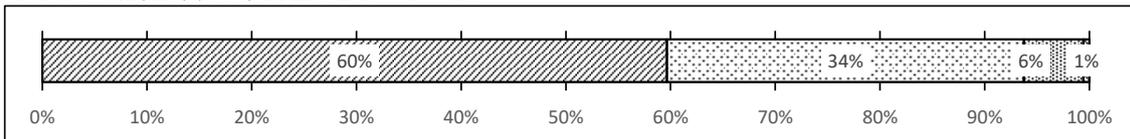
3 お子さんは、教育目標にある「元気な子」に育っている。



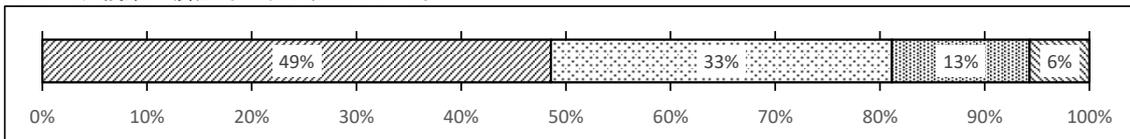
4 お子さんは、学校に行くことを楽しみにしている。



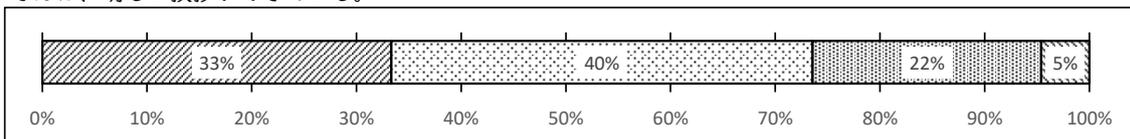
5 お子さんは、友達と仲良く学校生活を送っている。



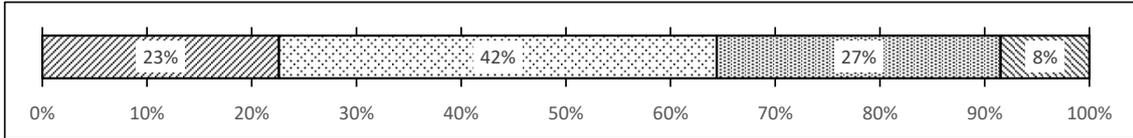
6 お子さんは、授業に積極的に取り組んでいる。



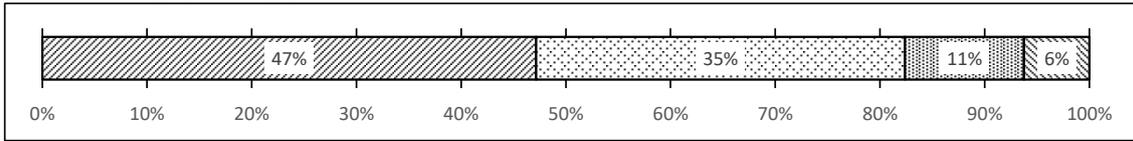
7 お子さんは、明るい挨拶ができています。



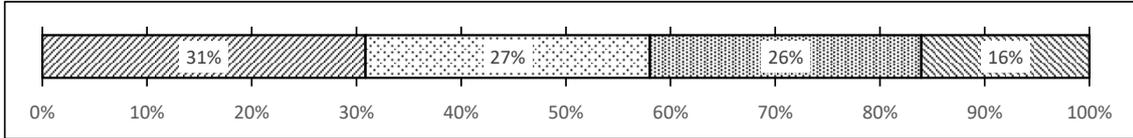
8 お子さんは、言葉遣いに気をつけている。



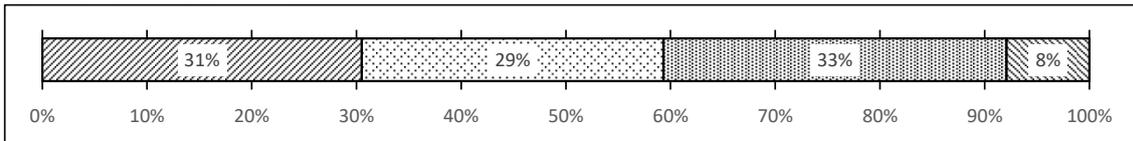
9 お子さんは、家で宿題・家庭学習などに取り組んでいる。



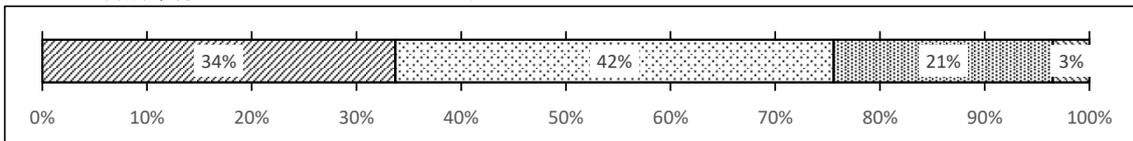
10 お子さんは、よく本を読む。



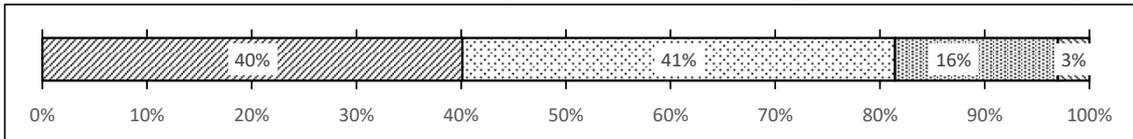
11 お子さんは、外でよく遊んでいる。



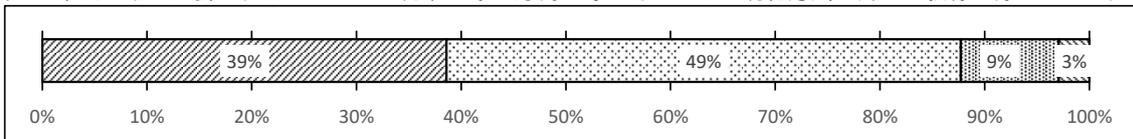
12 お子さんは、自然環境を大切にしようとしている。



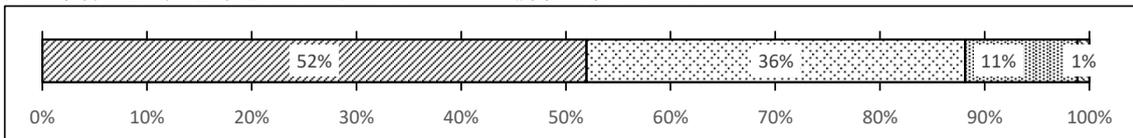
13 学校は、道徳の授業や「ひまわりプロジェクト」を通して、生命や人権などを尊重する心の教育を積極的に進めている。



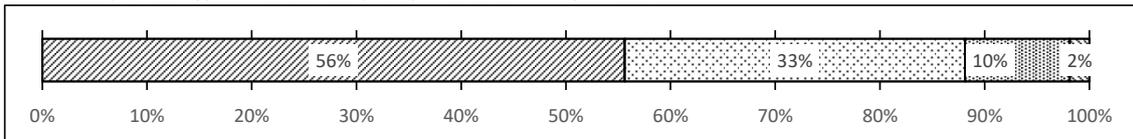
14 学校は 集団生活に必要な社会のルールや約束を守る態度が身に付くような規範意識を高める教育に努めている。



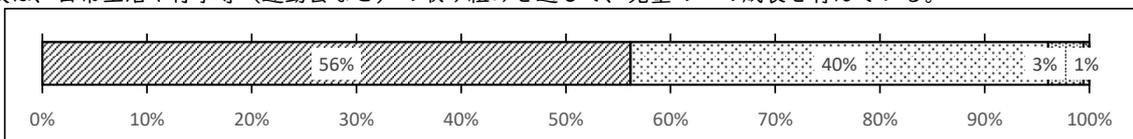
15 教員は、学習の基礎・基本を大切に、分かりやすい授業に努めている。



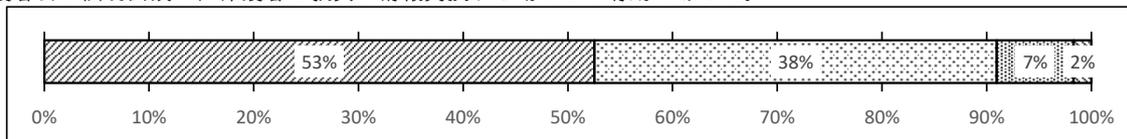
16 算数コース別学習は、算数の基礎・基本を身に付けるのに有効である。



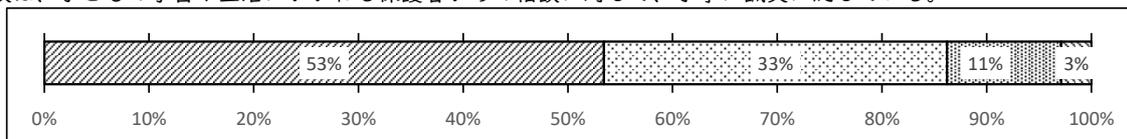
17 学校は、日常生活や行事等（運動会など）の取り組みを通して、児童の心の成長を育てている。



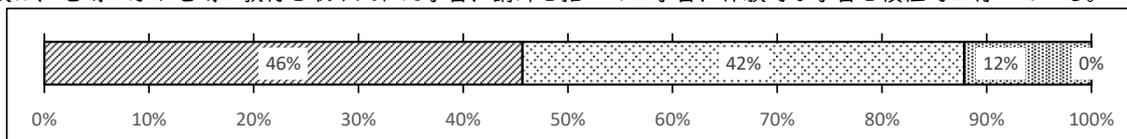
18 保護者会や個別面談は、保護者と教員が情報交換する場として有効であった。



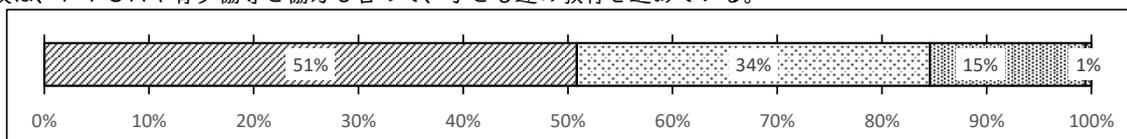
19 学校は、子どもの学習や生活にかかわる保護者からの相談に対して、丁寧に誠実に応じている。



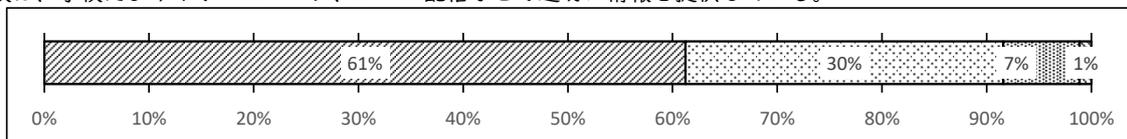
20 学校は、地域の方や地域の教材を取り入れた学習、講師を招いての学習、体験的な学習を積極的に行っている。



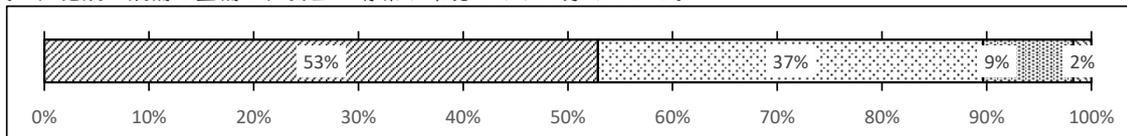
21 学校は、PTCAや青少協等と協力し合って、子ども達の教育を進めている。



22 学校は、学校だよりやホームページ、メール配信などで適切に情報を提供している。



23 学校は、施設や設備を整備し、安全で清潔な環境づくりに努めている。



全体的には概ね高評価（肯定的評価80%以上）をいただきました。高評価をいただいた項目については、今後さらに内容が充実するよう最大限の努力をしていきます。また、肯定的評価80%未満の項目については、子ども達の健やかな成長のために改善をしていきます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

[評価の低かった調査項目について]

8 お子さんは、言葉遣いに気をつけている。

毎年60～70%台の低い評価になり、生活指導の重点項目として指導にあたっています。言葉遣いの指導は、道徳や学級活動の授業及び日常生活の中でその都度指導を続けていますが、指導が浸透し切れていないのが現状です。今後対応策を講じ、学校全体で統一した継続的な指導をしていきます。また、言葉遣いは子どもの置かれている環境に大きく左右します。学校でも教職員の言葉遣いについて見直してまいりますので、ご家庭での言語環境についても今一度ご確認くださいようお願いいたします。

10 お子さんは、よく本を読む。

読書については、昨年度の51%から58%と微増しました。学校では年間を通して、PTCAの読み聞かせや読書週間、委員会活動での啓発など、様々な取組を行っています。少しずつですが、取組の成果が現れてきていると思われます。二小の子供たちは、決して読書が嫌いな子が多いというわけではなく、家に帰ってからの子供たちの生活を考えると、習い事や塾、遊び、ゲーム…など、とても忙しく過ごしているのではないのでしょうか。子供たちにとっては家庭でゆっくり本を読んでいる時間がないのかもしれません。学校では、シーンとした中で読書する子供たちの姿が見られますが、さらに充実した読書活動となるよう、具体的な取組を実施していくと共に、学年だよりや学級通信等で保護者の皆様へ取組の紹介を行っていきます。ご家庭でも、いつも読んでいる本が子どもの傍らにあるよう、読書の習慣付けについてご協力をお願いいたします。

11 お子さんは、外でよく遊んでいる。

外遊びについては、59%の評価となりました。学校では、体調不良は除き、中休み、昼休みは外で遊ぶことを基本にしています。高学年になると委員会活動等の仕事を休み時間に行うことがあります。天気のよい日は、たくさんの子供たちが外へ出て思い思いの遊びで体を動かしています。児童アンケートでは、「進んで運動している」という項目の肯定的評価は83%でした。また、学校では、年間を通じてやなわとび月間や持久走月間を設定し、休み時間に積極的に体を動かす機会を設けて体力向上に取り組んでいます。学級担任が子供たちと一緒に外遊びをしているのも日常的になっています。上記の読書と同じように、放課後の子供の遊びが、外遊びよりもゲームになっているのかもしれませんが。ご家庭でのゲームやスマートフォン・タブレットでの動画視聴等の時間についてご確認ください。学校でも来年度に向けて、体育の授業の充実は勿論ですが、休み時間の外遊びの奨励や運動に親しむための方策について検討してまいります。

[いただいたご意見から]

たくさんのご意見をいただき、本当にありがとうございました。「担任の先生が熱心に教育にあってくれているのが伝わります。」「毎朝学校の前で先生方が挨拶に立ってくださったり、コミュニケーションをとってくださっているの、安心して登校させていただいています。」「学級通信やホームページから学校の様子がよく分かります。」「担任の先生が、お忙しい中に連絡などくださったり、子どもにとっても保護者にとってもとても迅速で丁寧に対応してくださり感謝しております。」など、教職員の励ましとなるお褒めの言葉もいただき大変感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。いただいたご意見すべてに回答することはできませんが、いくつか抜粋して回答させていただきます。

- ◆ 「学年だよりなどの月間の下校時間が分かる予定表をもう少し早く配信してほしい。」とのご意見をいただきました。現在は月末に配信しておりますが、翌月の行事予定等が確定しだい25日までは配信できるようにしていきます。実施まで多少時間がかかるかもしれませんが、よろしくお願いいたします。
- ◆ 「トイレの掃除が月1回業者がやる日だけと聞いた事があります。さすがに月1だけの掃除はないと思います。」とのご意見をいただきました。学校のトイレ清掃は、業者による清掃が月に3~4回入っています。日常的には、用務主事や副校長が見回りの際に簡易清掃をしています。また、特別に汚れた時などは、教員が清掃を行う場合もあります。子供たちにトイレ清掃をさせる等のご意見もありましたが、目の行き届きにくい場所であり、衛生面の配慮等から、現在は子供たちによるトイレ清掃は行っていません。今後、検討してまいります。
- ◆ 「給食も食育という教育の一部だと思っています。早食いをさせるような時間配分は改めてほしいと思います。」とのご意見をいただきました。ご意見の通り、早食いは教育的でなく、児童の健康を阻害するものであると認識しています。ご意見を受け、令和6年度は1日の時程を見直し、現在20分である給食を食べる時間を25分間確保できるようにいたします。また、4校時終了後の給食準備の指導を改めて行い、給食時間を確保をします。
- ◆ 「学級通信をLINE配信してほしい。」「通常学級の学年だよりのLINE配信が来たり来なかったりするのですが、にじ組だと直接関係のない行事も同じ学年のことであれば出来ることなら知りたいです。」とのご意見をいただきました。LINE配信に関しては、おたよりが紛失することがない、いつでも確認できる、ペーパーレスになるとの利便性に関するご意見を多数いただいております。なお、学級通信の紙配布については、担任が学級の子供たちにも読ませたいとの思いから紙による配布をしています。今後、ご意見を受け、担任が発行する学級通信は、紙による配布に加えLINE配信もするようにします。また、通常学級の学年だよりも読みたいというにじ組の保護者のご意見はもっともなことで考え、通常学級の学年だよりの配信時に、同学年のにじ組にも配信するようにいたします。
- ◆ 「防犯カメラを増やした方がいい。」「教室に防犯カメラを設置してほしい。」とのご意見をいただきました。二小には、市の方針で部外者の校舎内への侵入を把握するため、防犯カメラを6台設置しております。なお、校舎内に防犯カメラを設置する予定はありません。
- ◆ 「PTCAの活動が負担です。希望者がやるようにしてほしい。」「PTCAの活動が負担なので、もっと減らして欲しい。」「PTCAの強制参加をやめて、希望者のみにしてほしい。」とのご意見をいただきました。いただいたご意見をもとに、PTCAと学校で、今後協議してまいります。

以上、6点について回答させていただきました。ご意見、本当にありがとうございました。今後も保護者と地域に開かれた学校として、皆様のご意見に耳を傾け、学校と保護者が一体となった教育活動を進めてまいります。12月の学校評価アンケートの時だけでなく、ご意見がございましたら、いつでも学校までお寄せください。どうぞよろしくお願いいたします。