

多摩中学校新入生



| |
|-----------|
| 小学校 |
| 6年 組 |
| 多摩市立多摩中学校 |
| 1年 組 番 |
| 名前 |

多摩中学校へ入学する新入生の皆さんへ

いよいよ4月から中学生となり、多摩中学校へ入学する皆さん。

小学校では、一生懸命勉強してきましたか？中学校の勉強を不安に感じている人はいませんか？でも心配しないでください。

小学校で様々なことに努力をしてきた人、大変なことにもあきらめずに挑戦してきた人、苦しいときにも努力を惜しまなかった人であれば、中学校での学習を心配する必要はありません。

中学校でも頑張るためには、次のことができているかが大切です。

- ①人の話をきちんと聞くこと
- ②文章をきちんと読めること
- ③ノートにきちんと書くこと

仲間との会話でも、自分の中に疑問や自分の考えができて、人の発言を遮らずに、きちんと人の意見を聞いてから発言する習慣はついていますね。

中学校では、小学校の学習を基本に様々な学習活動がおこなわれます。

入学まで数週間となりますが、この時期にもう一度の自分の生活習慣や自分が学んできたことを再確認してください。小学校5・6年生の家庭学習の目安は、50～60分と聞いています。

以前小学校からいただいた「5・6年生の家庭学習」を裏表紙裏面に載せました。中学校に入学するまでの時間に、自分で家庭学習する習慣を再確認しておきましょう。

次ページからの算数・社会・国語の課題は、家庭学習の時間に計画的に自分でおこなってください。

「英語」については、慣れることが大切です。ラジオ「基礎英語1」なども4月から始まります。興味がある人は、4月最初から番組を聴くとよいでしょう。

この冊子は、君たちの中学校での学習への意欲をみせるものです。

入学式当日に持参して、新しい担任の先生へ提出してください。

1 次の□にあてはまる数をかきましょう。

(1) $3 + \square = 7$

(2) $5 + \square = 11$

(3) $16 + \square = 83$

(4) $11 - \square = 3$

(5) $33 - \square = 15$

(6) $121 - \square = 53$

(7) $3 \times \square = 12$

(8) $8 \times \square = 56$

(9) $13 \times \square = 117$

(10) $24 \div \square = 8$

(11) $42 \div \square = 6$

(12) $111 \div \square = 3$

(13) $2 \times \square \div 3 = 4$

(14) $42 \div \square \times 2 = 12$

(15) $2 + \square \times 4 = 14$

(16) $14 - 12 \div \square = 8$

2 次の計算をしましょう。

(1) $28 + 12 - 37$

(2) $32 \div 16 \times 5$

(3) $3 + 7 \times 2$

(4) $19 - 9 \div 3$

(5) $5 \times 4 + 15 \div 5$

(6) $21 - (34 - 18)$

1 計算をしましょう。

(1) $\frac{2}{9} \times 3$

(2) $\frac{5}{7} \times \frac{1}{2}$

(3) $\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$

(4) $\frac{7}{8} \times \frac{4}{7}$

(5) $\frac{11}{6} \times \frac{9}{22}$

(6) $\frac{15}{14} \times \frac{21}{10}$

(7) $12 \times \frac{1}{4}$

(8) $\frac{8}{13} \times \frac{13}{8}$

2 1 l の重さが $\frac{8}{9}$ kg の油があります。この油 $\frac{9}{10}$ l の重さは何kgですか。

式

答え ()

1 計算をしましょう。

(1) $\frac{4}{5} \div 5$

(2) $\frac{1}{2} \div \frac{3}{4}$

(3) $\frac{2}{3} \div \frac{4}{7}$

(4) $\frac{3}{10} \div \frac{9}{5}$

(5) $\frac{7}{8} \div \frac{21}{4}$

(6) $\frac{7}{9} \div \frac{7}{15}$

(7) $\frac{16}{5} \div \frac{12}{5}$

(8) $7 \div \frac{14}{9}$

2 10 mの重さが $\frac{12}{5}$ kgの木のぼうがあります。この木のぼう 1 mの重さは何kgですか。

式

答え ()

1 ひとみさんの組で犬とねこをかつている人の数を調べました。
組の人数は 40 人です。

| | |
|----|----|
| 犬 | 6人 |
| ねこ | 8人 |

(1) 組の人数をもとにした、犬をかつている人の人数の割合を小数で求めましょう。

式

答え ()

(2) 組の人数をもとにした、ねこをかつている人数の割合を小数で求めましょう。

式

答え ()

(3) (1), (2) で求めた割合を、ひゃくふんりつ百分率で表しましょう。

①犬 () ②ねこ ()

2 表は、まさるさんとふみやさんがシュートの練習をしたときのシュートの回数と入った回数を表したものです。まさるさんとふみやさんでは、どちらがよくシュートが入ったといえますか。入った回数の割合を求めて答えましょう。

| | シュートの回数(回) | 入った回数(回) |
|-----|------------|----------|
| まさる | 20 | 7 |
| ふみや | 15 | 6 |

式

答え ()

3 小数で表された割合を百分率で、百分率で表された割合を小数で表しましょう。

(1) 0.3 (2) 1.82 (3) 7% (4) 160%

() () () ()

1 次の速さを求めましょう。

(1) 380 kmを4時間で走る電車の時速

式

答え ()

(2) 400 mを5分で歩く人の分速

式

答え ()

(3) 50 mを4秒で走る犬の秒速

式

答え ()

2 右の表のあいているところにあう数を書きましょう。

| | 秒速(m) | 分速(km) | 時速(km) |
|-----|-------|--------|--------|
| 飛行機 | 700 | ㉗ | ㉘ |
| 船 | ㉙ | 0.57 | ㉚ |

3 次の道のりを求めましょう。

(1) 分速900 mのオートバイが15分間に進む道のり

式

答え ()

(2) 秒速7 kmのロケットが30秒間に進む道のり

式

答え ()

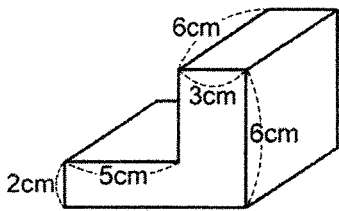
4 分速250 mで走る自転車があります。この自転車が30 kmの道のりを進むのに、何時間かかりですか。

式

答え ()

7 下のよう^{たいせき}な形の体積を求めましょう。

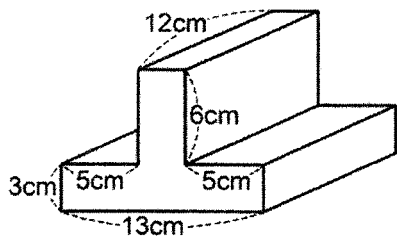
(1)



式

答え ()

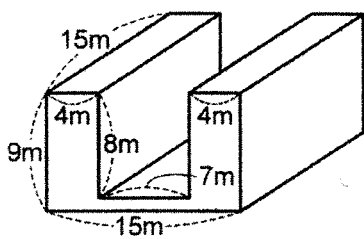
(2)



式

答え ()

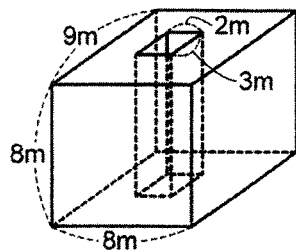
(3)



式

答え ()

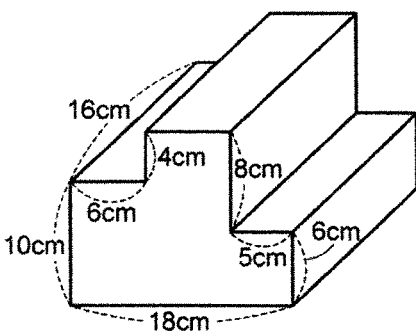
(4)



式

答え ()

(5)



式

答え ()

1 下の表は、1まい30円の色紙を買うときの、買うまい数と代金の関係を表したものです。

□にあてはまる数を書きましょう。

| | | | | | | |
|---------|----|----|----|-----|-----|-----|
| まい数(まい) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 代金(円) | 30 | 60 | 90 | 120 | 150 | 180 |

(まい数2から3へ) 2倍 ↑
 (代金30から60へ) 2倍 ↑
 (代金30から180へ) 30倍 ↗

(1) まい数が1まいから3まいと3倍になると、代金も □ 倍になります。

(2) まい数が1まいずつ増えると、代金は □ 円ずつ増えます。

(3) 代金はいつもまい数の □ 倍になっています。

代金はまい数に
比例しています。

2 下の表で、2つの量が比例しているものには○、比例していないものには×をつけましょう。

(1)

| | | | | |
|------------|---|---|----|----|
| 1辺の長さ(cm) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| まわりの長さ(cm) | 4 | 8 | 12 | 16 |

 ()

(2)

| | | | | |
|----------|----|-----|-----|-----|
| 走る時間(時間) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 道のり(km) | 50 | 100 | 150 | 200 |

 ()

(3)

| | | | | |
|---------|---|----|----|----|
| 年れい(さい) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 体重(kg) | 9 | 11 | 14 | 16 |

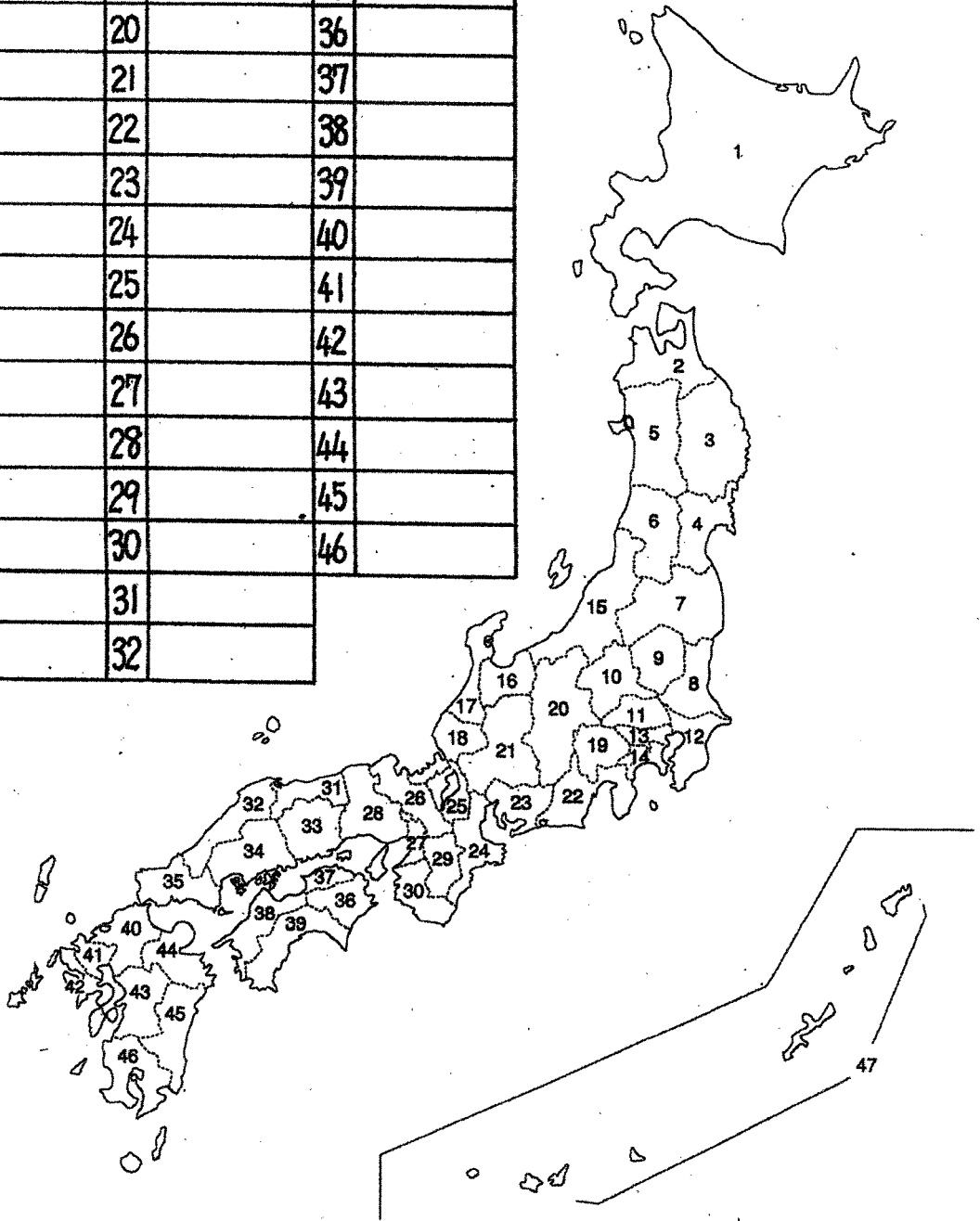
 ()

3 下の表は、くぎの本数と重さが比例している関係を表したものです。表の㉠～㉣にあてはまる数を書きましょう。

| | | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|---|
| 本数(本) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 重さ(g) | 4 | 8 | 12 | ㉠ | ㉡ | ㉢ |

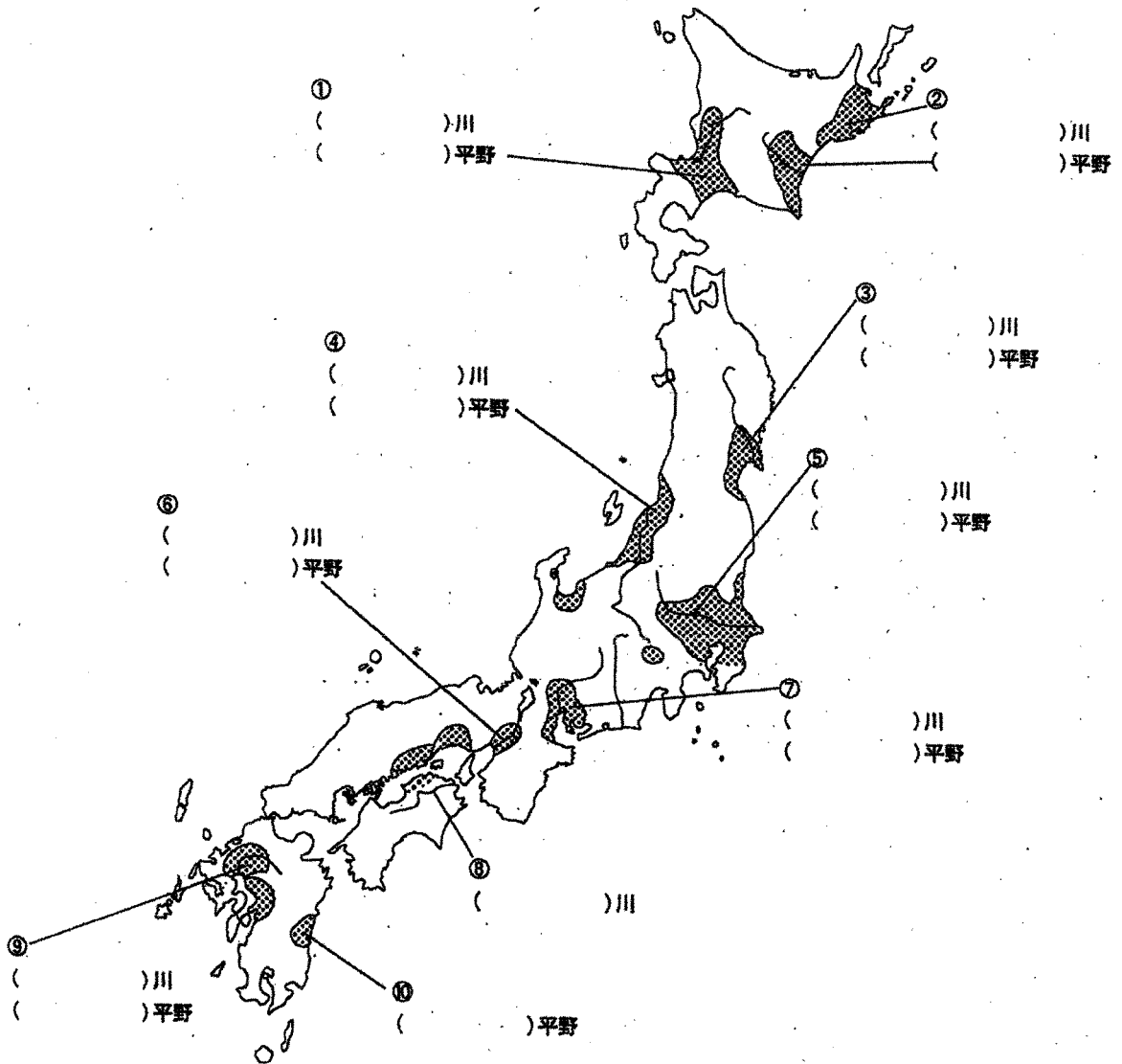
47都道府県名を覚えよう！

| | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|--|----|--|
| 1 | | 17 | | 33 | | 47 | |
| 2 | | 18 | | 34 | | | |
| 3 | | 19 | | 35 | | | |
| 4 | | 20 | | 36 | | | |
| 5 | | 21 | | 37 | | | |
| 6 | | 22 | | 38 | | | |
| 7 | | 23 | | 39 | | | |
| 8 | | 24 | | 40 | | | |
| 9 | | 25 | | 41 | | | |
| 10 | | 26 | | 42 | | | |
| 11 | | 27 | | 43 | | | |
| 12 | | 28 | | 44 | | | |
| 13 | | 29 | | 45 | | | |
| 14 | | 30 | | 46 | | | |
| 15 | | 31 | | | | | |
| 16 | | 32 | | | | | |



日本の河川・平野を確認しよう！

当てはまる語句を口から選び、書きなさい。



- | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 淀 | 筑後 | 十勝 | 吉野 | 仙台 | 利根 | 筑紫 |
| 石狩 | 宮崎 | 越後 | 木曾 | 関東 | 北上 | 信濃 |
| 濃尾 | 大阪 | | | | | |

1

次の漢字二字の熟語と同じ成り立ちになっているものを□の中から選び、書きましょう。

① 救助

② 売買

③ 曲線

④ 帰国

| | | | |
|----|----|----|----|
| 幸福 | 乗車 | 熱湯 | 善悪 |
| 登山 | 海底 | 豊富 | 強弱 |
| 納税 | 明暗 | 深海 | 仁愛 |

2

次の漢字三字以上の熟語と同じ成り立ちになっているものを□の中から選び、書きましょう。

① 大逆転

② 無意識

③ 時間割

④ 文化的

⑤ 大中小

⑥ 春夏秋冬

⑦ 国立劇場

| | | | |
|-----|------|------|-----|
| 典型的 | 高学年 | 都道府県 | 衣食住 |
| 不自由 | 臨時営業 | 郵便局 | |

1

次の一部を漢字と送りがなで書きましょう。

①

- ・ 県大会の夢がやぶれる。
- ・ 大差で試合にやぶれる。

②

- ・ 小鳥がなく。
- ・ 子どもがなく。

③

- ・ 万一にそなえる。
- ・ お墓に花をそなえる。

④

- ・ 学業をおさめる。
- ・ 税金をおさめる。
- ・ 国をおさめる。
- ・ 成功をおさめる。

⑤

- ・ 会社につとめる。
- ・ 司会をつとめる。
- ・ よいチームづくりにつとめる。

1

次の各文の□には、どの漢字を使った言葉が適切でしょうか。□の中から選んで書きましょう。

① ・寒いので □ 夏が待ち遠しい。

・やけどするほど □ 鉄。

・感動して胸が □

熱い ・ 暑い

② ・毛糸で布を □

・紙で飛行機を □

・転んでつえを □

折る ・ 織る

2

次の□に漢字を書きましょう。

③ ・右の方を □

・雲間から光が □

・しよぎを □

指す ・ 差す

① 体にぎずを □

ねずみをおうねこ。 □

② 心にどまる。 □

水道がどまる。 □

1

上の言葉と下の言葉をーでむすびましょう。

熱い . . . 夏

① 暑い . . . おふる

厚い . . . 本

② 駅に . . . 付く

しみが . . . 着く

黒板の字をノートに . . . 映す

③ 遊ぶ場所を . . . 写す

鏡に顔を . . . 移す

2

次の□に当てはまる言葉を下から選んで書きましょう。

① 紙風船が □ 。 破れる・敗れる

② 国の人口が □ 。 経る・減る

③ かれの走りは □ 。 早い・速い

④ まちがいを □ 。 治す・直す

⑤ 国を □ 。 収める・治める

⑥ ねこのえさを □ 。 買う・飼う

次の——部のひらがなを漢字に直しなさい。

(1) 作品がかんせいする。

(11) ぼうえんきょうでとおくを見る。

(2) はちががぶんを運ぶ。

(12) 月が夜道をてらす。

(3) つばめがすを作る。

(13) つめたい水を飲む。

(4) 気のどくな話。

(14) きょうりよくしてかたづける。

(5) ひまわりがはつがする。

(15) ラジオ体そうのこうれいをかける。

(6) おもちにきなこを付ける。

(16) 工場ではたらく。

(7) 音楽にかんしんを持つ。

(17) 米の重さをはかる。

(8) けんこうに気をつける。

(18) 食べたものはいで消化します。

(9) そうこにしまっておく。

(19) 体のちょうのはたらきを調べる。

(10) 氷をねつでとがす。

(20) しっかりとえいようを取る。

次の一部のひらがなを漢字に直しなさい。

(1) 近くの公園をさんぽする。

(11) ドアにしろしをつける。

(2) 平和をねがう。

(12) めずらしいけんをした。

(3) もっとも大切な考え方。

(13) けんかのなかなおりする。

(4) はじめて会う人。

(14) 気持ちのいいきせつだ。

(5) 駅で友だちとわかれる。

(15) じゅんばんを守ってバスに乗る。

(6) さとうとしおを入れる。

(16) へやに日がさす。

(7) 世界の平和をのぞむ。

(17) 竹にはふしがある。

(8) ずっといぜんは、ここは林でした。

(18) 日本の文化をつたえる。

(9) 先生のせつめいを聞く。

(19) 兄はきょうとふに住んでいる。

(10) 学校のふきんを調べる。

(20) 県内をぐんぶと市部に分ける。

中学校での英語の授業に向けて、基礎英語を始めましょう！

NHKラジオ基礎英語1（月曜日～金曜日）

NHKラジオ第2放送【AM周波数 693】

6:00～6:15

18:45～19:00

21:00～21:15

の3回の放送です。

興味に応じて基礎英語2や3を聞いてみるのもお勧めです。

ほかに、Eテレでも、「テレビで基礎英語」「プレ基礎英語」
があります。

毎日英語に触れる習慣をつけ、楽しく英語を身につけましょう。

5・6年生の家庭学習

学習時間の目安
50～60分

自ら予定を立て、自力で学習を進める

《学習内容の特色》

- ・学習内容が多くなる上に、社会や世界に目を向けた学習もします。
- ・筋道立てて考える論理的な内容の学習や抽象的な内容の学習が増えます。
- ・自分で課題を見付け、解決していく学習が多くなります。

| 宿題以外の自主学習例 | |
|-------------------|---|
| 国語 | 漢字練習 <ul style="list-style-type: none">・正しい「読み」「書き」ができるように繰り返し練習して確実に覚える。・学習した漢字の意味について国語辞典や漢字辞典を使い調べる。 言葉 <ul style="list-style-type: none">・国語辞典などで熟語の意味を調べる。・ことわざや四字熟語、慣用句を調べて覚える。・敬語の使い方を覚える。 作文 <ul style="list-style-type: none">・自分でテーマを見付けて書く。 読書 <ul style="list-style-type: none">・いろいろなジャンルの本を読む。 |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none">・学習した内容をもう一度ノートにまとめ直す。・文章問題づくり（式と答えも）・いろいろな解き方に挑戦する。・間違えた問題はどこが違うのか考えて直す。 |
| その他 | <ul style="list-style-type: none">・学習した内容をもう一度ノートにまとめ直す。・自分でテーマを決めて調べ、まとめる。・テスト前に復習する。・ローマ字の練習をする。・新聞の記事について、自分の考えや意見をまとめる。・総合的な学習の時間の下調べをする。 |

