



令和6年度 多摩市立諏訪小学校 学校経営計画

年度当初にあたり

おかげさまをもちまして、本年度の入学式、始業式を無事に終え、教育活動を始めることができました。

子供たちも、元気に登校し、様々な活動に取り組んでいます。

年度当初にあたり

本年度本校は、「開校30周年」
を迎えます。大きな節目に子供
たちが何を学べるかを検討し、
充実した1年を目指します。

「本校への愛着」

「地域社会の形成に参画」

年度当初にあたり

本年度の基本方針

地域 = 子供たちを大切にしてもらおう

保護者 = 通わせてよかった

教職員 = やりがいのある

↓ (コミュニティスクール)

全ての子供たち = 楽しい

本年度の本校の教育 = 生きる力の育成

教育目標

「人や自然を愛し、知恵や勇気、強い体を養い、豊かに生きる力をもつ児童を育成する」



かしこく やさしく たくましく

本年度の本校の教育＝生きる力の育成

かしこく（重点目標）

・ 一人一人がめあてに向かい、課題を解決するために取り組む

（個別最適な学び）

・ 友達と協力したり議論をしたりして共に解決する（協働的な学び）

本年度の本校の教育＝生きる力の育成

かしこく（重点目標）

- ・ 知識・技能の確実な習得（道具）
↓単に「覚えた」に止まらない
- ・ これらをうまく用いながら、問題を解決する（道具を使いこなす）
（考える、表現する（話し合う等））

本年度の本校の教育＝生きる力の育成

かしこく（重点目標）

- ・一つの教科を他の教科等と結び付ける

（例）3年生

- ・社会「地域の移り変わり」

↓←国語の表現力など

- ・総合的な学習の時間

「諏訪小の歴史と諏訪の移り変わり」

本年度の本校の教育＝生きる力の育成

かしこく（重点目標）

・ 地域環境等の活用

エコプラザ

諏訪南公園

公共施設 等

本年度の本校の教育 = 生きる力の育成

やさしく

・何よりもまず

「いじめは絶対に許さない」



※その前提として

「いじめは起こり得る」

本年度の本校の教育 = 生きる力の育成
やさしく

・何よりもまず

「いじめは絶対に許さない」



自分も友達も認める

※ 「自己肯定感」の高揚の必要性

「自分とは異なる友達」を認める

本年度の本校の教育 = 生きる力の育成

やさしく

- ・ 通常の学級と特別支援学級との交流
- ・ たてわり班活動（異学年交流）
- ・ 特別の教科「道徳」の充実
（考え、議論する）

本年度の本校の教育 = 生きる力の育成

やさしく

- ・ 農園や花壇での栽培活動



例「すわっ子市場」
(6年生の販売活動
(地域とのかかわり))

本年度の本校の教育＝生きる力の育成 たくましく

- ・「体をきたえる大切さ」と
「保健指導の充実」

※「アフターコロナ」
「自分の健康を見つめる」
昨年度の反省を踏まえて

本年度の本校の教育＝生きる力の育成

たくましく

- ・「体力アップ週間」

持久走（昨年度）、縄跳び

- ・パラディスボール・ボッチャ等

（東京オリンピック

- ・パラリンピックのレガシーとして）

本年度の本校の教育 = 生きる力の育成

たくましく

- ・ 平素の体育学習の充実



運動会の充実

運動の機会の増加を

本年度の本校の教育 = 生きる力の育成

かしこく ← → やさしく

相互の関連と調和を図りながら

たくましく

本年度の本校の教育＝生きる力の育成 「かしこく・やさしく・たくましく」 を支えるために

- ・一人一人の教育的ニーズに応じた
- ・ICT教育 ・ ESD、SDG s
- ・「教えるべきこと」と「委ねること」
- ・「試行錯誤」の保障
- ・「安全」「安心」、Festina Lente など

お願い①

子供たち同士の関わり



保護者の方々の相互の関わり

※様々な問題が生じた際にも御協力を
(学校はできうる限りの対応を
してまいります)

お願い②

ここ数年「校長が述べる必要なし」と言われていますが、あてえ「本校の教職員は頑張って業務に取り組んでいます」と述べさせていただき、さらなる指導力の向上のために「ぜひ本校の教職員を育てていただきたい」とお願い申し上げます。

お願い③

連絡帳はもちろん頂戴しますが、子供たちが学校にいる間には**回答する時間がある確保できづらい**、というのが現状です。**子供たちの下校後に「御電話」にて御連絡をさせていただきます。**



本年度も

どうぞよろしくお願いします