**令和４年度多摩市立諏訪小学校学校経営方針（概要）**

**－家庭・地域との連携・協働を目指しながらすべての子供たちのためにある学校を目指して－**

**家庭「**

**地域**

**「諏訪小の子供たちを大切にしたい」**

子供たちを見守っていただく

教育活動への協力をいただく

＜学校＞

情報の発信

　　協力依頼・相談

　　　　　　　　　　　　（含　近隣大学との連携等）

（ゲストティーチャー、

地域素材の教材化等）

地域行事・地域活動への参加

**「子供たちを通わせてよかった」**

子供たち一人一人についての

　　　　　　　　　　質問や意見をいただく

　教育活動への御理解と御協力を得る

＜学校＞

情報提供「迅速」「丁寧」「正確（多角的）」

意見交換→「一人一人の教育的ニーズに応じるために」

**子供**

**誰もが「楽しい」**

**安心して通える－信頼できる教職員と仲間との出会い→共に生活する**

**充実した教育活動を行える－やってみたい！なるほど！すごい！もっとやりたい！と感じ**

**できた！自信がもてた！自分にもこんなよさがある！と自己認識できる**

**一人一人に応じた教育の具体化を目指して**

**※「レジリエンス」－困難なことに「しなかや」に対応できるように**

**「やりがいがある」**

「求同求異」

（学校の方向性を見定めて組織の中で活躍するとともに、個々の教育観を踏まえた教育活動も重視する）

一人一人の指導の「よさ・強さの発揮」と「相互啓発」

教師としての資質のさらなる向上、特に「若手人材育育成」

※「服務の厳正」「働き方改革」

**諏訪小学校**

**コミュニティ・スクール**

**構想**

**学校**

**教育目標－「生きる力の育成」に向けて**

人や自然を愛し、知恵や勇気、強い体を養い、豊かに生きる力をもつ児童を育成する。

**◎重点目標**

**「やさしく」（豊かな人間性）**

（共に感じ合い、認め合おう）

自分を律しつつ粘り強く最後まで取り組もうとし、また仲間と共に協調しながら相手の立場を尊重しながら自他を認めようとする。

→自己肯定感の高揚へ

・通常の学級と特別支援学級との

交流学習・共同学習の推進（学年開き　など）

・たてわり班活動における多様な関わり

・「すわっ子市場」

（農園や花壇での栽培活動→販売へ）

・特別の教科　道徳の充実（「考え、議論する」）

・卒業プロジェクト（第６学年）

**◎「かしこく」（確かな学力）**

（広く学び、深く考えよう）

基礎的・基本的な知識や技能を身に付けるとともに、これらを活用しながら、自ら課題を見いだしてこれを解決するとともに、自ら判断したり行動しようとしたりする。

（「個別最適な学び」と「協働的な学び」）

※全ての教科・領域における、「問題解決過程」を踏まえた学習

・算数科－習熟度別学習を生かして

・国語科－文学的な文章の読解を通して

・学校を取り巻く環境を生かした「一学年一実践」

（主体的な課題追究→よりよい社会の創造へ）

・夏休み自由研究（教科等の学習を生かして）

**「たくましく」（健康・体力）**

（体をきたえ、元気に過ごそう）

健康でかつ安全に生活するための知識や技能を身に付けるとともに、これらを生かしながら安心して生活しようとする態度を養う。

・「体力アップ週間」－縄跳び（短縄、長縄）

　　　　　　　　　　 持久走　など）

・パラディスボール・ボッチャ等の体験学習

　→東京オリンピック・パラリンピック2020の「レガシー」

・体育学習の充実（含　教員の授業力向上）

・保健指導の充実－「自身の健康を見つめる」

**コロナ禍での教育、を念頭において（cf「新しい学習指導要領の完全実施」令和３年度）**

**○一人一人の教育的ニーズに応える教育の充実（特別支援教育（含　特別支援教室）、カウンセリング、不登校への対応等）**

**○「いじめは絶対に許さない」－防止対策の具体化（未然防止、早期発見、早期対応、重大事態への対応）**

**○ICT教育の推進－タブレット端末の効果的な活用（家庭との連携を図りながら）**

**○教科や領域を関連させながら行う教育活動の重視（ESD－SDGs）**

**○多様な教育活動の位置付け（試行錯誤の保障）**

**○何よりもまず「安全」「安心」な教育活動の推進（「新型コロナウイルス感染症にかかる学校の対応」を踏まえた）**

**－「できること」と「できないこと」の明確化、そして「ゆっくり、急げ（Festina Lente）」（効率化との対比）**

**○家庭・地域への情報提供－ホームページ（ブログ等）**

**○環境整備（トイレの改修（洋式化）、さらに「きれい」に）**