

諏訪小のESD 6年間のつながりをもった学習活動



「住み続けられるまちづくりを」

持続可能な社会をつくる担い手を育てるために、学校や地域の自然・人・社会に関わる学習活動を繰り返し行っています。本校のESDは、6年間で育つ児童の姿をイメージして展開されています。地域で学び、自分たちができることを考えて行動していく子供たちの育成を目指します。

本校のテーマであるSDGs 11「住み続けられるまちづくりを」という視点から、各学年で中心となっている実践をまとめました。

1年生 身近な自然

SDGsとの関連



<身近な自然と関わり、地域の良さと楽しさを感じる1年生>

「きせつとなかよし」

地域の公園でまつぼっくりやどんぐりなどを拾ってきて、飾りつけをしたり、どんぐりごま・けん玉・迷路などのおもちゃを作ったりする活動をしています。身近な自然物と触れ合い、その良さを生かすことができるよう考え、工夫しながら工作をしています。完成した後は、みんなで遊んで交流をし、楽しさを伝え合います。

活動を通して、自然豊かな地域の良さと秋の自然の楽しさを感じることができるようになっています。



2年生 身近な街

SDGsとの関連



<地域と関わり、自分の住むまちへの愛着を深める2年生>

「まちが大すきたんけんたい」



1学期は、地域の公園などを中心に、学校の周りを探検します。自分のお気に入りの場所を見つけ、その場所の楽しいところやひみつを教え合う活動を行っています。2学期は、地域の人・場所・自然に関心をもち、探検したり、地域の人と交流したりするなどの活動を通して、自分たちの生活が地域の人々と深く関わっていることに気付き、親しみをもって地域の人と接することができるようにしています。また、昔遊びふれあい交流会で地域の方をお招きして、いっしょに昔遊びを楽しんだり、自分たちの練習の成果を披露したりする活動も行っています。自分が住む町への愛着をいっそう深めることができるように地域と関わっていきます。

3年生 福祉

SDGsとの関連



<バリアフリーの視点から、共に生きる街づくりを考える3年生>

「みんながくらしやすい町」

私たちが住む諏訪。誰もが暮らしやすい街にするために、どのような工夫が隠されているのか。それぞれが自分の課題を設定して調べ学習を進めました。誰もが関わり合いながら共に過ごしていくための工夫を、様々な施設見学を通して学びました。障がいのある方、高齢者、妊婦や乳幼児を連れている人、外国人など。それぞれテーマを決めて探すと、今まで見ていた景色が全く違うものになりました。自分には何ができるのかという視点で学習を深めていきます。



4年生 日本文化

SDGsとの関連



<身近な経験から日本文化に親しみ、探究活動の方法を身に付ける4年生>

「日本の伝統文化」

地域や身の回りの生活に今も根付いている日本の伝統文化についてそれぞれの関心のある事柄について調べ学習を進め、その成り立ちや意味をお互いに伝え合う活動を行います。人々がなぜ伝統を継承してきたのか、先人たちの生きる知恵や身近な伝統行事や慣習の意味に触れ、畏敬の念を持つとともにこれからも伝統文化の良さを守っていこうという気持ちを深めます。伝統的な張り子技法を生かした作品作りにも挑戦します。



5年生 環境問題

SDGsとの関連



<米作りから環境問題について考え、自然と人間の共存を考える5年生>

「チャレンジ！諏訪米づくり」 地域の方に教えていただきながら、日本の伝統食である米を作る学習活動に取り組んでいます。調べ学習を通して、米作りの手順を知り、田おこしや代かきなど、一から米作りに挑戦させています。秋に収穫を迎えるまで、ネットを張ったり、かかしを作ったり、自分たちにできる工夫を考えさせています。12月頃には、保護者の方を招いて、家庭科の学習と関連させながら「収穫祭」を行い、収穫の喜びを十分に味わわせるようにしています。また、社会科の学習とも関連させながら、農家の方を招いてお話を聞く機会などを設けることで、農業というものを見つめ直し、自然と人間の共存について考えを深めていくことのできる力を培っていきます。



6年生 地域と産業

SDGsとの関連



<生活を支える産業の大切さを深く理解し、未来の社会を創造できる6年生>

「多摩市の農業の未来～私達にできること～」

日本の第一次産業は、従事者の減少・高齢化等、劇的な環境変化に直面しています。6年生は、学校の農園で野菜を生産し、地域で販売する一連の活動を通して、農業の面白さ、やりがいを肌で感じ、持続可能な第一次産業の発展について学びを深めます。無農薬で品質のよい野菜を育て、地域のたくさんの方にお買い求めいただくためには、様々な課題を解決しなければなりません。関連図書やインターネットで調べたり、話し合ったりして、課題解決のための工夫・方法を見出し、実践していきます。



(SDGs…Sustainable Development Goals の略 国際連盟サミットで採択された「持続可能な開発目標」)