

諏訪小だより

令和6年1月31日
2月号
多摩市立諏訪小学校
校長 齋藤 幸之介

よりよい授業を求めて —道徳授業地区公開講座に際して—

ここ数日の冷え込みは特に厳しく、児童昇降口前の流し場の蛇口が凍る日が続きました。夜中にわずかばかりの水滴が凍って20cmほどの氷柱のようになっていました。子供たちにはとても珍しい現象だったので、早くに登校した子が周囲に呼びかけ、これが折れたり溶けたりしないようにしていた、との報告を受けました。微笑ましい場面です。

一方で、6年2・3・F組の昇降口の脇にある白梅はいくつもの花を付け、また紅梅も咲き始めています。そこかしこに春が、と感じています。

さて、2月17日(土)には道徳授業地区公開講座があります。すでに御通知を差し上げておりますが、ぜひ御参観いただければと存じます。現在各学級の担任は当日の学習計画となる「学習指導案」を立案しています。近くになりましたら配信をいたしますので、ぜひお読みいただいてからお越しいただければと存じます。

ある「特別の教科 道徳」の授業より

私は先日、本校がお休みだった土曜日に他校の道徳授業地区公開講座に参りました。本校の教員同様、授業者である先生方は教材を詳細に分析して授業に臨んでいました。若手の先生は直前まで学習指導案を読んでいました。その真剣さときっと襲われているであろう緊張感が伝わってきました。

5年生では「手品師」という作品を取り上げて「誠実」について考えていました。今は売れていないけれどいつか大観衆の前で手品を披露できるようになりたいと思っている手品師の前に、一人ぼっちで悲しそうにしている男の子が現れます。手品師が披露した手品に男の子は元気を取り戻し、その様子を見た手品師は、また翌日同じ場所で手品を見せる、と約束します。しかし、その後、知人から、やはり翌日、代役としてですが夢だった「大劇場」で披露する依頼が舞い込んできたことを知らされます。男の子との約束を果たすのか、自身の夢を叶えるのか、それとも・・・。

子供たちは、どれを果たすべきかを考えました。それぞれに意味はあり、また両方を叶えることができないとしたらどうしたらよいかを判断しようとしています。

その難しさに答えを出しあぐねている子もいました。いずれを選択しても後悔、自責の念、良心の呵責といった気持ちが生まれるのでしょうか。かつて先達「分からない、と言わせる授業をしなければ」と指導を受けたことがあります。ともすると二者択一を求めてしまいますが、「迷っているから答えが出せない」こともまた大切な経験なのかもしれません。

例えば、よりよい選択をするために

最近、多様性、という言葉がよく聞かれます。また、学校現場では「多角的」という表現もよく出てくることになりました。様々な立場、という意味です。「手品師」で言えば、「自分」「男の子」、連絡をくれた知人、また解釈によっては大劇場に来る観客という立場に立って考える、ということになります。

その際には、教材文を読み取って登場人物の心情を捉えなければなりません。また、子供たちは、自分自身と登場人物とを比べながら、別の言い方をすれば自分と登場人物とを「往復」しながら深く心情を押し量り、そして何を選択するかを自分なりに明らかにしていくこととなります。

これを一層深めるためには、議論はもちろんのこと、ロールプレイといった様々な効果的と言われる多様な活動を組み入れることもあります。

以前は、教材文を読み取ることに主目的とする場合が多く見られ、これを改善する必要がある、と言われました。そのための多様な活動と共に、「今私たちは何を考えているのか」「何について話し合っているのか」を明確にする必要があります。そのために授業者は子供たちに「何を問うているか」を明確にしなければなりません。

これも先日、あるコマーシャルソングから以下のフレーズを聞くことができました。

「C'mon tell me now

Oh wanna talk together

Oh 穏やかに Oh それぞれの思い

肌で感じて」(「Relay～杜の歌」(サザンオールスターズ)より引用)

このような授業を目指して挑戦する、17日はそんな日にできたら、と思っています。

2月行事予定

日	曜	学校行事 等
1	木	児童集会 委員会活動 みらい塾 プラス (~16:30)
2	金	プラス (~16:30)
3	土	
4	日	
5	月	安全指導 宿泊前健診 (5) プラス4.6年 (~16:20)
6	火	生活朝会 集団宿泊 (5) フレンズ プラス4.6年 (~16:30)
7	水	読み聞かせ (低) 集団宿泊 (5) A L T プラス (7:40~)
8	木	新1年生保護者会 6時間授業 (5・6) A L T みらい塾 プラス6年 (~16:30)
9	金	多摩市子ども未来会議 (6年生・代表) 避難訓練 プラス (7:40~・~16:30)
10	土	
11	日	建国記念の日
12	月	振替休日
13	火	全校朝会 A L T フレンズ プラス (~16:30)
14	水	A L T プラス (7:40~)
15	木	歯科講話 (6) クラブ活動 みらい塾 プラス (~16:30)
16	金	多摩子どもの劇場 (1) プラス (~16:30)
17	土	道徳授業地区公開講座 4時間授業 プラス (12:00~16:00)
18	日	
19	月	
20	火	全校朝会 (保健委員会) 子ども笑顔にするプロジェクト (6) フレンズ プラス (~16:30)
21	水	読み聞かせ (高) おはなし会 リトルティーチャー (中3) A L T
22	木	6時間授業 (5・6) A L T みらい塾 プラス5.6年 (~16:30)
23	金	天皇誕生日
24	土	東京都小学校管楽演奏会 (午後)
25	日	
26	月	プラス (~16:20)
27	火	全校朝会 フレンズ A L T たてわり班お別れ会 (掃除+昼) プラス (~16:30)
28	水	A L T
29	木	6時間授業 (6) 保護者会 (2.4.5) プラス (~16:30)

「書き初め展」

1月19日(金)から1月25日(木)の間、全校児童の作品を廊下に掲示しました。1年間の抱負や目標を定めたり、字の上達を願ったりする日本の伝統的な正月行事として、書き初めに取り組みました。

保護者の皆様には冬休み中の児童の取組を支えるとともに、御多用の中書き初め展にお越しいただき、誠にありがとうございました。

書き初め担当 松浦 賢一

「体力アップ週間」

1月22日(月)から1月31日(水)まで「体力の向上を図り、健康に過ごすことができるようにする」をねらいとして持久走に取り組みました。朝の時間と各クラスの体育の授業で行いました。校庭を元気いっぱい走り、意欲的に取り組んでいました。

保護者の皆様には子供たちの健康管理等御協力していただき、ありがとうございました。今後も子供たちの体力の向上に努めていきます。

体育的行事委員会 杉原 さくら

「クラブ発表に向けて」

諏訪小学校には11のクラブがあり、どのクラブも4~6年生が協力しながら活動を進めています。

6年生が計画し、準備、実施をしています。時には、4・5年生の意見に耳を傾けながら、みんなが楽しい活動を目指してきました。

3月のクラブ発表に向けて、1年間の成果が表現できるように取り組んでいます。

クラブ活動担当 木村 武弥