

「よりよい連光寺小学校をつくるために」アンケートのお願い

全家庭のご協力をお願い致します

朝夕は、冷え込みが厳しくなり、初冬の気配を感じます。保護者の皆様には、日頃より本校の教育活動に対し、ご理解とご支援をいただき感謝申し上げます。

さて本校では、毎年子どもたちの成長を見つめながら教育活動を振り返り、その成果や課題を明らかにし、新たな工夫や改善を加えて次年度の教育計画を作成しています。そこで、今年度の子どもたちの成長を様々な角度から把握すると共に、保護者、地域の皆様のご意見を教育活動の改善のための一つの資料として活用させていただき、来年度の教育活動に反映させていきたいと考えております。アンケートへのご協力をお願い致します。

また、Webでの解答もできるようになっています。Webで解答される場合は、下にあるQRコードを読み取りご解答をお願いします。

1. 「よりよい連光寺小学校をつくるために」調査のねらい

- [開かれた学校] …開かれ、信頼される学校を創るために、保護者や地域の方々の学校に対する評価を“願い”や“期待”、“要望”として受け止め、学校運営に生かします。
- [連携] …連光寺小学校のこれまでの教育活動への理解を深めていただくと共に、学校、家庭、地域の三者が連携・協力して児童の育成のために何ができるか考える機会とします。
- [客観的評価] …校内での職員による学校評価(内部評価)、児童アンケートと、「よりよい連光寺小学校をつくるために」アンケートを合わせ、より多面的かつ客観的に指導を見つめ直し、教育活動を改善します。

- 2. 方法
 - ・児童数で一人分一回の回答をお願いします。(兄弟姉妹が通っている場合、それぞれのお子さんを通して見える学校・学級の姿が異なると思われます。大変ご面倒おかけいたしますが、兄弟姉妹分ご回答ください。)
 - ・学年、クラス、番号の記入をお願いします。(ご回答が必要な事項についてお答えするためです。)
 - ・「よりよい連光寺小学校をつくるために」アンケートは4段階、及び「分からない」の5つのうちの一番近いものに印をしてください。また、記述欄もございます。
 - ・昨年度の1月より今年度の12月までの学校教育活動についてお答えください

- 3. 提出期限
 - ・**12月15日(金)まで**に解答済みのアンケート用紙を担任までご提出するか、Webでご回答ください。
 - ・紙でご提出される場合は、封筒などに入れてご提出されても構いません。

※「よりよい連光寺小学校をつくるために」アンケートの集計結果、並びにお寄せいただいたご意見の回答につきましては、校内での検討結果と合わせて、3月までにお知らせいたします。



連光寺小学校は主に裏面のような教育活動に取り組んでいます。

◎確かな学力をつけるために

- 実態を把握し、個別指導、グループ別指導、T.T、少人数指導といった学習時間や学習形態を実施し、「読む・書く・計算する」の基礎基本の力を確実に定着させる。
- 読書への関心を高め、豊かな知識と心の醸成を図る。
- 問題解決的な学習、体験的学習による授業を行い、思考力・判断力・表現力を育成する。
- 1時間の授業におけるめあて提示とまとめ・振り返りを実施し、分かる授業を実践する。
- 朝学習の時間等の取組により、基礎学力の定着を図る。
- ICT機器、タブレットPCを活用した効果的な学習活動を実践する。

◎豊かな心の育成のために

- あいさつの励行、集団生活のマナーの体得、規範意識の確立を徹底し、基本的生活習慣の徹底を図る。
- 道徳授業や学級指導、休み時間を通して、児童の心の状態を把握し、また「ともだちアンケート」を実施し、児童一人一人に寄り添った指導を実践する。
- 動物飼育を通した命を大切にすることを育成する。(ヤギ・ウサギ)

◎特別活動を通じた人間形成

- 行事を通して、努力し成就する喜びや自己肯定感、有用感を味わわせる。
- 委員会、クラブ、たてわり班を通じた企画力・実践力の育成と異学年交流を通して思いやりの心を育成する。

◎特別支援教育の充実

- 特別支援校内委員会を中心として支援の校内体制を整え、また、その手法を取り入れた授業を実践する。
- 学びの教室かがやき学級における効果的な支援を展開する。

◎持続可能な社会の担い手を育むための取組(ESD)

- 平成29～令和5年度 環境のための地球規模の学習及び観測プログラム(グローブ)推進事業指定校。
- 令和4,5年度 東京都小学校動物飼育推進校。
- 地域学校共同活動推進員を活用し、地域との結びつきを深めて学びの可能性を広げ、豊かな体験を積ませる。
- 生活科・総合的な学習の時間の主な内容。
 - 1年 季節ともだちになろう 学校探検 アサガオ栽培 伝統遊びをしよう 家族ニコニコ大作戦
 - 2年 大きく育てわたしの野菜 とびだせ町の探検隊 めざせやぎ(うさぎ)はかせ 世界で一つ私のおもちや
 - 3年 目指せ桜ヶ丘公園マイスター 桜の丘学園の友達と仲良くなろう
 - 4年 川は自然の宝箱(多摩川学習)
 - 5年 連光寺 SATAYAMA プロジェクト(谷戸田稲作、里山の生活の学習、竹炭焼き)
 - 6年 未来にやさしいエネルギー

※全学年を通して、学んだことがSDGsと結びつき、貢献できていることを実感できる人材育成を行う。

○環境保護への意識向上。

- ・省エネルギーの意識向上、リサイクルの取り組み(PTA)、気象データの観測(環境委員会)、飲料用ペットボトルの持ち込み禁止

○防災教育、安全教育の充実。

- ・地域、保護者と連携した総合防災訓練や小中合同引き取り訓練
- ・自分の身を守るための月一回の避難訓練
- ・セーフティ教室、交通公園における交通安全教室(1,2年)、自転車シュミレータ(3年)

◎オリンピック・パラリンピック教育の取組

- 都立多摩桜の丘学園との復籍交流。 ○オリンピックを招聘しての授業。

◎体力向上

- 健康への意識を高め、「運動」「食事」「睡眠」「清潔」を実践する意欲を育てる。
- 外遊びを習慣化し、楽しみながら体を動かす機会を増やす。
- 体育朝会、なわとび週間、マラソン週間等を通して、運動に親しみながら体力の向上を図る。

◎開かれた学校・保護者や地域との連携

- 学校公開、保護者会、個人面談、道徳授業地区公開講座、学校HPの公開。
- PTAや青少協、地域の活動に協力するとともに、学校行事での積極的なご協力をいただく。
- PTAによる、読み聞かせ、漢検、ガーデニング、児童椅子テニスボール装着等の校内ボランティア活動。
- 小中連携による6年生の中学校体験事業。
- 2学期制の意欲向上を図る秋休みの実施。

◎環境美化

- 環境委員会による種や苗の生育。PTAによる扇風機とエアコンの清掃。

◎ICTの積極活用

- 欠席、遅刻、早退連絡のWeb化。 ○欠席児童への授業生配信。
- 保護者会のオンライン開催。 ○学校HPの更新。