



多摩市立 連光寺小学校
6 年 学 年 通 信
令和4年4月6日 No.2

“最上級”生として、小学校生活最後の一年が始まりました。昨年度に引き続き、保護者の皆様からのご協力をお願いいたします。

今年も新型コロナの影響がある中での学校生活となります。例年通りにいかないことも少なくないと予想されますが、その都度、できるやり方を見つけながら、子供たちの心に残る一年にできたら、と思っています。

学級担任・専科担任の紹介

| | | | |
|-------|----------|-----------|--------|
| 校長 | 関口 寿也 | 副校長 | 平間 学 |
| 6年生担任 | 1組 藤枝 俊彦 | 2組 | 三家本 雅美 |
| 音楽専科 | 征矢 ちづる | 図工専科 | 天野 みなみ |
| 少人数算数 | 植村 博和 | 家庭科専科 | 矢澤 美加 |
| 外国語講師 | 深沢 のり子 | 総合的な学習等講師 | 羽澄 ゆり子 |

本日の予定

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 今年度の目標 | 4 年間の行事予定 |
| 2 6年生の心と体 | 5 6年生の学習 |
| 3 6年生の生活 | 6 その他 |

1 6年生の目標

本校の教育目標

- ・ 考えて やりぬく子
- ・ 明るく 思いやりのある子
- ・ たくましく じょうぶな子

学年目標

- ・ 自分の考えをもち、最後までがんばる子
- ・ 相手のよさや自分のよさを認められる子
- ・ 目標に向けて努力できる子

2 6年生の心と体

小学校の高学年から中学生までの間は、精神的にも肉体的にも大きく成長する時期です。また、いろいろな感情が混在している時期でもあります。家庭と学校の連携をしっかりと、一人一人の子供たちと一緒に見守っていきたいと思います。



(1) とらえにくい心

大人の助言をうるさがったり、口ごたえしたり、親や教師を批判したりするようになります。また、学校の話をしたがらず、自分一人で悩んだり、処理しようとしたりします。子供によっては素直さがなくなり、嘘をつくのがうまくなったりもします。こうした行動を、自立する段階ととらえ、ゆとりをもって接することが必要です。

(2) 集団の中の個

児童期から青年期へ移行しようとする高学年の児童の特徴は、自己中心性からようやく脱却し、集団としてのまとまりを自分たちで作っていかこうとする段階です。また同時に、友だちや自分自身について、見つめ直そうとする時期でもあります。他人の立場や気持ちを理解できるようになり、集団のまとまりの意味や価値が分かり、協力するようになります。大人の承認よりも、グループや学級からの承認を重視するようになり、学級での仲間意識が強くなります。

(3) 学力の自己評価力

高学年になると、学力の成果を自分で評価できるようになります。「頑張ったからできた・・・」「頑張らなかったからなあ・・・」と言うように。しかし、反面「頑張ってもなあ・・・」という思いも出てくる時期です。単なるおだてではなく、事実に基づいたほめ方が大切です。

(4) ぐんぐん伸びる考える力

知識欲が高まり、文学作品・説明文・ノンフィクション的なものにも興味をもってきます。「見えないところにも自然の仕組みがあり、過去に歴史があり現象に原因がある・・・。」といった論理操作もできるようになります。文章表現の面でも、自分を見つめ、大人社会に対する鋭い批判など、内容もより深くなってきます。生活面においても、先を見通したり、人間関係を意識したりする際、思考力を高めているものです。

(5) 高学年としての自覚

委員会活動、クラブ活動、たてわり班活動、1年生のお世話など、学校全体のことを考えながら活動しなければなりません。その中で高学年としての自覚のようなものが感じられ、責任感も出てくるようになります。学校全体での様々な行事を経験したりする中で、自覚は高まってきます。

体

(1) 著しい体の発達

高学年になると、一年間でびっくりするほどの成長をとげる子もいます。一年間で10センチも身長が伸びる子もいます。

(2) 運動能力の発達

高学年になると、体力もつき、かなり厳しい運動にも耐えられるようになります。器用に体を動かすなど技術的な運動では、成人レベルに近いものができてきますし、スピードを問題にしなければ、かなり長い距離でも走れるようになります。しかし、循環器も骨格や筋肉も発達途上ですから、過度の運動を長時間行うことは適していません。

(3) 大人になる準備

小学校高学年になると、子供たちの体はいよいよ大人になる準備が始まります。最近では第二性徴のあらわれてくる時期が早くなり、四年生のころから初潮が始まる子供も出ています。また、男子では、変声期に入ったり、精通現象があらわれたりする子もいます。一般的には13～15歳の中学生時代がほとんどなのですが、次第に低年齢化して、六年生で経験することも増加しつつあります。六年生ともなると男女とも発毛に気付くようになります。これも個人差があるので一様ではありませんが、女子の乳房のふくらみと同様、早い子は恥ずかしがり、精神的にはいろいろと影響を受けるようになります。

このように、子供たちの体は、いつの間にか大人になる準備をし、目に見えないところでも大きな変化を生じています。

資料・・・二次性徴

思春期の始まりは、女子では10歳前後、男子では12歳前後といわれています。しかし、個人差が大きいものです。

○身長が伸び始める。

○性腺刺激ホルモンの働きが盛んになる。

○男らしい体、女らしい体になる。

・男子の場合・・・10歳で5%、11歳で7%ぐらいに精通がみられる。

・女子の場合・・・12歳ごろが最も多く、早い子で8歳ごろ、中学入学までに60%ぐらいが初潮を迎える。

3 6年生の生活

- 連光寺小学校のリーダーとして活動します。
- すべての行事の中心となり、企画・準備・運営を行っていきます。
- 学習内容は、論理的な思考、抽象的な思考を要するものが増え、難しくなってきます。自主性や興味・関心が、学習の定着や習熟には欠かせません。
- 学校で過ごす時間は長く、活動内容も幅広くなります。一人一人にかかってくる事柄も多くなり、体力や気力が試される（育てられる）時です。

※ご家庭では、生活時間や金銭も含む持ち物、行動範囲の見守りを通して、子供たちの学校生活が充実することができるようサポートしていただきたいと思います。

4 年間の主な行事予定

(感染状況によって、随時変更する場合があります)

4月 12日(火) 保護者会
15日(金) たてわり班話し合い
20日(水) 一年生を迎える会
21日(木) 地区班顔合わせ
25日(月) たてわり班
29日(金) 学校公開

5月 9日(月) 運動会係活動
16日(月) 運動会係活動
20日(金) 運動会前日準備
21日(土) 運動会
23日(月) 振替休業日

6月 6日(月) 面談週間
~18日(金)
10日(金) たてわり班遊び
15日(水) 口座引き落とし日
16日(木) セーフティ教室
18日(土) 学校公開
移動教室説明会

7月 18日(月) 海の日
19日(火) 給食修了
22日(金) 休み前集会
23日(土) ~夏季休業日
26日(火) 夏季算数教室
~29日(金)

8月 12日(金) 閉庁日
~19日(金)
29日(月) 休み明け集会
30日(火) 移動教室事前健診
31日(水) 移動教室1日目

9月 1日(木) 移動教室2日目 17日(土) 土曜授業(公開無)
2日(金) 移動教室3日目 19日(月) 敬老の日
5日(月) 保護者会 20日(火) 振替休日
6日(火) 引き渡し訓練 21日(水) 22日(木) 秋休み
8日(水) 中学校体験 23日(金) 秋分の日
16日(金) たてわり班話し合い

10月 3日(月) 親子スマホ教室
8日(土) 学校公開
10日(月) スポーツの日
17日(月) ロングたてわり
□座引き落とし日
18日(火) 水泳指導開始

11月 3日(木) 文化の日
10日(木) 展覧会(児童鑑賞①)
11日(金) 展覧会(児童鑑賞②)
12日(土) 展覧会(保護者鑑賞)
14日(月) 振替休業日
※社会科見学① 日程調整中

12月 6日(火) たてわり班遊び
9日(金) エコプロ
12日(月) 水泳指導終了
22日(木) 給食修了
23日(金) 休み前集会
24日(土) ~冬季休業日

1月 10日(火) 休み明け集会
11日(水) 給食開始
16日(月) □座引き落とし日
17日(火) たてわり班話し合い
23日(月) 書初め展開始
28日(土) 学校公開
書初め展修了
31日(火) たてわり

2月 10日(金) 多摩市こどもみらい
会議
11日(土) 建国記念日
13日(月) たてわり
18日(土) 生活総合発表会
24日(金) たてわりお別れ会

3月 3日(金) 6年生を送る会
6日(月) 保護者会
21日(火) 春分の日
22日(水) 給食修了
23日(木) 修了式
卒業式予行
※社会科見学② 日程調整中

3月24日(金) 祝!卒業

5 1年間の学習予定

| | | |
|----------------------|---|---|
| <p>国語</p> | <p>○目的や意図に応じ、考えたことや伝えたいことなどを計画的に話し合い、相手の意図をつかみながら聞き、自分の考えを深める。(話す・聞く)</p> <p>○考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書く。(書く)</p> <p>○内容や要旨、表現の工夫などをとらえながら読み、読書を通して考えを広めたり深めたりする。(読む)</p> <p>○伝統的な言語文化や国語の特質を身につける。</p> <p>・書写 ・古典 ・新出漢字 など</p> | |
| <p>社会</p> | <p>○日本の歴史について学ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・縄文のむらから古墳のくにへ ・貴族のくらし ・今に伝わる室町文化 ・江戸幕府と政治の安定 ・明治の国づくりを進めた人々 ・長く続いた戦争と人々のくらし <p>○わたしたちの生活と政治</p> <p>○世界の中の日本</p> <ul style="list-style-type: none"> ・天皇中心の国づくり ・武士の世の中へ ・戦国の世から天下統一へ ・町人の文化と新しい学問 ・世界に歩み出した日本 ・新しい日本、平和な日本へ | |
| <p>算数</p> | <p>○対称な図形</p> <p>○円の面積</p> <p>○文字と式</p> <p>○分数のかけ算とわり算</p> <p>○円柱と角柱の体積</p> <p>○データの調べ方</p> <p>○算数のしあげ</p> | <p>○並べ方と組み合わせ方</p> <p>○およその面積と体積</p> <p>○比例と反比例</p> <p>○角柱と円柱の体積</p> <p>○比と比の値</p> <p>○拡大図と縮図</p> |
| <p>理科</p> | <p>○わたしたちの生活と電気</p> <p>○ものの燃え方</p> <p>○体のつくりとはたらき</p> <p>○植物の成長と日光や水との関わり</p> <p>○生き物どうしのかかわり</p> | <p>○月と太陽</p> <p>○土地のつくりと変化</p> <p>○水溶液の性質</p> <p>○てこのはたらき</p> <p>○生物と地球環境</p> |
| <p>体育</p> | <p>○いろいろな運動の楽しさを味わい、技能を身につけ、体力を高める。</p> <p>○協力・公平な態度を培い、健康・安全に留意する。</p> <p>・陸上運動、水泳、器械運動、表現運動、体力テストなど</p> <p>○病気の予防や薬物私用の危険について学ぶ。(保健)</p> | |
| <p>総合的な学習</p> | <p>○「未来にやさしいエネルギー」</p> <p>※6年生のスタートは、エネルギーの面から現代社会を見つめ、未来の社会を考えていきます。さらに、これまでの地域での学びをふりかえりながら、自分たちが大人になった社会がどのようになってほしいか考えていきます。いろいろな教科とつながりを持ちながら、学習を進めていきます。</p> | |

| | | |
|------------|---|--|
| 外国語 | <ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・見たいスポーツをたずね合う ・世界で活躍する人を紹介する ・小学校生活の思い出の行事を紹介する ・中学でしたいことを紹介する | <ul style="list-style-type: none"> ・日本の行事やできることを紹介する ・夏休みのできごとを発表する ・自分の町のことを紹介する ・将来の夢を発表する など |
| 家庭科 | <ul style="list-style-type: none"> ○生活時間をマネジメント ○クリーン大作戦 ○すずしく快適に過ごす着方と手入れ ○こんだてを工夫して ○持続可能な社会を生きる | <ul style="list-style-type: none"> ○できることを増やしてクッキング ○すずしく快適に過ごす住まい方 ○生活を豊かにソーイング ○共に生きる地域での生活 |
| 道徳科 | <p>新学習指導要領では、教科となります。評価は文章で行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○主として自分自身に関する事 ○主として人との関わりに関する事 ○主として集団や社会との関わりに関する事 | |

6 その他

- ・生活時程について（右表参照）
- ・欠席連絡について
- ・体育の見学、服装について
- ・連絡一覧表について

| 令和4年度 生活時程表 | | 訂正版 | 多摩市立連光寺小学校 | | | | |
|-------------|--------|-------|------------|-------|-------|---|-------|
| | | A 時程 | | | B 時程 | | |
| 登校 | | 8:00 | ～ | 8:20 | 8:00 | ～ | 8:20 |
| 朝会・集会・朝学習 | | 8:25 | ～ | 8:40 | 8:25 | ～ | 8:40 |
| 1校時 | | 8:40 | ～ | 9:25 | 8:40 | ～ | 9:25 |
| 2校時 | | 9:30 | ～ | 10:15 | 9:30 | ～ | 10:15 |
| 中休み | | 10:15 | ～ | 10:35 | 10:15 | ～ | 10:30 |
| 3校時 | | 10:35 | ～ | 11:20 | 10:30 | ～ | 11:15 |
| 4校時 | | 11:25 | ～ | 12:10 | 11:20 | ～ | 12:05 |
| 給食 | | 12:10 | ～ | 12:50 | 12:05 | ～ | 12:45 |
| 昼休み | | 12:50 | ～ | 13:10 | 12:45 | ～ | 12:55 |
| 清掃 | | 13:10 | ～ | 13:25 | / | | |
| 5校時 | | 13:25 | ～ | 14:10 | 12:55 | ～ | 13:40 |
| 6校時 | | 14:15 | ～ | 15:00 | 13:45 | ～ | 14:30 |
| 7校時 | | / | | | 14:40 | ～ | 15:25 |
| 下校 | 4時間給食無 | / | | | 12:15 | | |
| | 4時間給食有 | 13:05 | | | 13:00 | | |
| | 5時間授業 | 14:25 | | | 13:55 | | |
| | 6時間授業 | 15:15 | | | 14:45 | | |
| | 7時間授業 | / | | | 15:40 | | |

※B時程は、午前授業日、クラブ・委員会、及び市小研、面談週間に適用される。