

## R7年度 連光寺小 第5学年

## 年間計画表

月	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計	標準 時数			
国語	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい 見立てる／言葉の意味が分かること ／原因と結果	1 きいて、きいて、きいてみよう 1 おもしろい 1 原因と結果	6 敬語 1 日常を十七音で 7 夏の夜 1 作まで広げわたしたちの読み／モモ 5 新聞を読もう 1 古典の世界(一) 1 目的に応じて引用するとき 1 みんなが使いやすいデザイン	2 同じ読み方の漢字 1 かほちゃんのつるぎ／わはねは草なり 2 どちらを選びますか 2 秋の夕 2 文章に説得力をもせるには 4 4年生で習った漢字 1 言葉が対立したときは 8 たずねひと	2 4年生で習った漢字 1 4年生で習った漢字 2 方言と共通語 1 固有名が教えてくれること 2 よりよい学校生活のために/ 4 4年生で習った漢字 1 意見が対立したときは	1 滝島太郎「御伽草子」より 1 古典の世界(二) 2 4年生で習った漢字 1 言葉でスケッチ 1 熟語の読み方 1 「子ども未来科」何をする 2 冬の朝	1 古典の世界(二) 1 和語・漢語・外来語 1 言葉でスケッチ 1 もう一つの物語 1 熟語の読み方 1 「子ども未来科」何をする 2 模合語	2 言葉を使い分けよう 1 もう一つの物語 1 熟語の読み方 1 「子ども未来科」何をする 2 模合語	3 大達じいさんとガン 6 4年生で習った漢字 1 五年生をふり返って	6	143	175				
	名前をつけて、自己紹介／手帳でみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成立 春の空	1 1 5 1 1 1 2 1	1 1 2 1 1 1 1 1													
書写	学習の進め方 筆記の書き方、両用かたづけ／書くときのせいかい 筆の持ち方／タブレットを活用しよう 部分の組み立て方①(に)よう	4	部分の組み立て方② (もっと知りたい)漢字のいろいろな書き方	1 書きときの速さ 書写 広げたい① <国語> インタビューメモの書き方 手書きの力 (もっと知りたい)手書き文字と活字	1 点画のつながりと字形 1 1 1 1	3 雜順と字形 1 ことば 文字の大きさ(漢字と仮名)	1 用紙に合った文字の大きさ 2 めざせ！新聞記者	4 五年生のまとめ①② 2	3 書きぞめ	5 六年生を送る会に向けて 1 書写 広げたい② <英語>英語で書いてみよう		32				
	1. 世界の中の国土 2. 国土の地形の特色	5 (選択単元)3. 低い土地の暮らし 3 (選択単元)3. 高い土地の暮らし 4. 国土の気候の特色	4 2. 米づくりのさかなな地域 3. これからの食料生産とわたしたち 5 1. くらしを支える食料生産	8 3. 水産業のさかなな地域 7 4. これからの食料生産とわたしたち 5 1. くらしを支える工業生産 2. 自動車をつくる工業 (タブレット)	7 2. 自動車をつくる工業 3 4. 工業生産を支える輸送と貿易 4 4. これからの工業生産とわたしたち 3 10. 分数のたし算とひき算 11	7 2. 自動車をつくる工業 3 4. 工業生産を支える輸送と貿易 4 4. これからの工業生産とわたしたち 3 1. 自然災害を防ぐ 2. 情報を生かす産業 3 2. わたしたちの生活と森林 3 3. 環境を守るわたしたち	5 1. 自然災害を防ぐ 2. 情報を生かす産業 3 2. わたしたちの生活と森林 3 3. 環境を守るわたしたち	7 2. わたしたちの生活と森林 3 3. 環境を守るわたしたち	3 2. わたしたちの生活と森林 3 3. 環境を守るわたしたち	3 2. わたしたちの生活と森林 3 3. 環境を守るわたしたち	3 2. わたしたちの生活と森林 3 3. 環境を守るわたしたち	100				
算数	学びのとびら 1.整数・小数 2.直方体や立方体の体積	1 3.比例 6 4.小数のかけ算 9	5 5.小数のわり算 10 小数の倍 5 2	6 6.合同な图形 7 7.图形の角 8 8.偶数と奇数、倍数と約数(プロ) 9 9.分数の小数、整数の関係 10 10.分数のたし算とひき算 11	7 7.图形の角 8 8.偶数と奇数、倍数と約数(プロ) 9 9.分数の小数、整数の関係 10 10.分数のたし算とひき算 11	7 11.平均 2 12.単位量あたりの大きさ 11	7 13.四角形と三角形の面積 12 14.割合 9 15.帯グラフと円グラフ 11	7 16.変わり方調べ 9 17.正多角形と円周の長さ(プロ) 11	1 18.角柱と円柱 2 9.考える力のとばそう(2) 2 2 17.正多角形と円周の長さ(プロ) 5 5年のふしおう	7 1.角柱と円柱 2 9.考える力のとばそう(2) 2 2 17.正多角形と円周の長さ(プロ) 5 5年のふしおう	7 2 1.角柱と円柱 2 2 17.正多角形と円周の長さ(プロ) 5 5年のふしおう	175	175			
	1. 天気の変化 (タブレット)	10 2. 植物の発芽と成長	11 2. 植物の発芽と成長 3. メダカのたんじょう 4. 台風と防災 ● 自由研究 (タブレット)	2 3. メダカのたんじょう 4. 台風と防災 ● 自由研究 (タブレット)	2 5. 植物の実や種子のでき方 6. 流れる水のはたらきと土地の変化 7. 7. もののとけ方 8. 8. ふりこの性質	2 6. 流れる水のはたらきと土地の変化 7. 7. もののとけ方 8. 8. ふりこの性質	2 9. ふりこの性質 10. 10. 人のたんじょう	8 9. 電磁石の性質 10. 10. 人のたんじょう	4 10. 人のたんじょう 7 ● 6年の学習の準備	2 10. 人のたんじょう 1 1 105	105	105				
音楽	ゆたかな歌声をひびかせよう	4 いろいろな音のひびき を味わおう1 タブレット	4 いろいろな音のひびき を味わおう2	6 和音の美しさを味わおう 3 和音の美しさを味わおう1 5 曲想を味わおう1 5 曲想を味わおう2	5 曲想を味わおう1 5 曲想を味わおう2	5 曲想を味わおう1 5 曲想を味わおう2	4 詩と音楽を味わおう	4 日本と世界の音楽に 親しう ★オリ・バラ	4 心をこめて表現しよう1 5 心をこめて表現しよう 2 国歌「君が代」	5 50	50	50				
図工	感じたことを伝え合う／わしたじとひき合う 心のもよう	2 紙から生まれるすてきな明かり 2	4 美しく立つ針金 糸のこスイ	4 あんなところがこんなところに 2 まだ見ぬ世界	4 形に命をふきこんで	6 ミラクル！ミラーワールド消してかく	4 4	2 ふれて伝えるストーリー	6 ひり進めて刷り重ねて	3 ひり進めて刷り重ねて	3	50	50			
家庭	● 学んで変わるよ わたしたち 1. 毎日の生活を見つめよう 2. クッキングはじめの一歩	1 3.ソービングはじめの一歩 1 8	8 4.整理・整頓で快適に	4 5.できるよ 家庭の仕事	2 6.ミニシンド楽しくソービング	6 6.ミニシンド楽しくソービング	5 7.食べて元気に	5 7.食べて元気に	6 8.生活を支える物やお金	6 9.着方の工夫で快適に 10. 暖かい着まい方で快適に	3 11.いっしょに「ほっとタイム」	2 60	60			
体育	短距離走・リレー 表現／フォークダンス	5 体ほしの運動／体の動きを高める運動-1 3 表現／フォークダンス	7 体の動きを高める運動-2 4 3 4		ゴール型(バスケットボール) 走り幅跳び	5 ゴール型(バスケットボール) 4 ハードル走	5 ハードル走 5 ハードル走 4 ハードル走	7 ベースボール型(ティーボール) 1 ネット型(ソフトバーボール) 3 跳び箱運動	7 3 2 3	3 水泳運動 5 水泳運動 5 鉄棒運動	2 4	82	90			
保健				1. 心の健康	4 2. けがの防止	4							8			
外國語	3いつもたいせつ」、言葉の準備運動 23. 4年生で覚えた表現 ③ルルペア Unit 1 Hello, everyone.	2 Unit 2 When is your birthday?	7 Unit 3 What subjects do you like?	7 世界の友達 1 ノルウェー、南アフリカ 7 You can do it! 1 One-minute Talk で相手との共通点をさがそう。	3 Unit 4 He can run fast. She can do kendama.	7 Unit 5 My hero is my brother. 7 You can do it! 2 Everyone Is Special お父さんの話をうながす。 Yes, you can.	1 世界の友達 2 中國、オーストラリア 7 You can do it! 3 ちいさのもの りょくを伝えるチャンスを作らう。	3 Unit 7 What would you like?	7 1. 心をつなぐ言葉 Unit 8 This is my town.	1 世界の友達 3 アゼルバイジャン、イラン 7 You can do it! 3 ちいさのもの りょくを伝えるチャンスを作らう。	3 1 1	70	70			
道徳	1. 道徳が始まるよ 2. わたしは飼育委員 3. 夢を実現するために	1 4 流行おくれ 1 5 道案内 1 6 いこいの広場	1 7 公園のきまりを作ろう 1 8 みんな、おかしいよ! 1 9 ドンピール対決 1 10 余の持電池が切れまるまで	1 11 ふみ十年 1 12 宇宙から見えたもの 1 13 自分の身は自分で守る 1 14 このままいいのかな 1 15 あいさつて 1 16 友のしうどう画	1 17 健太の役割 1 18 三十八億年の命 1 19 おあちゃんからもらった命 1 20 祖母のりんご	1 21 ようこそ、菅島へ! 1 22 武の尊顕を求めて一ノイチヘル 1 23 小さな御殿御書大便(御獄・御獄) 1 24 ケール・ボランティア	1 25 「自分しさ」を見つめよう 1 26 ブランコ乗りとビエロ 1 27 たれもが幸せになれる社会を 1 28 うばわれた自由 1 29 千羽づる 1 30 お客様	1 21 ようこそ、菅島へ! 1 22 武の尊顕を求めて一ノイチヘル 1 23 小さな御殿御書大便(御獄・御獄) 1 24 ケール・ボランティア	1 31 「思いやり」って、何だろう 1 32 水がわるる橋 — 通潤橋 1 33 お客様のコンサート — ピアノ演奏・笛吹奏 —	1 31 「思いやり」って、何だろう 1 32 水がわるる橋 — 通潤橋 1 33 お客様のコンサート — ピアノ演奏・笛吹奏 —	1 31 「思いやり」って、何だろう 1 32 水がわるる橋 — 通潤橋 1 33 お客様のコンサート — ピアノ演奏・笛吹奏 —	1 35 35	35	35		
総合	連光寺のSATOYAMAプロジェクト 谷戸田(田起こし)　たけのこ園(桜ヶ丘公園)	14	森のウォークラリー	14	森の調査 観察・福刈り	6	森の調査 竹の伐採	6	森の調査 竹の伐採	6	脱穀・もみすり テーマのつながり	6	まとめ 竹の伐採	6	70	70
学級活動	5年生になって 前期の係を決めよう クラスの目標を決めよう お楽しみ会をしよう	1 運動会を盛り上げよう 1 楽しい集団宿泊にするために 1 安全を考えよう 1 2	2 楽しい集団宿泊にするために 1 係活動報告会をしよう 1 夏休みの生活	1 後期の係を決めよう 1 後期の学級会の計画を立てよう	1 係の仕事を工夫しよう 1 連合音楽会を成功させよう	2 2 年末のお楽しみ会をしよう 2 年冬休みの生活	2 2 年末のお楽しみ会をしよう 1	2 年末をお楽しみ会をしよう 1	2 6年生を送る会の出し物を決めよう 他の学年と協力するたでり話活動	2 6年生を送る会の出し物を伝えよう 1 学年末お楽しみ会をしよう 6年生からのバトンを受け取って	2 6	6年生を送る会の出し物を伝えよう 1 学年末お楽しみ会をしよう 6年生からのバトンを受け取って	2 2 1	35	35	