

飛翔



多摩市立 連光寺小学校
6 年 学 年 通 信
令 和 3 年 9.6 保 護 者 会 号

第2回 保護者会資料

夏休みが終わり、10月からは、後期がスタートします。もう最高学年の折り返し地点です。いろいろなことがなくなったり、延期となったりもしました。そんな中、「今年は残念な年」とならないよう、子ども達は一生懸命学校生活を送っています。一人一人が大きく成長しているのではないかと思います。学校生活最後の年を充実したものにしていけることができるよう、後期も頑張っていきます。ご支援・ご協力をお願いいたします。

- 1 前期の子供たちの様子
- 2 あゆみについて（裏面）
- 3 今後の予定
- 4 その他



1 前期の子供たちの様子

(1) 学習面

- ・新しい学習内容に対する意欲が高い。
- ・理科、社会において詳しく考察することができてきた。
- ・教科によっては、覚えることに重きが置かれ、考えることを放棄してしまう傾向がある。そのため、時間が経つと忘れてしまう。→意味を考えることを大切に。
- ・苦手な内容が明確になってきている。→避ける傾向があります。積極的に自主学習に。
- ・例年よりグループでの活動が激減しているため、自分の思いを伝える経験が少なくなっ

(2) 生活面

- ・1年生のお手伝いでは、さすが最高学年、と言われるほどお手伝いを頑張った。
- ・委員会の仕事では、自分が仕事を全うするだけでなく、5年生に真剣に教えたり、注意したりする姿が見られた。
- ・新たな信頼関係を築きづらい環境だったが、少しずつ、関係が広がってきているように感じる。
- ・気持ちのよい挨拶が……。→学校とお家で同じ目標を立てましょう。

2 あゆみについて（裏面参照）

3 年間の主な行事予定

☆変更がありましたら、学校からのお手紙や配信メールにてお知らせいたしますので、随時ご確認ください。

10/ 8 (金)	前期終業式
10/11 (月)	後期始業式
11/12 (金)	学習発表会 (児童鑑賞のみ)
11/13 (土)	学習発表会 (保護者鑑賞のみ)
12/13 (月)	個人面談週間始
12/24 (金)	個人面談週間終
12/21 (火)	給食終
12/27 (月)	冬季休業日始
1/ 7 (金)	冬季休業日終
1/12 (水)	給食始
1/22 (土)	学校公開 書初め展
2/19 (土)	学校公開 生活・総合発表会
3/ 4 (金)	後期末保護者会
3/22 (火)	給食終
3/24 (木)	後期終業式 修了式
3/25 (金)	卒業式

4 その他

(1) 家庭学習について

自主学習・漢字練習・計算練習・音読に取り組んでいます。「自ら学習をすること」を目指して、積極的に自主学習に取り組ませたいと思います。自分で学習内容を考え、家庭学習に取り組むように指導していきます。学習内容の例としては、授業の予習復習・まとめの学習、テスト勉強などが考えられます。中学校に向けて、自らの意志で、学習に向かう姿勢を身に付けさせたいと思います。

(2) お願い

中学校に向けて、受験を考えられている方は、早めに担任に連絡をお願いいたします。(個人面談で話があった方は大丈夫です。)受けるか悩まれている方もご相談ください。また、出願の資料作成を要望する際、『出願の資料作成について』の冊子をコピーして一緒に提出してください。学校ごとに記入の内容が違うことがありますのでご協力お願いいたします。分からないことがありましたら連絡をください。

6年 あゆみについて（前期）		あゆみの見方(評価基準)	
評価項目（あゆみの表記）		評価の仕方	
言語	言葉のきまりや使い方を理解し、文字を正しく丁寧に書く。 話したり、聞いたりする。文章を読んだり、書いたりする。	6年の前期の新出漢字や言葉に関する知識を身に付け、丁寧に文字を書くことができる。 発表など自分の場面で自分の考えを分かりやすく伝えたり、相手の話を聞いて、感想を述べたりすることができる。目的に応じて場面を考えながらわかりやすい文章を書いたり、文章を読んだり理解したことに基いて、自分の考えをまとめたりしている。	ワーキングノート・意見文・作文 ワーキングノート・発言・発表・グループでの話し合い
社会	学習内関心をもち、すすんで学習する。 開通したり差別を活用したりしなから、政治のはたらきや歴史、国際社会における日本の役割について理解する。	日本の政治の働きや戦国時代から鎌倉時代までの時代の特徴や人物について資料を活用しながら理解している。	ワーキングノート・ノート ワーキングノート・発言・新聞・グループでの話し合い
算数	政治のはたらきや、歴史、国際社会に関心をもち、学んだことを生かし、すすんで学習する。 政治のほたらきや、歴史、国際社会について考え、判断し、表現する。 図形や図形についての意味や性質などを理解し、正しく計算や測定をしたり、作る。 学んだことを生かしなから、前向きに考え、式・図・表などを用いて、考えたり表現する。 数量や図形について、数学の良さや面白さを、学んだことを生かし、すすんで学習する。	複数の資料を関連付けたり、資料を整理して理解したりして、政治の働きや歴史的な事象の働きを考え、表現することができる。 日本の政治の働きや日本の歴史について興味をもって意欲的に調べ、学習したことを自分の考えをノートやプリントにまとめたり、発表したりできる。 数量の関係を文字を用いて式に表したり、分数的かけ算、わり算が正しく行ったり、対称な図形の作図が正しく描いたりすることができる。	ワーキングノート・ノート ワーキングノート・発言・発表・ノート
理科	器具や道具を正しく使って観察や実験をして、事物・現象の性質や規則性を理解する。 自然現象について考え、判断し、表現する。 自然現象に関心をもち、結び強く問題解決に取り組み、学んだことを生かし、すすんで学習する。	電気と磁石とその関係、体のつくりとはらき、物の燃え方の関係、植物の成長と日光、水の関係について実験や観察を行い、その過程を記録し、理解している。	ワーキングノート・発言・発表・ノート
音楽	音の響きや楽器の音色に気を付けて演奏したり、曲想や音楽の構造などを理解して音楽をつくり出す。 音楽の特色を聞き取り、思いや意図をもって表現を工夫する。 音楽に親しみ、学んだことを生かし、すすんで学習する。	・歌の響きや楽器の音色に気を付けて演奏することができる。 ・曲想や音楽の構造などを理解して演奏したり、音楽を作ったりすることができる。 ・主体的に音楽に関わり、楽しさを感じながら活動して音楽活動している。 ・様々な音楽に親しみ、ともに、音楽鑑賞をきっかけに生活を楽しめるものになっている。	ワーキングノート他 ワーキングノート他 ワーキングノート他
図工	形や色などの特徴を理解し、表し方などを工夫して創造的に表現している。 創造的に想像や構想をしたり、楽しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりしている。	形や色などの造形的特徴から、自分のイメージをもち、よさや美しさ、表し方について考えたり表現したり、楽しみのある作品などから見方や感じ方を深めている。	ワーキングノート他 ワーキングノート他 ワーキングノート他
家庭科	つくり出す喜びを味わい、主体的に表現や学習の学習に取り組もうとしている。 衣食住に関する基礎的な事柄を理解し、製作や実験を通して、基礎的な技能を身に付ける。 日常生活の問題を自分なりに考え、実践したことや工夫したことを表現する。	・調理の仕方や調理の手順、教師のはたらきなど学習した内容を理解している。 ・計画にそって調理をしたり、教師の指示を良く聞き取り、教師の手入れをすることが出来る。 学習したことをもとに、日常生活の問題を考え、工夫したり実践したことを表現することができる。	授業中の活動 作品 フリット他 授業中の活動 作品 フリット他 授業中の活動 ノート カード
体育	運動や病の子供、安全な生活について理解することにも、技能を身に付ける。 運動にむかひながら、活動のしかたを考え、工夫する。自分や仲間の考えをきまりや約束を守り、仲間の考えや取り組みを認めながら、助け合って運動する。	学習のねらいにそって、意欲的に調理実習や布物製作に取り組む、生活に生かそうとしている。 ・陸上や水泳、ボール運動などの運動の特性に応じた技能を身に付けている。 ・病気の起こり方やその予防について理解している。	授業中の活動 ノート 授業中の活動 ノート 授業中の活動 ノート
外国語	日本語との違いについて理解し、コミュニケーションに活用できる技能を身に付ける。 身近で外国な事柄について聞いたり話したりする活動の中で、自分の考えや所持品などを表現する。 外国の文化を知り、相手に伝わるように考えながら外国語でコミュニケーションを図ろうとする。	きまきを守り、学習のねらいにそって仲間の考えや取組を認めながら、助け合って運動することができる。 ・外国語を読んだり外国語を書いたりする活動を通して、日本語との違いについて理解している。 ・外国語を使い、仲間と交流する活動を通して、コミュニケーションに活用できる技能を身に付けている。 出身地や得意なことについて、他者と話したり聞いたり、読んだり書いたりして、自分の考えを伝え合うことができる。 日本の行事やそこでできることについて、外国語を使いながら相手に伝わるように工夫し、積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	ワーキングノート・話すテキスト ワーキングノート・話すテキスト ワーキングノート・宿題