

# Going

多摩市立連光寺小学校

5 年 学 年 便 り

令和3年9月6日(月)

No.10

## 第2回 保護者会 資料

ご多用の中、保護者会にご参加いただきましてありがとうございます。

### 本日のながれ

- 1 前期の子どもたちの様子
- 2 あゆみについて（あゆみの評価の見方について） 裏面
- 3 その他
- 4 後期の主な予定

☆変更がありましたら、学校からのお手紙や配信メールにてお知らせいたしますので、  
随時ご確認ください。

10/8(金)	前期終業式
10/11(月)	後期始業式
11/12(金)	学習発表会(児童鑑賞のみ)
11/13(土)	学習発表会(保護者鑑賞のみ)
12/13(月)	個人面談週間始
12/24(金)	個人面談週間終
12/21(火)	給食終
12/25(土)	冬季休業日始
1/7(金)	冬季休業日終
1/12(水)	給食始
1/22(土)	学校公開 書初め展
2/19(土)	学校公開 生活・総合発表会
3/4(金)	後期末保護者会
3/22(火)	給食終
3/24(木)	後期終業式 修了式
3/25(金)	卒業式

5年 あゆみについて (前期)		評価項目(あゆみの表記)		あゆみの見方(評価基準)		評価の仕方	
国語	言葉のきまりや使い方を理解し、文字を正しく丁寧に書く。	話したり、聞いたりする。文章を読んだり、書いたりする。	学習内容を関心をもち、すすんで学習する。	・5年前期の新出漢字や言葉に関する知識を身に付け、丁寧に文字を書くことができる。 ・既成文での場面や自分の考えをわかりやすく伝えたり、相手の面をみて反応を促したりすること ができる。 ・目的に応じて構成を考えながら分かりやすい文章を書いたり、登場人物の心情や説明文の要旨を正しく おぼえたりすることができる。 ・学習のねらいにそって、自分の考えを整理したり、ノートなどにまとめたりする、登場人物の心情や説明文の要旨を正 しくおぼえたりすることができる。 ・日常生活の中で意欲的に読書や作文に取り組みようとしている。	クォータ 漢字テスト クォータ 聞く姿勢 クォータ ノート 他	クォータ ノート	漢字テスト クォータ ノート 他
	調査したり資料を引用したりしながら、日本の産業や国土と人々の生活との関わりについて理解する。	産業や国土の特色について考え、判断し、表現する。	日本の産業や国土の様子に思いをもち、学んだことを生かし、すすんで学習する。	・資料から必要な情報を読み取ったり、複数の資料を関連付けたりすることができるとができる。 ・日本の国土と産業の様子に関する社会的背景の意義を考え、表現することができるとができる。 ・日本の国土の地形や気候の特色について意欲的に調べることができるとができる。 ・学習したことや自分の考えをノートなどにまとめたり、発表したりできる。 ・体積の意味や、小数をかけたり、わつたり、合同な図形の意味を理解することができると ができる。 ・立方体、立方体の体積や、小数のかけ算、わり算の計算が正しく計算できると できる。 ・合同な図形の作図が正しく描くことができると できる。 ・直方体・立方体の体積を求める方法やが数の計算の方法を筋道を立てて、考え、伝えることができると できる。 ・ノートに自分の考えや友達のを分かりやすくまとめたり、演習問題に意欲的に取り組んだりす ることができると できる。 ・学んだことを生かし、見過しをもつて学習する。	クォータ ノート クォータ ノート 他		
算数	学んだことを生かしながら、筋道を立てて考え、式・図・表などを用いて、考えたことを表現する。	数量や図形について、数字の長さに気付かしながら、学んだことを生かし、すすんで学習する。	学んだことを生かしながら、筋道を立てて考え、式・図・表などを用いて、考えたことを表現する。	・学習の目的に応じて実験や観察を行い、その過程や結果を正しく記録することができる。 ・植物の発芽や成長、メダカの誕生、台風と防災などについて理解している。	クォータ ノート クォータ ノート 他	クォータ ノート	実験中の姿勢 ノート 発言 他
	器具や機器を正しく使って観察や実験をして、事物・現象の性質や規則性を理解する。	自然現象について考え、判断し、表現する。	自然現象に関心をもち、知り強く問題解決に取り組み、学んだことを生かし、すすんで学習する。	・学習の事象に対する予想を基に、実験を行い、結果から分かることを考え、表現することができる。 ・自然の事象に興味をもち、他者と関わりながら実験や観察に粘り強く取り組みることができる。 ・考えたことや分かかったことを分かりやすくまとめ、学習や生活に生かそうとすることができると できる。 ・歌謡の題名や楽器の音に注目して演奏したり、音楽が作られたりすることから、思いや意図を持った音楽表現を工夫することができると できる。 ・音楽を形づくるための要素を聞き取り、その関わりについて考えながら、思いや意図を持った音楽表現を工夫することができると できる。 ・具体的に音楽に関わり、楽しさを味わいながら積極的に音楽活動している。 ・様々な音楽に親しみながら、音楽鑑賞を生かして生活を明るく愉しめるものにしようとしている。	クォータ ノート クォータ ノート 他		
理科	音の響きや楽器の音の色に気をつけて演奏したり、曲想や音階の構成などを理解して音楽をつくらうする。	音楽の特性を聞き取り、思いや意図をもつて表現を工夫する。	音楽の特性を聞き取り、思いや意図をもつて表現を工夫する。	・音の響きや楽器の音の色に気をつけて演奏したり、曲想や音階の構成などを理解して音楽をつくらうする。 ・音の響きや楽器の音の色に気をつけて演奏したり、曲想や音階の構成などを理解して音楽をつくらうする。 ・音の響きや楽器の音の色に気をつけて演奏したり、曲想や音階の構成などを理解して音楽をつくらうする。 ・音の響きや楽器の音の色に気をつけて演奏したり、曲想や音階の構成などを理解して音楽をつくらうする。	クォータ ノート クォータ ノート 他	クォータ ノート	実験中の姿勢 ノート 発言 他
	楽器に親しみ、学んだことを生かし、すすんで学習する。	形や色などの特徴を理解し、表し方などを工夫して創造的に表現している。	創造的に表現や構成をしたり、親しみのある作品の中から自分の見方や感じ方を深めたりしている。	・音の響きや楽器の音の色に気をつけて演奏したり、曲想や音階の構成などを理解して音楽をつくらうする。 ・音の響きや楽器の音の色に気をつけて演奏したり、曲想や音階の構成などを理解して音楽をつくらうする。 ・音の響きや楽器の音の色に気をつけて演奏したり、曲想や音階の構成などを理解して音楽をつくらうする。 ・音の響きや楽器の音の色に気をつけて演奏したり、曲想や音階の構成などを理解して音楽をつくらうする。	クォータ ノート クォータ ノート 他		
図工	つくろひや書きの基礎的知識や、主体的に表現や鑑賞の活動を取り組もうとしている。	衣食住に関する基本的な事柄を理解し、基礎的な技能を身に付ける。	衣食住に関する基本的な事柄を理解し、基礎的な技能を身に付ける。	・自分の好きなものについて、外国語を使いながら相手に伝えるように工夫し、積極的にコミュニケーション しようとしている。 ・自分の好きなものについて、外国語を使いながら相手に伝えるように工夫し、積極的にコミュニケーション しようとしている。 ・自分の好きなものについて、外国語を使いながら相手に伝えるように工夫し、積極的にコミュニケーション しようとしている。 ・自分の好きなものについて、外国語を使いながら相手に伝えるように工夫し、積極的にコミュニケーション しようとしている。	クォータ ノート クォータ ノート 他	クォータ ノート	実験中の姿勢 ノート 発言 他
	日常生活をよりよくしようとして工夫し、すすんで実践する。	運動や健康、安全な生活について理解するとともに、技能を身に付ける。	運動や健康、安全な生活について理解するとともに、技能を身に付ける。	・運動に応じたあそびや課題をもち活動の仕方を考え工夫して運動することができる。 ・自分や仲間、考えを他者に伝えることができる。 ・運動に応じたあそびや課題をもち活動の仕方を考え工夫して運動することができる。 ・自分や仲間、考えを他者に伝えることができる。	クォータ ノート クォータ ノート 他		
外国語	身近で切実な事柄について聞いた話したりする活動の中で、自分の考えや気持ちなどを伝える。	外国語の文化を知り、相手に分かるように考えながら外国語でコミュニケーションをとする。	外国語の文化を知り、相手に分かるように考えながら外国語でコミュニケーションをとする。	・自分の好きなものについて、外国語を使いながら相手に伝えるように工夫し、積極的にコミュニケーション しようとしている。 ・自分の好きなものについて、外国語を使いながら相手に伝えるように工夫し、積極的にコミュニケーション しようとしている。 ・自分の好きなものについて、外国語を使いながら相手に伝えるように工夫し、積極的にコミュニケーション しようとしている。 ・自分の好きなものについて、外国語を使いながら相手に伝えるように工夫し、積極的にコミュニケーション しようとしている。	クォータ ノート クォータ ノート 他	クォータ ノート	実験中の姿勢 ノート 発言 他
	きまりや約束を守り、仲間の考えや取組を認めながら、助け合つて運動する。	日本語との違いについて理解し、コミュニケーションに活用できる技能を身に付ける。	日本語との違いについて理解し、コミュニケーションに活用できる技能を身に付ける。	・自分の好きなものについて、外国語を使いながら相手に伝えるように工夫し、積極的にコミュニケーション しようとしている。 ・自分の好きなものについて、外国語を使いながら相手に伝えるように工夫し、積極的にコミュニケーション しようとしている。 ・自分の好きなものについて、外国語を使いながら相手に伝えるように工夫し、積極的にコミュニケーション しようとしている。 ・自分の好きなものについて、外国語を使いながら相手に伝えるように工夫し、積極的にコミュニケーション しようとしている。	クォータ ノート クォータ ノート 他		