Going

多摩市立連光寺小学校 5 年 学 年 便 り 令和3年9月6日(月) No.10

第2回 保護者会 資料

ご多用の中、保護者会にご参加いただきましてありがとうございます。

本日のながれ

- 1 前期の子どもたちの様子
- 2 あゆみについて(あゆみの評価の見方について) 裏面
- 3 その他
- 4 後期の主な予定

☆変更がありましたら、学校からのお手紙や配信メールにてお知らせいたしますので、 随時ご確認ください。

10/8 (金)	前期終業式
10/11 (月)	後期始業式
11/12(金)	学習発表会(児童鑑賞のみ)
11/13 (土)	学習発表会(保護者鑑賞のみ)
12/13 (月)	個人面談週間始
12/24(金)	個人面談週間終
12/21 (火)	給食終
12/25 (土)	冬季休業日始
1/7 (金)	冬季休業日終
1/12 (水)	給食始
1/22 (土)	学校公開 書初め展
2/19 (土)	学校公開 生活・総合発表会
3/4 (金)	後期末保護者会
3/22 (火)	給食終
3/24 (木)	後期終業式 修了式
3/25 (金)	卒業式

体 育 外国語		家廃料		H 🗵		X	音 楽		叫	7	ķ	ے	数	算数			비>	华	퍫	H					
身近で簡単な事柄について聞いたり話したりする活動の中で、自分の考えや気持ちなどを伝える。 外国の文化を知り、相手に伝わるように考えながら外国語でコミュニケーションを図ろうとする。	ITHEMがA CANAMIC RADAGNOV、ANY ロン(MERN)る。 で理解し、コミュニケーションに活用できる技能を身に付ける。		運動や健康、安全な生活について理解するとともに、技能を身に付ける。	生溶をよりよくしようと工夫し、すすんで実践する。	次負当に関する基礎的议事権を理解し、基礎的な技能を身に付ける。 日常生活の課題を自分なりに考え、実践したことや工夫したことを表現する。	つくり出す喜びを味わい、主体的に表現や監賞の学習に取り組もうとしている。	創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりしている。	形や色などの特徴を理解し、表し方などを工夫して創造的に表現している。	音楽に親しみ、学んだことを生かし、すすんで学習する。	音楽の特徴を聴き取り、思いや意図をもって表現を工夫する。	声の響きや楽器の音色に気を付けて演奏したり、曲想や音楽の構造などを理解して音楽をつくったりする。	自然事象に関心をもち、粘り強く問題解決に取り組み、学んだことを生かし、すすんで学習する。	自然事象について考え、判断し、表現する。	語具や機器を正しく使って翻察や実験をして、事物・現象の性質や規則性を理解する。	数量や四形について、数学の良さに気付きながら、学んだことを生かし、すすんで学習する。	学んだことを生かしながら、筋道を立てて考え、式・图・表などを用いて、考えたことを表現する。	数量や四形についての意味や性質などを理解し、正しく計算や測定をしたり、作図したりする。	日本の産業や国土の様子に関心をもち、学んだことを生かし、すすんで学習する。	産業や国土の特色について考え、判断し、表現する。	調査したり資料を採用したりしながら、日本の産業や国土と人々の生活との関わりについて理解する。	学習内容に関心をもち、すすんで学習する。	話したり、聞いたりする。文章を読んだり、書いたりする。	言葉のきまりや使い方を理解し、文字を正しく丁寧に書く。	評価項目(あゆみの表記)	5年 あゆみについて (前期)
自分の誕生日や誕生日にほしいものについて、他者と話したり聞いたり、読んだり書いたりして、自分の考えを伝え合うことができる。 分の考えを伝え合うことができる。 自分の好きなものについて、外国語を使いながら相手に伝わるように工夫し、積極的にコミュニケーションを測るうとしている。	- さまツをゴツ、千自のねらいにてちて旧国と助力しながら運動することができる。 外国語を読んだり英単語を書いたりする活動を通して、日本語との違いについて理解している。 外国語を使い、仲間と交流する活動を通して、ロミュニケーションに活用できる技能を身に付行けている。	動に応じためあてや課題をもち活動の仕方を考え工夫して運動することがで分や仲間の考えを他者に伝えることができる。 まかまたの 毎期でもさいにと アル目におもいちにく 電料チャトになる	・運動の特性に応じた技能を身に付けている。・回体験技やリレーなど、チームで取り組む競技の方法を理解し、運動することができる。	意欲的に、針と糸を使った縫い方の練習に取り組み、生活をよりよ している。	<u>針と糸の使い方など学習した内容を理解し、針と糸を使って作品をいろいろな縫い方ができる。</u> 学習したことをもとに、日常生活の課題を考え、工夫したり実践したことを表現することができる。	、りだす喜びを味わい主体的に表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。	一般や色などの造形的な特徴がら、自分のイメージを持ち、よさや美しさ、表し方について考えるとともに、親しみのある作品などから見方や感じ方を深めている	自分の感覚や行為を通して色や形などの視点を理解し、材料や用具を溶用し工夫して表している。	・主体的に音楽に関わり、楽しざを味わいながら協働して音楽活動している。。・様々な音楽に親しむとともに、音楽鑑験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとしている。	・音楽を形づくっている要素を聴き取り、その関わりについて考えながら、思いや意図を持った音楽表現を工夫することができる。	・歌声の聲きや楽器の音色に気をつけて演奏することができる。 ・曲想や音楽の構造などを掲録して演奏したり、音楽を作ったりすることができる。	・自然の事象に興味をもち、他者と関わりながら実験や観察に粘り強く取り組むことができる。 ・考えたことや分かったことを分かりやすくまとめ、学習や生活に生かそうとすることができる。	・学習問題に対する予想を基に、実験を行い、結果から分かることを考え、表現することができる。	・学習の目的に応じて実験や観察を行い、その過程や結果を正しく記録することができる。・植物の発芽や成長、メダカの誕生、台風と防災などについて理解している。	・ノートに自分の考えや友達の考えを分かりやすくまとめたり、演習問題に意欲的に取り組みだりすることができる。・学んだことを生かし、見通しをもって学習する。	・旦万体・立万体の体積を水のる万法や小数の計算の万法を助退を立てて、考え、伝えることができる。	、味や、小数をかけたり、わったり、合同な図形の意味を理解することができる。 立方体の体積や、小数のかけ算・わり算の計算が正しく計算できる。 形の作図が正しく描くことができる。	・日本の国土の地形や気候の特色について意欲的に調べることができる。・学習したことや自分の考えをノートなどにまとめたり、発表したりできる。	・資料から必要な情報を読み取ったり、複数の資料を関連付けたりすることができる。・日本の国土と産業の様子に関する社会的事象の意味を考え、表現することができる。	・ 学習のおらいにそって地図や地球儀などの基本的な資料を活用して調べることができる。・ 日本の地形や気候の特色について理解しながら、分かったことや考えたことを工夫してまとめることができる。	そって、自分の考えを発 き欲的に読書や作文に取	- 光炎なくら参加(ロンツもへなカデンで)、100ペーン、由于今日な同じ、100多年だ。1、インフラーでができる。 ができる。 - 日的に応じて海波を考えながら分かりやすい文章を書いたり、登場人物の心情や説明文の要旨を正されたのじて海波を考えながら分かりやすい文章を書いたり、登場人物の心情や説明文の要旨を正された。1987年に	年の前期の新出漢字や言葉に関する知識を身に付け、丁寧に文字を書くことができる。	あゆみの見方(評価基準)	
発言 ノート 他 技業中の姿勢 ノート 発言 他	(スポイツ/A駅) 心 発言 ワークテスト ブリント ノート 色		実技 授業中の活動 カード 他	中の姿勢 ノート 言	実技 発言 作品 ブリント他 発言 ノート ブリント 他	の活動 発言 f	授業中の活動	授業中の活動 発言 作品 プリント他	授業中の活動 発言 プリント他	授業中の活動 発言 プリント他	実技 授業中の活動 発言 プリント他	授業中の姿勢 ノート 発言 他	ノート ワークテスト 発言 他	ワークテスト ブリント 街	授業中の姿勢 ノート 発言 他	ノート ワークテスト 発言 他	ワークテスト ブリント 徳	授業中の姿勢 ノート 発言 他	ノート ブリント 発言 ワークテスト 他	ノート ブリント ワークテスト 街	授業中の姿勢 ノート 発言 他	発言 聞(姿勢 ワークテスト ノート 他	ワークテスト 漢字テス ノート	評価の仕方	