

4年 あゆみについて <前期>

評価項目(あゆみの表記)

あゆみの見方(評価基準)

評価の仕方

	評価項目(あゆみの表記)	あゆみの見方(評価基準)	評価の仕方
国語	言葉のきまりや使い方を理解し、文字を正しく丁寧に書く。	・新出漢字や言葉に関する知識を身に付け、丁寧に文字を書くことができる。	ワークテスト 漢字テスト 他
	話したり、聞いたりする。文章を読んだり、書いたりする。	・大事なことを分かりやすく伝えたり、話を聞いて意見や感想を述べたりすることができる。 ・登場人物の心情や筆者の考えをとらえたり、目的に応じて伝えたいことの内容を中心に考えながら段落を用いてわかりやすい文章を書いたりすることができる。	発言 聞く姿勢 ワークテスト ノート 他
	学習内容に関心を持ち、すすんで学習する。	・学習のねらいにそって、自分の考えを述べたり、まとめたりすることができる。 ・日常生活の中で意欲的に読書や作文に取り組もうとしている。	授業中の姿勢 ノート 発言 他
社会	調査したり資料を活用したりしながら、多摩市や東京都の様子や人々のはたらきについて理解する。	・身近な生活から問題をみつけたり資料を活用したりして調べ、東京都の様子や水の供給、ごみ処理について理解しながら、分かったことや考えたことをまとめることができる。	ノート プリント ワークテスト 他
	多摩市や東京都の特色について考え、判断し、表現する。	・資料から必要な情報を読み取ったり、複数の資料を関連付けたりして、東京都の様子や水の供給やごみ処理に関する社会的事象の意味を考え、表現することができる。	ノート プリント 発言 ワークテスト 他
	多摩市や東京都のことに関心を持ち、学んだことを生かし、すすんで学習する。	・学習のねらいにそって東京都の様子や水の供給、ごみ処理について意欲的に調べ、学習したことや自分の考えをまとめたり、発表したりできる。	授業中の姿勢 ノート 発言 他
算数	数量や図形についての意味や性質などを理解し、正しく計算や測定をしたり、作図したりする。	・三角形の作図や角の測定をしたり、グラフをかいたりすることができる。 ・大きな数のしくみや、小数やわり算の計算の仕方を正しく理解できる。	ワークテスト プリント 他
	筋道を立てて考え、式・図・表などを用いて、考えたことを表現する。	・問題に対し筋道を立てて考え、自分の考えを表すことができる。 ・友だちの考えを理解し、共有することができる。	ノート ワークテスト 発言 他
	数量や図形について関心を持ち、学んだことを生かし、すすんで学習する。	・すすんで自分の考えを発表したり、ノートにまとめたりすることができる。 ・計算ドリルなどの課題に意欲的に取り組むことができる。	授業中の姿勢 ノート 発言 他
理科	器具や機器を正しく使って調べ、自然の様子や物の性質を理解する。	・観察や実験を通して、自然の変化や現象の規則性を理解することができる。	ワークテスト プリント 他
	自然事象について考え、判断し、表現する。	・自然の変化や現象に対して、比べたり、関連性をみつけたりしながら、自分の考えをまとめたり表現したりすることができる。 ・友だちの考えを理解し、共有することができる。	ノート ワークテスト 発言 他
	自然事象に関心を持ち、学んだことを生かし、すすんで学習する。	・自然の変化や規則性に関心をもって観察や実験を行い、意欲的に分かったことを発表したりノートにまとめたりすることができる。	授業中の姿勢 ノート 発言 他
音楽	曲にふさわしい表現で歌ったり、演奏したり、音楽をつくったりする。	・曲にふさわしい表現で歌ったり、きれいな音色で演奏したりすることができる。 ・音楽のしくみなどに気付いて演奏したり、つくったりすることができる。	実技 授業中の活動 発言 プリント他
	音楽の内容や特徴をとらえて、表現を工夫する。	・曲や演奏の良さを見いだしたり、音楽を味わって聴いたりしながら、思いや意図を持った音楽表現をくふうすることができる。	授業中の活動 発言 プリント他
	音楽に親しみ、学んだことを生かし、すすんで学習する。	・様々な音楽に親しむとともに、進んで音楽に関わり、協働して楽しく音楽活動をしている。	授業中の活動 発言 プリント他
図工	形や色などの感じをとらえ、表し方などを工夫して創造的に表現している。	自分の感覚や行為を通して色や形などが分かり、手や体全体を十分に働かせながら、材料や用具を使い工夫して表している。	授業中の活動 発言 作品 プリント他
	豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。	形や色などの感じから、自分のイメージを持ち、よさや面白さ、表し方などについて豊かに考えるとともに、身近にある作品などから見方や感じ方を広げたりしている。	授業中の活動 発言 作品 プリント他
	つくり出す喜びを味わい、すすんで表現や鑑賞の学習をする。	つくりだす喜びを味わい進んで表現したり鑑賞したりする学習活動に取り組もうとしている。	授業中の活動 発言 作品 プリント他
体育	運動の行い方や発育・発達について理解するとともに、各種の運動の基本的な動きや技能を身に付ける。	運動(前期は、走る・表現・跳び箱運動・ネット型ゲーム)の特性に応じた技能を身に付けている。	授業中の活動
	めあてをもち、安全に気を付け、工夫して運動する。自分の考えたことを他者に伝える。	自分の力に合っためあてをもち、練習に取り組んでいる。	授業中の活動 発言 ワークシート 他
	きまりを守り、最後まで諦めずに努力する。友達の考えを認め仲間と協力しながらすすんで運動する。	ルールを守って、安全に気を付けながら協力して運動しようとしている。	授業中の活動 発言 他