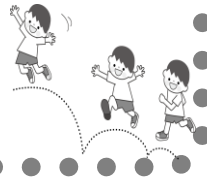


あしたへジャンプ



多摩市立連光寺小学校
第2学年 学年便り
保護者会号 No12
令和3年9月3日(金)

9月6日 2年生 保護者会資料

本日はご多用の中、保護者会にご参加いただきましてありがとうございます。

本日のながれ

- 1 前期の子どもたちの様子
- 2 あゆみについて（あゆみの評価の見方について）
- 3 その他
- 4 今後の主な予定

10/8（金）	前期終業式
10/11（月）	後期始業式
10/23（土）	学校公開(予定) 総合防災訓練
10/28（金）	ロングたてわり班活動（お弁当はいりません）
11/12（金）	学習発表会（児童鑑賞日）
11/13（土）	学習発表会（保護者鑑賞日）
12/13(月)～24（金）	個人面談週間
12/21（火）	給食終
12/27（月）	冬季休業日始
1/7（金）	冬季休業日終
1/12（水）	給食始
1/22（土）	学校公開・書初め展
2/19（土）	生活・総合発表会(学校公開)
3/7（月）	後期末保護者会
3/22（火）	給食終
3/24（木）	後期終業式 修了式

中止・・・9月2日(木)引き渡し訓練 9月18日(土)学校公開

2年生 前期あゆみについて

R3.9.6

評価項目（あゆみの表記）

あゆみの見方（評価規準）

評価の見方

<p>国語</p> <p>言葉のきまりや使い方を理解し、文字を正しく丁寧に書く、話したり、聞いたりする。文章を読んだり、書いてたりする。</p> <p>学習内容に関心をもち、すすんで学習する。</p>	<p>言葉の意味や使い方を知り、文字を正しく読み取り、書き添えることができる。</p> <p>大事なことを読みとれないように読み取り、順序立てて話したり聞いたりできる。</p> <p>気持ちや様子がよく分かるように講師の指示に沿って文章を書き添えることができる。</p> <p>場面の様子や、登場人物の行動を中心に前後をゆがら相違文を添えることができる。</p> <p>特徴や要所の順序に沿って説明文を添えている。</p>	<p>ワークシート 漢字シート 他</p> <p>絵巻 劇 姿勢</p> <p>ワークシート ノート 他</p>
<p>算数</p> <p>数量や図形についての意味や性質などを理解し、計算したり、量を表したり、図形をかいたりする。</p> <p>学んだことを生かしながら、考えたことを表現する。</p> <p>数や量や図形などに興味をもち、すすんで学習する。</p>	<p>言葉の意味や使い方に関心をもち、すすんで読み取り、書き添えている。</p> <p>2位数の数量がでできる。長さの単位を用いて測定したり、面積を測いたりできる。</p> <p>3位数の数量がたり読み取り、長さの大小、相乗関係を築くことができる。</p> <p>3位数の仕組みや位取りの知識を活用し、説明できる。2位数の量の仕組みや式などを用いて答えることができる。</p> <p>長さやかさの単位の必要性に気付く。単位を共通にすることで長さやかさの計算ができることを考えられる。</p> <p>問題に意図的に取り組み、自分の考えをすすんで発表しようとしている。</p> <p>日常生活の問題を表現しながら問題に取り組んでいる。</p>	<p>授業中の姿勢 ノート 姿勢 他</p> <p>ワークシート</p> <p>ワークシート</p> <p>絵巻 ワークシート 他</p>
<p>生活</p> <p>自分とかわかる家族・地域の人・社会・自然や自分自身に気付く。</p> <p>活動や体験を通して考え多様な方法で表現する。</p> <p>思いや願いをもって、すすんで活動する。</p>	<p>地域関係を通して身の周りの自然や地域、施設や人々が自分の生活に関係していることに気付いている。</p> <p>地域活動を通じて新築の要化や防災、生命の大切さに気付くことができる。</p> <p>地域関係を通して学んだことを振り返り、紙媒体や電子媒体など様々な方法で表現・発表することができる。</p> <p>地域活動を通して変化や成長の様子に関心をもち、世話の仕方や成長の願いを伝えたり、様子を観察して表現したりできる。</p> <p>命あるものに感謝をもって接し、継続的に世話をしようとしている。</p> <p>自分たちが住んでいる地域に関心をもち、気づきを継続的に表現することができる。</p> <p>曲にのびるリズム表現で歌ったり、演奏したりすることができる。</p> <p>音楽のしくみや仕組みに関心を持ち、音楽をつくらなければならない。</p>	<p>観察カード 姿勢</p> <p>絵巻 ワークシート 他</p> <p>授業中の姿勢 姿勢 他</p>
<p>音楽</p> <p>音楽の楽しさを喜びながら、いろいろな楽器を工夫する。</p> <p>音楽に関心をもち、すすんで学習する。</p>	<p>音楽の楽しさ、楽しさに気付くながら、どのように歌わすかについて考え発表することができる。</p> <p>音楽に興味、関心をもち、みんなと楽しく音楽活動している。</p> <p>自分の想像や考えを通して色や形に関心し、手や身体全体の感覚などを動かしながら、材料や用具を使い工夫して歌っている。</p> <p>形や色などから自分のイメージをもち、その面白さや楽しさ、歌い方などについて考えるときに、自分や友だちの作品などから見方や感じ方を広げている。</p>	<p>授業中の活動 姿勢 他</p> <p>授業中の活動 姿勢 他</p> <p>授業中の活動 姿勢 他</p> <p>授業中の活動 姿勢 他</p>
<p>図工</p> <p>形や色などに気付く、歌い方などを工夫して創造的に表現している。</p> <p>楽しく表現や制作をしたり、身の周りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。</p> <p>つくり出す喜びを味わい、楽しく表現や鑑賞学習に取り組もうとしている。</p>	<p>水泳や陸上競技、表現活動など基本的な運動技能を身に付けている。</p> <p>安全に気を付け、工夫して身体を動かすことができる。</p> <p>すすんで運動し、楽しさを喜びしている。</p>	<p>授業 授業中の活動 他</p> <p>授業中の活動 姿勢 作品 他</p> <p>授業中の活動 姿勢 作品 他</p>
<p>体育</p> <p>運動遊びのいろいろな遊びととも、いろいろな運動の基本的な動きを身に付けている。</p> <p>安全に気を付け、工夫して運動する、自分の考えたことを他者に伝える。</p> <p>定まりを守って、すすんで運動する。</p>	<p>「できる」「もう少し」のどちらかにOがついています。「できる」のところは、たくさんほめてあげてください。「もう少し」の評面がついていたところは、「できる」ようになるために、後期にどのようなすればいいか、お子さんといっしょに、具体的に話し合ってみてください。</p>	<p>授業中の活動 他</p> <p>授業中の活動 観戦観戦シート 他</p> <p>授業中の活動 他</p>
<p>行動の記録</p> <p>あいさつとへんじをする。</p> <p>はなひをさいごまで書く。</p> <p>とちだちとなかよくする。</p> <p>さいごまでとりかむ。</p> <p>わすれものをしぬい。</p> <p>かのまわりりのせいりせいとんをする。</p> <p>どうはんやかかりのしごとをする。</p> <p>そとでびんきにあそぶ。</p>	<p>「できる」「もう少し」のどちらかにOがついています。「できる」のところは、たくさんほめてあげてください。「もう少し」の評面がついていたところは、「できる」ようになるために、後期にどのようなすればいいか、お子さんといっしょに、具体的に話し合ってみてください。</p>	<p>授業中の活動 他</p>