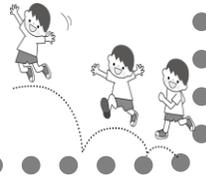


あしたへジャンプ



多摩市立連光寺小学校
第2学年 学年便り
保護者会号 No12
令和3年9月3日(金)

9月6日 2年生 保護者会資料

本日はご多用の中、保護者会にご参加いただきましてありがとうございます。

本日のながれ

- 1 前期の子どもたちの様子
- 2 あゆみについて（あゆみの評価の見方について）
- 3 その他
- 4 今後の主な予定

10/8（金）	前期終業式
10/11（月）	後期始業式
10/23（土）	学校公開(予定) 総合防災訓練
10/28（金）	ロングたてわり班活動（お弁当はいりません）
11/12（金）	学習発表会（児童鑑賞日）
11/13（土）	学習発表会（保護者鑑賞日）
12/13(月)～24（金）	個人面談週間
12/21（火）	給食終
12/27（月）	冬季休業日始
1/7（金）	冬季休業日終
1/12（水）	給食始
1/22（土）	学校公開・書初め展
2/19（土）	生活・総合発表会(学校公開)
3/7（月）	後期末保護者会
3/22（火）	給食終
3/24（木）	後期終業式 修了式

中止・・・9月2日(木)引き渡し訓練 9月18日(土)学校公開

2年生 前期あゆみについて

R3.9.6

評価項目（あゆみの表記）

あゆみの見方（評価規準）

評価の見方

<p>国語</p> <p>言葉のきまりや使い方を理解し、文字を正しく丁寧に書く、話したり、聞いたりする。文章を読んだり、書いたりする。</p>	<p>言葉の意味や使い方を知り、文字を正しく読み取り、書いたりすることができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大事なことを読み取ったり、聞き取ったり、書き取ったりできる。 ・気持ちや様子がよく分かるように著者の態度に沿って文章を書き表すことができる。 ・場面の様子や、登場人物の行動を中心に前後をゆがみながら物語文を読み取る。 ・特徴や事柄の順序に沿って説明文を書き表す。 	<p>ワーカースト 漢字ワーク 他</p> <p>読書 国語読書 ワーカーストシート 他</p>
<p>算数</p> <p>学習内容に関心をもち、すすんで学習する。</p>	<p>言葉の意味や使い方を理解し、文字を正しく丁寧に書く、話したり、聞いたりする。文章を読んだり、書いたりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・2位数の乗算ができる。長さの単位を用いて測定したり、面積を測いたりできる。 ・3位数の仕分けや取り分けの仕分け、分割できる。2位数の乗算の仕分けや取り分けなどを用いて算出することができる。 ・長さや重さの単位の必要性に気付く。単位を共通にすることで長さや重さの計算ができることを考えられる。 ・問題に意図的に取り分け、自分の考えをすすんで発表しようとしている。 ・実生活との関連を重視しながら問題に取り組んでいる。 	<p>授業中の姿勢シート 算数 他</p> <p>ワークシート</p> <p>算数 ワーカースト 他</p>
<p>生活</p> <p>自分とかわかる家族・地域の人・社会・自然や自分自身に気付く、活動や体験を通して考え多様な方法で表現する。</p>	<p>言葉の意味や使い方を理解し、文字を正しく丁寧に書く、話したり、聞いたりする。文章を読んだり、書いたりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域探検を通して身の周りの自然や地域、施設や人々が自分の生活に関係していることに気付いている。 ・地域探検を通して身の周りの自然や地域、施設や人々が自分の生活に関係していることに気付いている。 ・初級活動を通して言葉の美化や仮名遣い、生命の大切さに気付くことができる。 ・命あるものに感謝をもち、感謝し、積極的に世話をしようとしている。 ・自分たちが住んでいる地域に関心をもち、気づきを積極的に表現することができる。 ・曲にのびのびと歌って歌ったり、演奏したりすることができる。 ・音楽のしくみや仕組みに関心を持ち、音楽をつくらなければならない。 	<p>観察カード 算数 他</p> <p>ワークシート</p> <p>算数 ワーカースト 他</p>
<p>音楽</p> <p>音楽に関心をもち、すすんで学習する。</p>	<p>言葉の意味や使い方を理解し、文字を正しく丁寧に書く、話したり、聞いたりする。文章を読んだり、書いたりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音楽のしくみや仕組みに関心を持ち、音楽をつくらなければならない。 ・音楽のしくみや仕組みに関心を持ち、音楽をつくらなければならない。 ・音楽のしくみや仕組みに関心を持ち、音楽をつくらなければならない。 ・音楽のしくみや仕組みに関心を持ち、音楽をつくらなければならない。 	<p>観察カード 算数 他</p> <p>ワークシート</p> <p>算数 ワーカースト 他</p>
<p>図工</p> <p>形や色などに気付く、染む方などを工夫して積極的に表現している。</p>	<p>言葉の意味や使い方を理解し、文字を正しく丁寧に書く、話したり、聞いたりする。文章を読んだり、書いたりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の想像や考えを通して色や形に気付く。手や身体を使った表現などを感じながら、材料や用具を使い工夫して染めている。 ・形や色などから自分のイメージをもち、その面白さや染む方などについて考えるときにも、自分や友達の作品などから見方や感じ方を広げている。 ・つくりだす喜びを味わい、楽しく表現したり鑑賞したりする学習に取り組んでいる。 	<p>観察カード 算数 他</p> <p>ワークシート</p> <p>算数 ワーカースト 他</p>
<p>体育</p> <p>運動遊びの行い方を知るとともに、いろいろな運動の基本的な動きを身に付ける。</p>	<p>言葉の意味や使い方を理解し、文字を正しく丁寧に書く、話したり、聞いたりする。文章を読んだり、書いたりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・水泳や陸上競技、遊戯活動など基本的な運動技能を身に付けている。 ・安全に気を付け、工夫して身体を動かすことができる。 	<p>観察カード 算数 他</p> <p>ワークシート</p> <p>算数 ワーカースト 他</p>
<p>行動の記録</p> <p>あいさつとへんじをする。</p>	<p>言葉の意味や使い方を理解し、文字を正しく丁寧に書く、話したり、聞いたりする。文章を読んだり、書いたりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「できる」「もう少し」のどちらかに〇がついています。 ・「できる」のところは、たくさんほめてあげてください。 ・「もう少し」の評語がついていたところは、「できるようにするために、後期にどのようなすればいいか、お子さんといっしょに、具体的に話し合ってみてください。 	<p>観察カード 算数 他</p> <p>ワークシート</p> <p>算数 ワーカースト 他</p>