

1月25日(土) 学校公開 授業予定

| | | 1校時(8:40～9:25) | | | 2校時(9:30～10:15) | | | 3校時(10:30～11:15) | | | 4校時(11:20～12:05) | | |
|----|----|----------------|------------------------|-------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------|------------------|-----------------|-------------------------|------------------|---------------|-------------------------|
| 学年 | 組 | 教科 | 学習内容 | 場所 | 教科 | 学習内容 | 場所 | 教科 | 学習内容 | 場所 | 教科 | 学習内容 | 場所 |
| 1年 | 1組 | 国語 | ことばであそぼう | 1年1組 | 生活 | 風で動くおもちゃ | 1年1組 | 生活 | 風で動くおもちゃ | 校庭 雨天時:体育館 | 音楽 | みんなであわせてたのしもう | 音楽室 |
| | 2組 | 国語 | ことばであそぼう | 1年2組 | 生活 | 風で動くおもちゃ | 1年2組 | 生活 | 風で動くおもちゃ | 校庭 雨天時:体育館 | 音楽 | みんなであわせてたのしもう | 音楽室 |
| 2年 | 1組 | 算数 | 4けたの数 | 2年1組 | 体育 | マット運動 | 体育館 | 道徳 | 日本のお米、世界のお米 | 2年1組 | 国語 | スーホの白い馬 | 2年1組 |
| | 2組 | 体育 | マット運動 | 体育館 | 国語 | スーホの白い馬 | 2年2組 | 算数 | 4けたの数 | 2年2組 | 道徳 | 日本のお米、世界のお米 | 2年2組 |
| 3年 | 1組 | 算数 | □を使った式 | 3年1組 3年2組 算数少人数教室 | 音楽 | 音の重なりを楽しんで合奏しよう | 第1音楽室 | 理科 | じしゃくのふしぎ | 3年1組 | 社会 | 事故や事件からくらしを守る | 3年1組 |
| | 2組 | 算数 | □を使った式 | 3年1組 3年2組 算数少人数教室 | 社会 | 事故や事件からくらしを守る | 3年2組 | 音楽 | 音の重なりを楽しんで合奏しよう | 第1音楽室 | 理科 | じしゃくのふしぎ | 3年2組 |
| 4年 | 1組 | 国語 | 熟語の意味 | 4年1組 | 算数 | 小数のかけ算とわり算 | 4年1組 4年2組 算数少人数教室 | 図工 | ひらひらアニメ | 図工室 | 理科 | もののあたたまり方 | 理科室 |
| | 2組 | 国語 | 熟語の意味 | 4年2組 | 算数 | 小数のかけ算とわり算 | 4年1組 4年2組 算数少人数教室 | 理科 | もののあたたまり方 | 理科室 | 図工 | ひらひらアニメ | 図工室 |
| 5年 | 1組 | 社会 | 情報を生かす産業 | 5年1組 | 理科 | ふりこの性質 | 理科室 | 国語 | 複合語 | 5年1組 | 算数 | 帯グラフと円グラフ | 5年1組 5年2組 算数少人数教室 |
| | 2組 | 理科 | ふりこの性質 | 理科室 | 社会 | 情報を生かす産業 | 5年2組 | 国語 | 複合語 | 5年2組 | 算数 | 帯グラフと円グラフ | 5年1組 5年2組 算数少人数教室 |
| 6年 | 1組 | 国語 | 今、私は、ぼくは (スピーチをしよう) | 6年1組 | 道徳 | 「ありがとう」の気持ちを伝える | 6年1組 | 算数 | 算数のしあげ | 6年1組 6年2組 算数少人数教室 | 保健 | 薬物乱用防止教室 | 特別活動室 |
| | 2組 | 理科 | 土地のつくりと変化 | 6年2組 | 国語 | 日本の文字文化 | 6年2組 | 算数 | 算数のしあげ | 6年1組 6年2組 算数少人数教室 | 保健 | 薬物乱用防止教室 | 特別活動室 |

※授業予定は、変更になる場合があります。変更の際は受付に表示しますのでご了解ください。