

かがやき

令和4年12月23日(金)
多摩市立連光寺小学校
特別支援教室 かがやき学級
学級通信 NO. 13

ゆく年くる年。

12月も後半に入り、寒さと一緒に輝きを増す街のイルミネーションが気分を「ワクワク」させます。子供たちからもクリスマスの話や冬休みの予定など楽しみにしている声が聞こえてきます。今年も振り返れば国内外では様々なことがありましたが、年末に向けて、新しい1年が始まって暖かい気持ちになれることが世の中になればいいなあと思います。

♪ぼくらの町に今年も雪が降る いつもと同じ 白い雪さ つもるつもる
あと何日かで今年も終わるけど 世の中は いろいろあるから どうか元気で お気をつけて ♪

「ユニコーン・雪がふる町」

よいお年をお迎えてください。

「自分たちの成長」できたことを確認・共有。

12月、5月から勉強してきたことをそれぞれの学習場面で振り返る時間です。1年生の小集団では「ことばで伝える」を大きなテーマに進めてきました。発言するとき、自分の要求を伝えたいとき、整列をするとき、細かく見ていくと言葉でのやり取りが必要な場面がたくさんあり、そのつどみんなで演習の中で確認しました。手をあげて確認する。一定時間まつことがある。並ぶときには「ちょっと下がって」など言葉で確認することでトラブルが減るし、楽しく活動できることがある。5月段階の動きを整理しながら今の動きと比較していくと「そうだね!」「少しできるようになった!」等の発言が帰ってきました。

こうした異学年の成長の話は中学年以上の個別や小集団指導の場でも共有します。すると「まあ、1年はしょうがないよ。でもできてよかったじゃん」「俺たちもこんなだった? もっとできたでしょ!」「まあ、確かに。人は成長するからね…」なかなか立派で少し生意気など感じる発言が出てきます。こうした発言を聞いていると個々の成長も集団で共有していくことで「自分たち」の成長としてとらえることができるようになっていく。そんな感じがします。年明け、6年生は進学に向けてのカウントダウンが始まります。他の学年も次の学年に向けての準備期間になっていきます。各々の成長への課題や見通しを「みんな」でつなげながら後期後半を進めていきたいと思います。

お知らせ

・第二期の個別指導配布・・・

22日に配布します。内容を確認していただき、各家庭で保管してください。学校への返却の必要はありません。

・第三期の個別指導計画について・・・

1月後半に確認していただく予定です。

・保護者懇談会について・・・

3月に行う予定です。詳細については後日お伝えします。

