

# かがやき

令和5年10月18日(水)  
多摩市立連光寺小学校  
特別支援教室 かがやき学級  
学級通信 NO. 9

## 中学校という大海へ「元気ですか？先輩」

先日小学校、中学校との連携会議があり聖ヶ丘中学校で授業を参観する機会がありました。かつて支援教室を利用していた人も1年生から3年生まで在学しているので「先輩」達の学習の様子を見せてもらいました。参観して感じたのは小学校から中学校への成長の変化の大きさです。たまたま登校時にあいさつを交わす生徒もいるのでそれとなく背格好のイメージがついてる感じもあるのですが、実際に中学生として指導を受けている場面を目の当たりにするとやはり驚いてしまいました。各教科では当然のことながら一斉に先生から指示や指導が開始されていきます。教科書の準備、口頭指示への注意喚起。ノートやプリントへの書き写し。挙手、発言。参観の先生もいることからピリッとした緊張感の中、授業が進んでいきます。そして、そこにはこの「中学校の授業」に（当然今日この日の授業しかみていないので、この日の評価ですが。）しっかりと参加している「先輩」の姿がありました。授業参観後には「こんにちは！」「お久しぶりです」「元気にやっています！」と声をかけてくれる「先輩」もいました。かつて少し頼りなさに、時に何の怖さも感じることなくあちこちにぶつかりながら精いっぱい全力で小学生をしていた彼、彼女らが「中学生」として立派に授業を受けている姿に成長の大きさを感じました。小学校の6年間から中学の3年間は子供にとっても成長のスピードを客観的に感じられるようになる激変の時間です。内面には多くの悩みを抱えている人もいるのかもしれませんが。それでもこれまで以上の「大海」で日々戦っている姿にはやはり熱いものを感じてしまう。そんな授業参観でした。（\*巡回校の卒業生も含む内容になっています。）

～読書の秋・かがやき文庫絵本紹介～

## 「カラーモンスター・きもちはなにいろ？」 作 アナ・レナス 訳 おおとも たけし

「うれしい」「かなしい」「いかり」「ふあん」「おだやか」いろいろな気持ちがあるけど、ごちゃごちゃしてしまうこともある。そんなときはどうすればいい？色付きのモンスターと一緒に気持ちを色分けして整理していくと。モンスターの視覚や色彩を使って気持ちが整理できていく一冊です。個別や小集団の指導での読み聞かせて使う中でも、気持ちに対してのイメージが湧きやすくなった本でした。

## お知らせ

・面談について・・・かがやき教室の面談は年明け2月を予定しています。この日程よりも前に面談希望されたい方は個別に（連絡帳等）ご連絡ください。

