

かがやき

令和4年 4月 28日(木)
多摩市立連光寺小学校
特別支援教室 かがやき学級
学級通信 NO. 2

「学校での120%」

4月のスタートから約3週間が過ぎました。教室では授業が本格的に動き出しています。1年生は給食もスタート。当番の子は割烹着を着て自分の仕事に一心不乱に取り組んでいます。まだ給食が乗ったお盆を持つ手も危なっかしい子もいます。6年生は1年生のお世話をしてくれています。朝の準備お手伝い。給食支援。頼もしい限りです。他の学年においても新しい環境の中で子供たちの頑張りオーラに圧倒されます。日々なんとか学校に行き、その日の生活をこなす。そこにあるのは本当に120%頑張っている子供たちの姿です(もちろん大人もですが)。よく保護者の方からは「学校ではしっかりやっていますでしょうか…?」と質問を受ける事がありますが、子供たちは学校という社会の中で120%やっています。そのため、もしかすると家での姿が心配になるご家庭もあるかもしれません。宿題。ゲームの時間。生活リズム。ちょっとした会話の受け答え等々。気になることもたくさんありますが、家の外で120%(ときには家の中でも頑張っているのかもしれませんが)、大人も子供もお互いの頑張りを想像して励まし合っていこうと思う4月後半です。

「ゆっくり気が付いていく。自分は何を学ぶのだろう」

先週よりかがやきでの指導がスタートしました。個別指導、小集団指導の中で今年目標等にも話が及ぶことがあります。子供たちの実態に応じながら一緒に考えていくことの一つとして「自分」がかがやきの中で何を学んでいくかというものです。もちろん低学年にはまだまだ難しいことですが、これから一緒に探していくものでもあります。ただ、子供たちには「自分」なりの意識をもっていくことができるようになってほしいなあ日々考えています。かがやきでの学びが自分の何につながっていくのか。人によって様々ではありますが、「自分自身と向かい合う時間」ということは共通していると思います。自分の中にある得意、苦手、楽しい、緊張、不安、怒り、迷い、心地よい。かがやき教室の中では、そんな自分の中にあるものが自分の中で絡まっている子もいれば、少しずつなんとなく、ぼんやり見えてきている子いると感じます。人は自分に少しずつ気が付いていくことで周りのことも見えてくる。理解できることが増えてきますね。でも、どうせ知るなら自分の良いところにもたくさん気が付きたいものです。指導を通して子供たちが自分の「自信」も見つけられる。そんなことを目指していきたいと思っています。

※お知らせ

・1年生保護者会

下記日程で、かがやき1年生保護者会を予定しております。

かがやきの1年生の保護者の方が対象です。よろしければご参加ください。

日時:5月27日(金)15:00~16:00

内容:かがやき担任の紹介と諸連絡、その後の時間で面談を予定しています。

※出欠連絡をお願いします。QRを読み込んでいただくか、URLを打ち込み、出欠アンケートにご協力ください。



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqsAO0T5v9I5Gjry648BvTeLS5V9S4REuvBvA6KBDwTqZy_w/viewform?usp=sf link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdqsAO0T5v9I5Gjry648BvTeLS5V9S4REuvBvA6KBDwTqZy_w/viewform?usp=sf_link)

⇒お知らせ:裏面に続きます。

・個別指導計画

5月中旬に、1学期の個別指導計画を配布いたします。確認していただき、左下のチェック欄にチェックをお願いします。受け取った日の次の登校日に児童にもたせてください。不明な点、付け加え等がありましたらかがやき学級までご連絡ください。

・個人面談

6月6日(月)～17日(金)の間でかがやき学級での個人面談を予定しております。日程が近づいてきましたら、またご連絡をさせていただきます。※1年生に関しましては、5月27日(金)の保護者会で面談をされたご家庭は、6月に面談をする予定はありません。よろしくお願いします。

・その他 絵本紹介



「こんなときどうする？」

特別支援教室支援員 作・絵

コマッターとヨカッターが繰り広げる「こんなときどうする？」の世界。学校生活や学習場面で子供たちが遭遇しそうなエピソードが分かりやすいイラストで展開されています。最後は「相談することが大切だよ」で締めくくる啓発型の絵本です。

・かがやき4コマ劇場

わすれもの

登場人物 ⇒

