

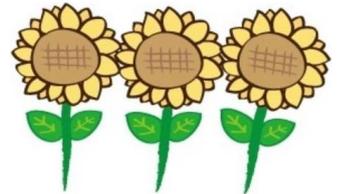
かがやき

令和2年7月8日(水)
多摩市立連光寺小学校
特別支援教室 かがやき学級
学級通信 NO. 4

暑い夏がやってくる・心も体も健康に

7月に入りました。「今の学校生活」に少しずつ体が慣れてきた人も、少し疲れを感じる人もいると思います。それでも学校では多くの子どもたちの元気な声をきくことができます。多くの変化、制約の中、子どもたちは日々本当によく頑張っていると思います。少しでも安心して、楽しく日々を過ごせるよう指導・支援をしていきたいと思っています。

暑い夏がやってきます。新聞によればこの6月は観測的にも1番暑い6月であったそうです。普段ならこうしたことが大きなニュースになりますが、感染症のことに気持ちがとられて「気が付いてみれば」という感じです。今年の夏は例年になく猛暑となる予想も出ています。気持ちも体も知らないうちに無理をしないよう気にかけていきたいところですね。ただ、真っ青な空や入道雲。空に伸びるひまわりはなんとなく気持ちを元気にさせてくれる夏の風景と思います。変わりゆく季節を楽しみながら心も体も健康に過ごしていきましょう。



全学年に「かがやき教室」の紹介授業を実施しました

先月の後半より、全学年のクラスに「かがやき教室」の紹介授業を実施しました。担当教師の紹介には始まり、どのような指導をしているのか。どうして「かがやき」があるのか。そして連光寺小学校の誰もがかがやきの先生に相談することができることを学年に応じた内容で紹介しました。指導について特に強調して伝えたことは、「人にはちがいが(得意や苦手、感覚や好み等々)」があること。かがやきはそんな自分のちがいと向き合い、先生と「相談」したり「一緒に考える」ことを行ったりする場所であるということです。「『ちがいが』があることは当然のこと。このことを大切に考えていって欲しい。」このようなメッセージを送りました。各学年から「そうだったの」「なんとなくわかった」「私も相談したい」という感想を聞くことができました。今後も連光寺小学校における特別支援教育の意味をみんなで深めていきたいと思っています。



指導の風景

個別、小集団の指導が始まりました。久しぶりの指導の中、学年の上がった子どもたちの成長を感じています。高学年グループでは話し合いをしながら自分たちのグループの名前を考えました。「話し合い」の指導の一環で、意見が分かれたり対立したりの中から「折り合い」をつけつつグループの名前を決めることができました。これまでは意見が分かれたり自分の意に沿わなかったりする場面で「折り合い」が難しいことも多くありましたが、話し合いの基本がグループで共有できる結果となりました。さすが、高学年！でした。