

かがやき

令和5年 3月 3日 (金)
多摩市立連光寺小学校
特別支援教室 かがやき学級
学級通信 NO. 16

人とのかかわりの中で相手との関係性は変化していくし、自分も成長していく。

この時期、個別、小集団の指導の中で「ぼくがっこう」(文・谷川修太朗 絵・はたこうしろう)という絵本を読みながら子供たちと学校生活を一緒に考えるきっかけとすることがあります。

絵本のお話の大枠は幼く小学校に入学した小さな「ぼく」が学校という「社会」に入ることで大勢の中の一人になり、友達や学校行事を通してやがて少しずつ大人として成長していく様子を描く流れになっています。指導の中では友達とケンカしてしまう自分。嫌いな友達とも仲良くなれた自分。学校に行きたくない自分。やがて卒業式を迎え学校と別れが来る自分。来るというそれぞれの場面を見ながら今の自分の学校生活の様子ともリンクさせながら読み進めていきます。とりわけ子供たちの意見が出てくるのは友達とのかかわりやケンカ。学校に行きたくない気持ちの場面でしょうか。特にケンカの場面では仲の悪かった子が自分と同じものが好きということから仲良しになっていくという関係性の変化が描かれています。ケンカをしても関係性は成長していくことを学年に応じて指導の中では取り上げてみます。また、学校に行きたくないときの自分の様子、気持ちが絵本の絵とリンクすることもあるようです。「あるある。」「こんな感じもあるなあ」と意見が出てきます。そして、実際自分はどのようにしているのかを話してくれる時もあります。「無理してきてる。」「遅刻してくるかな。」「休みたいけどう〜ん……」日々の自分の様子を振り返りながら友達と共有する中で自分や友達の「気持ち」に気が付くこともあります。絵本の後半、主人公の「幼かったぼく」は卒業式にでるために「スーツを着たぼく」に成長していきます。絵本の中で「やがて学校と別れる日が来る」という場面があり、高学年にとってはわりと自分事として捉えられる場面でもあるようです。学校生活での自分の成長について絵本を通して気が付いたり考えたりする時間が過ぎていく2月後半です。

子供たちの学校での頑張りは120パーセント。日々やることはもりだくさん。

以前の通信でも話題に挙げたことがあります。日々の子供たちの学校での頑張りについてです。今回は子供たちの日々の生活を大人の仕事に置き換えた視点で振り返ってみました。すると、子供たちの頑張りがまた違ったものに見えてきます。

だいたい7時半くらいに家を出て午前8時に出社。昨夜仕上げた「宿題」を提出。朝のミーティング。本日の業務確認。45分ごとの会議や作業等の「仕事」が始まります。間に5分ごとの休憩と20分の中休みを挟み12時10分までの勤務が続きます。その後、昼食は部の仲間と準備して片付けまで済ませ、部署ごとに各フロア清掃。午後の業務が始まります。その日ごとに業務内容は異なるので体力を使う仕事。集中力を使う仕事。忍耐を要する仕事様々です。職場の仲間は仲が良い人もいれば悪い人もいて時々言い争いやケンカになることもあります。そのつど上司に相談はして解決できるようにしますが、うまくいかないこともあります。ストレスはためないようにしますが、時々自分で原因もわからず体調を崩すこともあります。業務時間は年齢により異なりますが、平均していくと午後の3時までは会社にいます。家に持ちかえる「宿題」もあり、人によってはこのあと夕方から他の仕事やスキルアップの講座に行くこともあります。長い一日を終えて帰宅。持ち帰った「宿題」に取組み夕食、入浴を済ませます。少しの間隙時間で娯楽を楽しみ、就寝します。週五日の仕事なので明日が火曜日だと少し気持ちも落ち込むことがあります。「学校」と「会社」比較のニュアンスや、個々の生活条件が異なることもあるので、あくまで「だいたいこんな感じ」での置き換え視点ですが、概ね子供たちの日々の生活リズムでもあると思います。社会に出て働く我々大人もですが、子供も忙しいなあ。頑張ってるよなあ〜と感じます。時に慌ただしくもある年度末。大人も子供も外で120%頑張っていると思います。お互いに気持ちに「ゆとり」をもって相手のことを想像しながら臨機応変に「ゆるり」とできる心持ちを大切に過ごしていきたいですね。

絵本の紹介コーナー



ぼくとがっこう 谷川俊太郎 文/はたこうしろう 絵
学校にいる「ぼく」が見ること感じることを通して、成長する姿が描かれています。友達のこと、学校に行きたくない日のこと、やがて卒業すること等、イラストから気持ちの変化を見つけたり、自分に重ねて考えたり、そんな学びを感じることができます。

お知らせ

・個別指導計画について

第3期個別指導計画のご確認をありがとうございました。3月後半に評価を入れた物を配布します（また別途お手紙を出す予定です）。

・確認書について

1～5年生の来年度かがやきを継続利用する予定のご家庭へ、確認書を配布させていただきました。メールでもお伝えいたしましたが、未だ提出されていないご家庭に関しましては、早急にご提出をお願いいたします。来年度かがやきを利用する為に必要な書類となります。ご協力をお願いいたします。

・令和4年度かがやき保護者会について

3月17日（金）15：00～かがやき教室で保護者会を行います。出欠連絡していただいた保護者の皆様、ありがとうございます。当日は、普段の授業の様子や特別支援教育についての話、おうちでのお子さんの様子等を話し合うことができればと思っています。