

# かがやき

令和4年 9月 2日(金)  
多摩市立連光寺小学校  
特別支援教室 かがやき学級  
学級通信 NO. 7

## スロースタート・ゆ〜っくり9月をはじめましょう。

暑い暑い8月が過ぎ、9月が始まります。長い休み期間でした。どんな夏休みだったか子供達とも思い出話を共有していきたいです。とはいえ、長い夏休み明けでもあります。慌てずゆ〜っくり9月を始めていきたいですね。子供にとっては1日約7時間の学校生活のスタートです。生活時間の変化。周囲からの刺激。良くも悪くも疲れることもたくさんあります。「元気に楽しく、自分のペースを大切に」大人も子供も後期に向けて出発しましょう。

## 子どもそれぞれ「応援」の姿勢。

9月が始まりました。前期の後半。秋休み。後期のスタートと少し変則的な9月にもなると思います。いろいろなことが日々起こるんだろうなあとを巡らせながらも生活リズム、学習準備、宿題、学校生活等々課題となることは浮かんで消えていきます。特に学校生活の中で大きな問題となっていないもの(本人にとって)は大丈夫なこともあります。必要に応じた子供への「応援・支援」は大切でもあります。例としては学習準備の支援。持ち物管理支援等はよく相談の内容ともなるものです。子供によっては失敗から学ぶことが苦手な子もいます。ついつい行動の結果にイライラしてしまうこともあると思いますが、必要に応じてお家で「応援・支援」をしていただければと思います。支援方法やいろいろ悩まれること、「そうは言っても」と感じることもありますね。そんなときはお気軽に学級までご相談ください。

## ～ようこそ先輩！～

夏休みに入ってすぐに卒業生へのアルバム配布期間がありました。夕方、それぞれに集まった卒業生は廊下でおしゃべりをしたり中庭で談笑したりしながらアルバムをもらっていきました。帰宅の際、昇降口を出たときに一人の卒業生から声をかけられました。「S先生！こんにちは！こちらはあまりにはっきり堂々としたあいさつにびっくりしてしまいましたが、「お、O君！なんかすごくお兄さんらしくなったね！」「中学校どう？」と聞くと、「はい、何とかやっています！いろいろ大変ですけど！」「今、剣道やってるんです！まあなんとか充実しています！」と立派に返事をしてくれました。ほんの数か月前、卒業を控えたO君は6年生としてそれなりに成長を感じましたが、自分に向き合うような質問をされたときのまだまだ態度は幼く、時折乱暴な言い方も気になるところがありました。でも卒業して中学生となった彼の落ち着いた様子と丁寧な態度に本当に驚きました。こうした子供の成長には本当に不思議さを感じます。(もちろんO君の頑張り、ご家庭での支援あったらこそでもあります。)そういえばあんなこともこんなこともあったと今にして思えば苦笑いたくなるにもなることも多くありました。でもこうして立派に中学生となったO君の姿がまぶしく見えた夏休みの夕方でした。いつか機会があれば「ようこそ先輩」として学級に来て話をしたいと思っています。

## お知らせ・個別指導計画と生活支援シートについて

★9月秋休み明けに、個別指導計画と生活支援シートのご確認をしていただく予定です。(詳細はまた後日お知らせします)

※入っていた封筒に入れて、かがやきへの返送を必ずお願いします！

かがやき

4コマ劇場

