

【育成を目指す能力・能力】 知識・技能 **A** 環境や社会の仕組みを理解する。 思考・判断・表現等 **B** 課題をつかみ、考え、判断して解決する。 学びに向かう力 **C** 人・自然・社会に関心を持ち、意欲的に関わる。  
**I** 学び方を身に付ける。 **E** 価値を見出し、思いや考えを伝える。 人間性等 **F** 協働してよりよい社会をつくろうと行動する。

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学習活動	外国語	積極的にコミュニケーションをとる態度を身に付ける。											
	算数	問題解決学習の基礎を身に付ける。 学習のねらいをつかむ→予想→自力解決→解決検討→まとめ→学習の振り返り											
	国語	言語活動の基礎を身に付ける。 私たちができること <span style="float:right">今、私は、ぼくは</span>											
知識・技能を支える単元	社会								国際連合	日本の歴史 高度成長		世界の未来と日本の役割	
	理科	電気の性質とその利用	ものの燃え方	植物の成長と水の関わり								生き物と地球環境	
	家庭			すずしく快適に			4 質の高い教育をみんなに	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任 つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	17 パートナリシップで目標を達成しよう	持続可能な社会を生きる
総合	<b>未来にやさしいエネルギー</b> 1 SDGsってなんだろう 調べてみよう    2 ストップ地球温暖化 再生可能エネルギー大作戦 発電に挑戦    3 SDGsから見つめる私たちの未来 マイSDGsを												
ふれあいと表現 ※学びを生かす・深める	特別の教科 道徳				命の旅	海のゆりかご アマモの再生					私には夢がある		
	特別活動				ユニセフ集会				卒業アルバムをつくろう	奉仕活動何かを残そう			
	体育	表現活動											
	音楽										6年生送る会の合奏		
	図画工作												
	行事	八ヶ岳 森林学習						学習発表会で学びを生かす				卒業関係メッセージ	