

【育成を目指す能力・能力】 知識・技能 **ア** 環境や社会の仕組みを理解する。 思考・判断・表現等 **ウ** 課題をつかみ、考え、判断して解決する。 学びに向かう力 **オ** 人・自然・社会に関心をもち、意欲的に関わる。
イ 学び方を身に付ける。 **エ** 価値を見い出し、思いや考えを伝える。 人間性等 **カ** 協働してよりよい社会をつくろうと行動する。

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
単元内容	英語	積極的にコミュニケーションをとる態度を身に付ける。										
	算数	問題解決学習の基礎を身に付ける。 学習のねらいをつかむ→予想→→自力解決→→解決検討→→まとめ→→学習のふりかえり										
	国語	聴き取りメモの工夫	お礼の気持ち伝えよう	短歌と俳句	新聞を作ろう		クラスみんなで決めるには	未来につなぐ工芸品		自分だけの詩集をつくろう	調べて話そう、生活調査隊	
単元内容	社会	わたしたちの東京都 東京都の地形	住みよいくらし (1) 飲み水	ごみのしまつと再利用 下水の行方		自然災害から暮らしを守る	郷土の発展につくす					
	理科	季節と生き物 (春)	天気と気温	季節と生き物 (夏)	雨水のゆくえ	季節と生き物 (秋)			季節と生き物 (冬)	すがたを変える水		
	総合	川は自然の宝箱					川は自然の宝箱			川は自然の宝箱		
		地域の流れをたどってみよう	多摩川で「発見」や「はてな」を見つけよう				多摩川博士になろう	11 多摩川博士になろう 12 つくる未来は 13 多摩川博士になろう 14 多摩川博士になろう 15 多摩川博士になろう		多摩川とわたしたち (多摩川未来会議)		
※学びをつなぐ・活かす ふれあいと表現	道徳			自然愛護 いのちをつなぐ岬		規則の尊重・自然愛護 このままにしていたら	生命の尊さ 生き物と機械	勤労、公共の精神 琵琶湖のごみ拾い		勤労、公共の精神 神戸のふっこうは、ばくらの手で		
	特活	運動会について話し合おう										
	体育	よさこいソーラン								育ちゆくからだわたし		
	音楽			リズムをつくろう								
	図工			楽器づくり				廃材を利用しよう				
	行事	運動会								生活総合発表会		

