多摩市立連光寺小学校　令和5年度 ESD カレンダー （4学年）

単元を移動したもの赤太枠

【育成を目指す能力・能力】　知識・技能ア環境や社会の仕組みを理解する。　思考・判断・表現等ウ課題をつかみ、考え、判断して解決する。　学びに向かう力オ人・自然・社会に関心をもち、意欲的に関わる。
イ学び方を身に付ける。　エ価値を見い出し、思いや考えを伝える。　人間性等　カ協働してよりよい社会をつくろうと行動する。

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ESDの活動を支える単元内容	英語	積極的にコミュニケーションをとる態度を身に付ける。										
	算数	問題解決学習の基礎を身に付ける。 学習のねらいをつかむ→予想→→自力解決→→解決検討→→まとめ→→学習のふりかえり										
	国語	聴き取りメモの工夫	お礼の気持ちを伝えよう	短歌と俳句	新聞を作ろう		世界にほこる和紙			自分だけの詩集をつくろう		調べて話そう、生活探検隊
ESDと関連する単元内容	社会	わたしたちの東京都 東京都の地形	住みよいくらし (1)飲み水		ごみのしまつと再利用 下水の行方		自然災害から暮らしを守る		郷土の発展につくす	季節と生き物 (秋)		
	理科	季節と生き物 (春)	天気と気温		季節と生き物(夏)		季節と生き物 (秋)		季節と生き物 (冬)		すがたをかえる水	
	総合	川は自然の宝箱 地域の流れをたどってみよう	多摩川で「発見」や「はてな」を見つけよう			川は自然の宝箱 多摩川博士になろう				川は自然の宝箱 多摩川とわたしたち （多摩川未来会議）		
ふれあいと表現 ※学びをつなぐ・活かす	道徳				自然愛護 いのちの岬	規則の尊重・自然愛護 このままにしていたら		生命の尊さ 生き物と機械		勤労、公共の精神 琵琶湖のごみ拾	勤労、公共の精神 神戸のふっこうは、ぼくらの手で	
	特活		運動会について話し合おう									
	体育		よさこいソーラン								育ちゆくからだとわたし	
	音楽				リズムをつくろう							
	図工		ヤーレンソーラン どっこいしょ		楽器づくり			廃材を利用しよう				
	行事		運動会									