

E S D 実践事例 東京都小学校「未来にやさしいエネルギー」

	活動内容	学びのサイクル	協力者等
1	気候変動について知ろう(温暖化の現状を知る)	つかむ	地球温暖化Cの講義
2	気候変動とエネルギー(エネルギーと気候変動の関係を知る)	つかむ	
3	様々な発電方法のメリット・デメリット(現在行われている発電について調べ、メリット・デメリットをまとめる)	つかむ、調べる、まとめる	地域電力会社(太陽光) 地熱発電(協会) 発電所見学(水力)



方法
太陽光パネルと蓄電池を導線で繋ぎ、太陽の光を電気に変えて発電する。

《課題》
お昼ごろはとも発電できるが、夜は、太陽が出ていなくて発電が出来ない。
なので朝は蓄電、夜は放電と溜める時と使う時に分けることが大切。
《上手くいったこと》
太陽光パネルと蓄電池を繋げて、発電がたくさん出来たこと。

太陽光発電の1日の発電量は、

グラフを見ると午後1時から3時までが一番発電量が多い。
そのかわり午後8時から午前4時まで発電量が0。

結果
太陽光発電は、夜の8時から朝の4時までまたは、太陽の光が出ていない曇りや雨の日は、発電が出来ないので効率のいい発電とは言えない。
しかし、蓄電放電を繰り返し使えば溜めると使うの繰り返しになるのいいと思う。

E S D 実践事例 東京都小学校「未来にやさしいエネルギー」

	活動内容	学びのサイクル	協力者等
4	再生可能エネルギーを体験しよう(ゼロエネ住宅体験)	つかむ、調べる、まとめる	建築士
5	再生可能エネルギーで電気をためよう(発電活動)	調べる、まとめる	
6	気候変動についての活動を知ろう(F F F の活動紹介)	つかむ、調べる	F F F で活動する高校生
7	エコプロで企業の取り組みを知ろう	調べる、まとめる	エコプロ



E S D 実践事例 東京都小学校「未来にやさしいエネルギー」

	活動内容	学びのサイクル	協力者等
8	イルミネーションを点そう(ためた電気で駅前に点す)	発信・行動	地域4校協力
9	企業の環境への思いを感じよう(SDGsへの理念を知る)	つかむ、まとめる	和紙繊維会社出前授業
10	SDGs とのかかわりを考えよう 地域に必要なエネルギー循環はどのようなものか	まとめる、発信	GiFT SDGsゲーム
11	学んだことを発信しよう	発信・行動	多摩市子供みらい会議 (市役所各部局との対話) 校内 生活・総合発表会

