

多摩市立連光寺小学校 令和5年度 ESD カレンダー(2学年)

単元を移動したものの赤太枠

【育成を目指す能力・能力】 知識・技能 **A** 環境や社会の仕組みを理解する。 **B** 思考・判断・表現等 **C** 課題をつかみ、考え、判断して解決する。 **D** 学びに向かう力 **E** 人・自然・社会に関心をもち、意欲的に関わる。 **F** 人間性等 **G** 協働してよりよい社会をつくらうと行動する。

イ 学び方を身に付ける。 **→** エ 価値を見出し、思いや考えを伝える。 **→** 人間性等 **→** 協働してよりよい社会をつくらうと行動する。 **→**

		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
学習活動 を育む 能力・態度	算数	問題解決学習の基礎を身に付ける。学習のねらいをつかむ→予想→自力解決→解決検討→まとめ→学習の振り返り												
支える単元 知識・技能を	国語	図書館たんけん きょうのできごと	メモをとるとき	かんさつ名人になろう	ことばでみちあんない	そうだんにのってください	馬のおもちゃの作り方		本でのしらべ方			すてきなところをつたえよう		
生活	生活	とび出せ！町のたんけんたい			もっと知りたい たんけんたい			まちのすてきつたえたい						
	生活	みんな生きている～めざせ、やぎ・うさぎはかせ～						せかいで一つのわたしもおもちゃ			これまでのわたしこれからのわたし			
	生活	大きくそだてわたしの野さい												
ふれあいと表現 ※学びをつなぐ・活かす	特別教科	「より良い学校生活」すてきな学校	「生命の尊さ」がんばれアヌーラ	「規則の尊重」黄色いベンチ	「自然愛護」かえてきたホテル	「生命の尊さ」生まれると いうこと	「規則の尊重」どんなきまりがあるかな	「自然愛護」きらきら	「善悪の判断」どうしよう	「伝統文化の尊重」おせちのひみつ	「努力と強い意志」こうさとびができた	「個性の伸長」どうしてうまくいかないのかな	「感謝」ありがとうの絵	
	特別活動	学級会をしよう												
	特別活動	学校図書館の使い方											ユニセフ集会	
	体育	表現												
	音楽	音楽でみんなとつながろう									日本のうたでつながろう			
	図画工作								わくわくおはなしゲーム	パタパタストーリー	たのしくうつつしてもだち見つけた！			
行事		1年生と遠足								学習発表会	6年生を送る会			
		たてわり班活動												