



デジタルの塩梅

校長 関口 寿也

緊急事態宣言が9月末をもって解除されます。まだ、予断は許さない状況ですが、教育活動に幅をもたせることが可能になります。おおよそ夏休み前の体制となりますが、朝の昇降口でのサーモグラフィでの計測や、給食時の座席を工夫した感染予防など、今後においても有効な対策は継続していきます。10月1日からの変更点は下のようになります。

- (1) 登校時刻は8:00~8:20までの通常に戻します。この間に到着するようにしてください。
- (2) 徒歩や貸切バスでの校外学習を再開します。電車を使用する際は、小グループにするなどします。
- (3) 通常の清掃活動やクラブ活動、短時間の少人数での話し合い活動を再開します。
- (4) 10月23日(土)の学校公開は実施予定です。

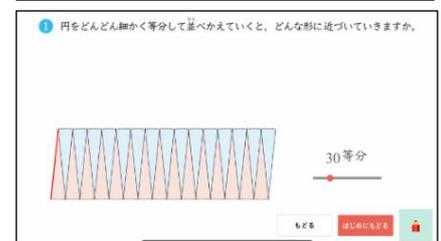
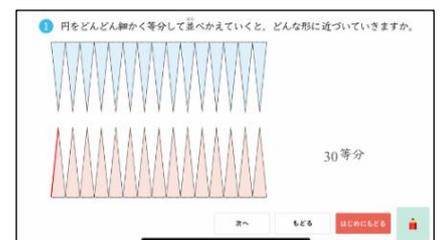
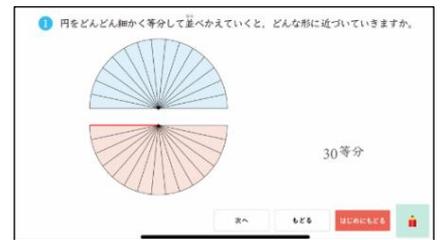
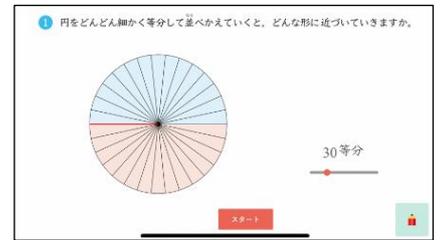
児童自身やご家族が体調不良(鼻水・咳・風邪気味等)・発熱の場合、陽性判定、PCR検査を受けた、濃厚接触者に特定された際に登校を控えていただくことは継続です。感染を防ぎたい事情や感染不安によって自宅待機する場合も含めて、欠席ではなく出席停止となります。また、自宅への授業生配信も継続します。ご理解・ご協力をお願いします。

さて、コロナ禍と一人一台タブレット端末によって劇的な変化を遂げた授業は、ホームページでもお伝えしているところです。先日6年生の算数の授業を覗くと、円の面積を求める公式を導くためにデジタル教材を使用していました。右の図のように、まず円を等分し、それを半円に切り取り、さらに等分した線(半径)に沿って切り込みを入れます。それを開いたものを上下で合体させると長方形になります。つまり、円の面積=長方形の面積と考えることができます。長方形の面積は、**縦×横**で求められます。この時の長方形の縦は、**円の半径分**になります。また、横は半円の円周ですから、**直径×3.14÷2**で、つまり**半径×3.14**となります。よって、円の面積の公式は、**半径×半径×3.14**となるということです。デジタル教材が出てくる前は、筒状の粘土を用いたり、厚紙で扇形の立体を作ったりと工夫して説明していました。しかし、デジタル教材があれば、QRコードをタブレット端末で読み込み、該当のページのファイルを開けば、自分の操作でこの図形の展開が可能です。円があつという間に長方形になります。教員にとっては「働き方改革」につながるかもしれません。しかし、指で「さーっ」と図形を変形させている子供たちを見て、上のアンダーラインの転換が頭の中でできているのだろうか、ふと考えてしまいました。

アメリカ国立訓練研究所が出しているラーニングピラミッドでは、「音声・視覚」による学習定着率は30%ならず、「行動に移す」「他者に教える」「利用する」ことで、75~100%に上昇します。実際に画用紙に円を描いて、切って変形させた方がいいねと授業後に教員と同意しました。5月に6年生が行った全国学力・学習状況調査では、「算数の授業で公式や決まりを習うとき、そのわけを理解しようとしている」の質問に97.2%の児童が「そうしている」と回答しました。これは全国(89%)や東京都(89.6%)の平均を大きく上回っていました。この姿勢は、連光寺小の伝統として継続させたいところです。タブレット端末(デジタル教材)は、今まで時間のかかっていたことを短縮したり、遠隔でやりとりができたり、容易に画像や動画を扱えるといった途方もないメリットがあります。しかし、使ったことでやったつもりになってしまい、実が伴わなければ効果も半減です。

要は、限られた授業時間の中で、今後ますますデジタル(教材)とアナログ(作業)の使い分けが問われるということです。目新しさ、簡易さにとらわれて済ますことなく、効果的に学習教材を使用していきます。

また別の時間、社会で「鎌倉幕府」の授業をしていた6年生の数人に、鎌倉へ行ったことがあるか聞いてみたところ、たまたま聞いた全員が「ありません」とのこと。これは百聞は一見に如かず。鎌倉街道も間近にあるのに行ったことがないでは、学校の意義が問われます。「鎌倉」を見せる必要がありそうです。



東京書籍「新しい算数6」

10月の目標	
生活目標	時間・時刻を守ろう。
保健目標	目を大切にしよう。
安全目標	交通のきまりを守ろう。
給食目標	「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしよう。
清掃目標	すみずみまできれいにはこう。

日	曜	10月の主な活動・行事
1	金	安全指導 SC勤務
2	土	
3	日	
4	月	読書週間(～15日まで) 避難訓練
5	火	
6	水	小中交流会
7	木	
8	金	前期終業式 SC勤務
9	土	
10	日	
11	月	後期始業式
12	火	計測(6)
13	水	計測(5)
14	木	計測(4)
15	金	遠足(3・予定) SC勤務
16	土	
17	日	
18	月	計測(1)
19	火	計測(2)
20	水	就学時健診
21	木	社会科見学(5・予定) 計測(3)
22	金	SC勤務
23	土	学校公開
24	日	
25	月	
26	火	避難訓練
27	水	
28	木	
29	金	SC勤務
30	土	
31	日	

聖ヶ丘中、聖ヶ丘小、連光寺小の教員が情報交換を行い、小中学校の連携の強化、地域の教育力向上を図るとともに、ESDの取り組み内容への相互理解を深めます。

★新型コロナウイルス感染症対策についてのお願い
 10月1日より、非常事態宣言が解除され、学校生活も通常の生活時程に戻ります。
 しかし、新型コロナウイルス感染症対策は、引き続き行っていきます。繰り返しのお願いになりますが、ご協力をお願いします。

- ・手洗いうがいについて
校舎に入る前に必ず石鹸で手を洗います。
- ・検温について
検温忘れがあります。保護者の方の確認を必ずお願い致します。「カード型」の健康観察表をランドセル脇につり下げてください。
- ・マスクの着用について
マスクを忘れてしまうお子さんがいます。忘れずに着用をお願いします。
☆感染者数は減ってきていますが、今後第6波があるともいわれています。子供たちが安全に学校生活を送れるよう、ご協力をよろしくお願い致します。

★読書週間
10月4日(月)～10月15日(金)
 読書の秋、本に親しみ、じっくりと読書を楽しみましょう。
 ご家庭でも、お子さんと一緒に本を選び、静かな時をお楽しみください。

- ・朝の10分間読書
- ・貸し出し3冊まで
- ・読書パスポート、「おすすめの本のカード」
- ・図書委員によるビブリオバトル
- ・おすすめの本の紹介

★学校行事について
 10月から学校行事を再開していきますが、新型コロナウイルスの感染状況によって延期や中止等になる場合があります。学校公開をはじめ、行事の有無や方法等についてその都度お知らせしていきます。ご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。

★あゆみについて
 あゆみ(通知表)については、9月の保護者会で説明させていただきました。
 あゆみの内容は成長の一過程です。「努力を認める」「課題を一緒に考えてよりよくする」などご家庭でお話をして、お子さんの学習意欲をさらに伸ばしていただきたいと思います。家庭からのコメントの記入と押印をして、ファイルとともに10月11日(月)の後期始業式の日にご返却ください。

★令和4年度から教材費等の集金を口座振替に変更いたします
 現在、現金で集金している教材費等を、来年度より口座振替に変更いたします。詳しくは、10月1日にお知らせを配布いたしますので、そちらをご覧ください。お手数をおかけしますが、ご理解・ご協力をお願いします。