



連光寺小だより



令和7年度 学校だより
第3号
令和7年5月30日(金)

〒206-0021 多摩市連光寺 3-64-1 多摩市立連光寺小学校 042-373-1920 <http://schit.net/tama/esrenkouji/>

この国の生活文化

校長 関口 寿也

先週末の運動会は、天候が心配されましたが、暑くも寒くもない絶好の日和の中開催することができました。多くの皆様のご観戦、ご声援に重ねて感謝申し上げます。当日は、直前に生じた近隣市での事件を鑑みた防犯対策として、急遽観戦人数分の名札の発行と持参をお願いしたところでした。保護者・地域の方々のボランティアによるパトロールもあり、無事終えることができました。ご理解・ご協力をありがとうございました。名札については、事前の授受が叶わず当日学校内で発行した名札(来校者証)は200枚を超えました。コロナ禍でも同様でしたが、様々な世相を反映・考慮し、学校行事に参加される際には従前と異なったご対応をお願いすることが今後も生じる可能性があります。子供たちの安全・安心のため、ご面倒様ですが事前のお知らせ(メール含)のご確認と、ご理解・ご協力を今後ともよろしくお願いいたします。

さて、校舎の窓から眺める桜が丘公園の新緑が、ひととき美しい季節になりました。その色は、柳色(晩春から初夏にかけての柳の葉のような明るい黄緑色)と言うのでしょうか、若緑色(みずみずしい松の若葉のような明るく淡い黄緑色)でしょうか。そんな日本独特の色は、伝統色として456色あるのだとか。自然豊かで機微に富んだ国土が創り上げ磨かれてきた、そこに住む者たちの繊細な感性そのものなのでしょう。それは色に限ったことではありません。幼いころ、同居していた祖母に毎日のように「お米を大切にしないといけない」と言われ続けてきました。ご飯を食べ終わると決まって茶碗にお茶を注ぎ、最後の1粒まで大切に食べていました。それは我が家の習慣となり、孫の私に染みつき、そして我が子にも連なっています。食事のたびに椀に米粒が残っていないかと未だに気になります。奇しくも令和米騒動の今、「米を大切にする」という先人の教えの真っ当さを改めて感じるのは私だけでしょうか。「モノを大切にする、もったいない」という生活する上での文化そのものです。これはある種、躾や品にもつながっていきます。

そんな日本の風土に根差した生活文化は、疑うことなく世界に誇れる文化であると思います。動画サイトにある、外国人が日本に来て驚いたという類の投稿は枚挙にいとまがありません。そして現代の生活を振り返ってみると、その火が小さくなってきている気がします。様々な表現(方法)、モノを大切にする、もったいない、互いが気持ちよく過ごす、人のふり見て我がふり直す・・・マナーや礼儀も含めたそんな日本人の繊細さからくる生活文化が失われつつあるのではないのでしょうか。同時に、そのような生活文化は、大人が意図して教え伝え続けていかないと継承されていきません。そんな古い生活文化は必要ないのではという考え方ももちろんあるでしょう。例えば、最後の一粒まで食べようとしている姿、公共交通機関への整列乗車、横断歩道を足早に歩いた後に一礼をする姿・・・、これらは心地よいと感じるのではないのでしょうか。穏やかな気持ちになるのではないのでしょうか。後味が良いのではないのでしょうか。そしてその先に、そこに暮らす人々の幸福感があります。要はそういうことなのだと思います。

連光寺小学校では、今年度、そんな見過ごされつつある生活文化を再確認する教育活動を行っています。教員に取ったアンケートでは、50個近い事案が集まりました。その中から学校生活だけではない場面のものをいくつか紹介します。

【食事の場面で】

・食事時の姿勢(肘、トイレ・・・) ・箸の使い方の作法(迷い箸、寄せ箸・・・)

【対人の場面で】

・あいさつ ・対面で話をしているときのマナー ・TPOに応じた言葉づかい

【公共の場で】

・場所や相手との距離による、声のボリュームや配慮(奇声含)

【衣服の調整で】

・室内での衣服の着脱 ・衣服の季節に応じた選び方



思い当たる場面も浮かぶのではないのでしょうか。「おしゃれ」「粋」「江戸しぐさ」などにもすそ野が広がる生活文化です。6月の全校集会で、教員が工夫を凝らしながら子供たちに伝えていく予定です。この国の生活文化を知り、この国に育ってよかったと心地よく思える人間になってほしいと願うばかりです。ご家庭でもぜひ食卓の話題にいただければと思います。

【6月の行事予定】

日	曜	時程	朝会等	朝学 ル-ム	主な学校行事	学年ごとの時数					
						1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日										
2	月	B	月曜		面談週間(始) 安全指導 水道キャラバン(4年)	5	5	5	5	5	5
3	火	B	読書		読み聞かせ(3年)	5	5	5	5	5	5
4	水	B	生活指導	☆	耳鼻科(全)	4	5	5	5	5	5
5	木	B	朝学	★	歯科(123年) 川たどり(4年)	5	5	5	5	5	5
6	金	B	学級	◇	たてわり班顔合わせ	5	5	5	5	5	5
7	土										
8	日										
9	月	B	月曜		ヤゴ救出(3年)	5	5	5	5	5	5
10	火	B	読書		読み聞かせ(1年) 図書館見学(2年) 南京玉すだれサークル	5	5	5	5	5	5
11	水	B	図書	☆		4	4	4	4	4	4
12	木	B	朝学	★	歯科(456年)	5	5	5	5	5	5
13	金	B	学級	◇	面談週間(終) 教育実習終	5	5	5	5	5	5
14	土	B	学級		学校公開 道徳授業地区公開講座 弁護士出前授業(5・6年) 下水道キャラバン(4年)	3	3	3	3	3	3
15	日										
16	月				振替休業日						
17	火	A	読書		太陽光出前授業(6年) 学校運営協議会①	5	5	6	6	6	6
18	水	A	児童	☆	避難訓練	4	4	4	4	4	4
19	木	特B	朝学	★	ガサガサ体験(4年) 委員会③	5	5	6	6	7	7
20	金	B	学級	◇		5	5	5	6	6	6
21	土										
22	日										
23	月	A	月曜			5	5	6	6	6	6
24	火	A	読書		読み聞かせ(6年) 地熱出前授業「6年」南京玉すだれサークル	5	5	6	6	6	6
25	水	A	保健	☆		4	5	5	5	5	5
26	木	A	朝学	★	ガサガサ体験(4年)	5	5	6	6	6	6
27	金	B	学級	◇	自転車シミュレータ(3年)	5	5	5	6	6	6
28	土										
29	日										
30	月	A	月曜		安全指導	5	5	6	6	6	6

☆低学年 ★中学年 ◇高学年

【7月の主な予定】

11日(金)社会科見学(4年) 17日(木)給食終了 17(木)・18日(金)八ヶ岳集団宿泊(5年)
19日(土)休み前集会 夏休み：7月20日(日)～8月25日(月)

今月の目標		下校時刻	A時程	B時程	特別B
生活目標	友達を大切にしよう。	4時間給食無		12:15	12:10
保健目標	歯を大切にしよう。	4時間給食有	13:05	13:00	12:55
安全目標	危険な場所や遊びを知り、安全に過ごそう	5時間授業	14:25	13:55	13:55
給食目標	好き嫌がなく何でも食べよう。	6時間授業	15:15	14:45	14:45
清掃目標	ごみの始末、道具の後片付けをきちんとしよう。	7時間授業			15:40

共通

健康診断の結果について<保健室から>

健診において、病気や異常の疑いが見られた場合、医療機関における受診・治療をおすすめする手紙をお渡ししています。その他については定期健康診断終了後に「健康カード」でまとめてお知らせをします。受診や治療のお知らせを受け取った場合、できるだけ早めに受診いただくようお願いします。

なお、学校での健康診断はあくまでもスクリーニング検査ですので、病気や異常の「疑い」があるお子さん全員に受診のすすめを出しています。そのため、専門医受診の結果、「異常なし」と診断されることもあります。ご承知おきください。

学校公開・道徳授業地区公開講座 6月14日(土)

参観時間、各学級の授業一覧等、詳細は後日お知らせします。各学級とも1時間道徳の授業を行います。

また、5・6年生は、2校時に弁護士の先生から、体育館にていじめについての出前授業があります。保護者の皆様は、全学年聞くことができますので、ぜひご参加ください。

個人面談 6月2日(月)～6月13日(金)

6月2日(月)から個人面談が始まります。日程等につきましては、各学級から配布されるお知らせをご覧ください。なお、面談期間中は、B時程となります。下校が通常時程より若干早くなります。

1年生

絵の具セットについて

図工の学習で使用します。ご家庭で用意した方も含め、6月20日(金)までに学校に持たせてください。お手数ですが、絵の具チューブ一本ずつも含めて全ての道具に記名をお願いします。

ノートについて

国語や算数の授業では、学校で一括購入しているノートを使用していきます。家に持ち帰ったときは、翌日教科書と一緒に持たせてください。

算数の教科書「あたらしいさんすう1①」について

算数では、「あたらしいさんすう1①」の学習内容が終わったので、この教科書はご家庭で保管してください。今後は、4月に集めている「あたらしいさんすう1②」を使って学習をしていきます。

2年生

まち探検について

6月の半ばに学校周辺に出かけ、地域の概要を捉える学習を進めていきます。日程や持ち物は近くなりましたら、お知らせします。

図書館利用について

学校だより5月号でもお知らせしました通り、6月10日(火)に聖ヶ丘図書館の見学に行きます。施設の見学と同時に、本も借ります。その際、「利用者カード」が必要となります。まだお子さんが持っていない場合は、市内どの図書館でも作成できますので、6月4日(水)までに「利用者カード」の作成をお願いします。「利用者カード」回収の〆切は、6月6日(金)です。

3年生

ヤゴ救出作戦について

6月9日（月）に学校のプールでヤゴ救出作戦を行います。水位の低いプール（膝程度）に入っての活動となります。網は学校の物を使います。

持ち物：濡れてもよい足をすべて覆う靴（古くなった上履き、ウォーターシューズのようなものでも可）

※登下校のものとは別にご用意ください

着替え一式（下着も含む、濡れた場合に着替えます）、大き目のビニール袋（濡れたものを入れる用）、帽子、

虫かご（持ち帰りたい人） ※全てに記名してください。

音楽、リコーダー用のハンカチとガーゼについて

リコーダーを使った後の手入れ用に専用のハンカチをご用意ください。また、中の拭き取り用の掃除棒に付ける包帯（ガーゼ）もご用意をお願いします。

4年生

算数について

算数では、「わり算の筆算」の学習が終わると、「角の大きさ」の学習に入ります。三角定規・コンパス・分度器を使いますので、6月5日（木）までに記名して持たせてください。分度器はあまり大きすぎず、透明でめもりが読めるものをご用意ください。

6月5日（木）川たどりについて

大栗川と多摩川の合流地点（交通公園）の河原にいきます。背の高い草をかき分けて進むところもあります。当日は草でかぶれないよう長ズボンや薄手の長袖の羽織る物をご用意ください。

6月19日（木）と6月26日（木）のガサガサ体験について

ガサガサ体験の持ち物については、別紙の4年生学年だより（ガサガサ体験号）をご確認ください。当日、お手伝いして下さる保護者の皆様を募集しております。お手伝いの方は、当日は、8：45ごろ学校を出発しますので、ロータリーにいらしていただくか、多摩川と大栗川の合流地点（交通公園）でお待ちいただきたいです。（12：00ごろ帰校予定です。）現在も、お手伝いいただける保護者の方、募集中です。よろしくお願いします。

総合見学について

7月11日（金）に総合見学を予定しています。川崎にある「大師河原干潟館（大師河原水防センター）」と「南多摩水再生センター」を見学予定です。この日の登校は7時15分（7時30分出発）の予定で、16時ごろに帰校する予定です。お弁当の準備をお願いします。日程が近くなりましたら、詳しい内容や持ち物等をしおりでお知らせします。

5年生

「八ヶ岳集団宿泊」説明会について 6/14（土）3校時10:30より 体育館にて行います。

7月17日（木）～18日（金）実施予定の「八ヶ岳集団宿泊」の説明会を行います。保護者の皆様も子供たちも一緒にいる状態で行いたいと思います。当日配布予定の「集団宿泊実施要項」をもとに、主な訪問先や体験内容、宿泊施設、食事のメニュー、持ち物、当日までにご用意頂くものや健康観察などについてお話する予定です。

5年生全員面接について

5年生は、教員による児童の理解を深めることや、何か不安なことや困ったことがある際に児童がSC（スクールカウンセラー）に相談しやすくなる環境を整えるために全員面接を行います。本日よりスタートしていて、基本的には毎週金曜日に行い、6月中には終わる予定です。一人2～3分程度で行います。ご承知おき下さい。

6年生

14日（土）移動教室親子説明会

14日（土）は、今年度2回目の公開授業日です。

昨年度と同じように1校時に、体育館にて移動教室の親子説明会を行います。準備や持ち物、スケジュールなどの説明をさせていただきますので、ご参加ください。