



## 関わる力は未来を創る力

校長 關口 寿也

暑さ寒さも彼岸までという諺通り、秋分の日以降少し暑さが弱まりましたが、それでも昨日は再び 30℃越えの真夏日になりました。昨夏、暑さや異常気象が頻発し「気候危機元年」と連光寺小だよりに書きました。しかし、今年は昨年以上だと感じた方も多かったのではないのでしょうか。今年は「エルニーニョ現象」の年でした。エルニーニョ現象とは、太平洋赤道域の日付変更線付近から南米沿岸にかけて海面水温が平年より高くなり、その状態が1年程度続く現象です(気象庁より)。エルニーニョ現象の年はこれまでは冷夏になるのが定説でした。米(タイ米)を初めて輸入する事態となる大冷夏だった1993年もまさにその年でした。ちなみに1993年の真夏日(最高気温が30℃以上の日)は**18日**。35℃以上になる猛暑日はありませんでした。今年と比較すると信じられないような夏でした。昨年までの真夏日の記録は、2010年の**71日**(うち猛暑日13日)、次点は2004年の**70日**。次は2022、2018、2012年の**66日**です。2010年代以降の温暖化が如実にかがえる数字です。さて、では今年はどうだったかということ、昨日(9/28)の時点で真夏日は**90日**(うち猛暑日22日)の記録更新の嬉しくない年でした。エルニーニョ現象の年にもかかわらずです。しかも記録更新の数字の突出具合も驚くべき上書きでした。国連のグテーレス事務総長が7月末の記者会見で「地球温暖化の時代は終わり、地球沸騰の時代が来た」と述べたのは言語表現としては言い得て妙。実感としては「ついに後戻りできないところまで来た」と冷や汗が出る感覚だったのは私だけだったのでしょうか。あまたの歌に唄われたような甘美でノスタルジックな夏は、もう訪れないかもしれません。6年生が総合的な学習の時間で取り組んでいる「再生可能エネルギー」の実用を貪欲に進めるとともに、そこに資する人材を育成しなければなりません。連光寺小の子供たちにそんな意識をもたせることができれば、未来の地球に向けた教育活動の意味もあるというものです。

さて、その6年生たちは、ちょうどひと月前に八ヶ岳移動教室に行ってきました。宿舎の朝の気温は16℃。猛暑どこ吹く風の涼しさの中で存分に集団生活を楽しみました。移動教室と言えば、記憶といった意味で小学校生活のメインイベントですし、また教師目線では学級(学年)の輪が試される行事でもあります。3日間にわたる活動では、午前、午後、夜とそれぞれにプログラムが組まれます。例えば2日目は、(午前)林業体験、(午後)川魚をつかみ取りさばいて食べる、(夜)ダンスコンテストといった具合です。参加する子供たちは団体行動を体験する中で、集団と個との関わり方を学んだり、仲間と同じ取り組みをする楽しさや喜びを感じたりすることになります。6年生の活動を見ていて、自分たちで率先して活動を企画運営し、誰一人として輪からはぐれることなく楽しむ姿は、一人一人の自立・自律を感じさせてくれました。活動は盛沢山でしたが、一緒にいる心地良さも味わわせてくれました。自分たちで決めたスローガン「みんなで協力して Smile と Happy が溢れる最高な3日間にしよう！」をその言葉通りに実践していく時間となっていました。連光寺小の6年生には、不思議と毎年こんな感慨が湧いてきます。低中学年の時に落ち着かない時期があっても、学年を追うごとに着実に大人に近づいてくる、心地よい集団になってくる、その立ち振る舞い。それは家庭や地域、そして学校も含めた人々との関わりの中で彼らが学び成長したしるしだと思います。その成果を移動教室で端的に見ることができるのでしょう。

小学生の頃に学ぶそんな人や物事との関わり方を、社会に出た時に広げ生かしてほしいと切に願います。それが生活を切り開く力そのものなのですから。読み書きそろばんの教科の学習は基礎として大切です。気候変動などの現代的課題についての学習も未来を生きる上で欠かせません。そして、実はそれ以上に大切なことは、人や物事との関わり方なのかもしれないと思います。関わりの中で社会が形作られ、未来を創造する原動力になるはずですから。そんな思いを改めて確認させてくれた6年生がとても逞しく見えました。



## 【お知らせ】

今月号から学校だよりをリニューアルしました。情報を一本化するという意味で、各学年からの連絡や授業時間数などを記載しています。これまで出されていた学年だよりは発行しませんので、ご承知おきください。

# 《10月行事予定》

10月					主な学校行事	学年ごとの授業時数					
日	曜	時程	朝会等	あさ学ルーム		1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日				都民の日						
2	月	B	月曜		たてわり班話し合い(6h)	5	5	6	6	6	6
3	火	A	読書		読み聞かせ(朝) 安全指導 計測(4年)	5	5	6	6	6	6
4	水	A	学級	☆	多摩川①(4年) 計測(3年)	4	4	4	4	4	4
5	木	B	朝学	★	桜の丘学園交流(3年) まちたんけん(2年)	5	5	6	6	6	6
6	金	A	学級	◇	多摩中央警察見学(3年) まちたんけん(2年)	5	5	5	6	6	6
7	土	A	学級		学校公開(総合防災訓練)	4	4	4	4	4	4
8	日				#REF!						
9	月				スポーツの日						
10	火	A	読書		社会科見学(5年) 桜ヶ丘公園探検(3年) 計測(2年)	5	5	6	6	6	6
11	水	B	学級	☆	多摩川①(4年)予備 計測(5年)	4	4	4	4	4	4
12	木	B	朝学	★	計測(6年)	5	5	6	6	6	6
13	金	A	学級	◇	桜の丘学園交流(3年) 計測(1年)	5	5	5	6	6	6
14	土										
15	日										
16	月	A	月曜		ロング縦割り	5	5	6	6	6	6
17	火	A	読書		読み聞かせ(朝) 多摩川②(4)	5	5	6	6	6	6
18	水	A	学級	☆	就学時健診	4	4	4	4	4	4
19	木	A	朝学	★		5	5	6	6	6	6
20	金	A	学級	◇	芸術鑑賞教室(3・4年) 漢検②	5	5	5	5	5	5
21	土				みどりの保育園運動会						
22	日										
23	月	A	月曜		ロング縦割り(予備)	5	5	6	6	6	6
24	火	A	読書		スーパー見学(3年)	5	5	6	6	6	6
25	水	A	音楽	☆	多摩川②(4年)予備	4	5	5	5	5	5
26	木	B	朝学	★	学校運営連絡協議会②	5	5	6	6	6	6
27	金	B	学級	◇	校内研⑥(1年授業)	5・4	4	4	4	4	4
28	土										
29	日										
30	月	A	月曜		たてわり話し合い	5	5	6	6	6	6
31	火	A	読書		読み聞かせ(朝) 桜ヶ丘公園探検(3年) 水泳指導開始(5年)	5	5	6	6	6	6

☆低学年あさ学ルーム ★中学年あさ学ルーム ◇高学年あさ学ルーム 下校時刻

10月の目標	
生活目標	時間・時刻を守ろう。
保健目標	目を大切にしよう。
安全目標	交通のきまりを守ろう。
給食目標	「いただきます」「ごちそうさま」のあいさつをしよう。
清掃目標	すみずみまできれいにはこう。

	A時程	B時程
4時間給食無		12:15
4時間給食有	13:05	13:00
5時間授業	14:25	13:55
6時間授業	15:15	14:45
7時間授業		15:40

## 《共通》

### ★学校公開について

10月7日(土)は、学校公開です。1,2校時は授業公開、3,4校時は総合防災訓練となります。総合防災訓練も参観できます。詳しい時間割、内容等につきましては別途お知らせ致します。

### ★読書旬間 10月2日(月)～10月13日(金)

読書の秋、本に親しみ、じっくりと読書をしましょう。ご家庭でも、お子さんと一緒に本を選び、静かな時をお楽しみください。

- ・朝の10分間読書
- ・貸し出し3冊まで
- ・読書パスポート、「おすすめの本のカード」
- ・図書委員によるビブリオバトル
- ・おすすめの本の紹介

### ★ロングたてわりについて **給食があります。お弁当はいりません。**

10月16日(月)5校時にロングたてわり班活動を桜ヶ丘公園、大谷戸公園にて行います。「学校のまわりの自然に親しみ、異学年と協力しながら元気に仲良く活動する」というねらいで、異学年の班ごとに活動します。持ち物のご協力を宜しくお願い致します。

持ち物：水筒・ハンカチ・ティッシュ・タオル・ぼうし・雨具(カッパか折りたたみ傘)

これらを入れられる手提げなど

班ごとに必要なものがあります。

雨天時は、10月23日(月)に延期となります。

### ★水泳指導期間

学校全体の水泳指導期間は10月31日(火)～11月30日(木)です。

## 《1年生》

### 定規の準備について

定規を1本(15cm程度の筆箱に入るもの)記名の上、持たせてください。透明のプラスチック素材のものがおすすめです。下の文字やラインが見やすいもの、折り畳み式ではない物をご用意ください。

### 研究授業のお知らせ

10月27日(金)の5時間目に、1年1組にて生活科「秋探し」を題材に、研究授業を行います。この日は、1年1組のみ5時間授業となりますので、ご承知おきください。

## 《2年生》

### まちたんけんに行ってきます！

先日お知らせの通り、連光寺のまちたんけんに出かけます。この学習では、自分たちで町のことを調べたり聞いたりすることで、連光寺の町にさらに親しみをもつことがねらいとなります。

日時：10月5日(木)、6日(金) 3,4校時

持ち物：水筒、手提げ

※児童が探検に行くのはどちらか1日で、行かない日は学校で探検に関する学習をします。

### 九九の学習が始まります！

九九がスムーズに暗唱できることは、3年生以降の計算の習得に繋がります。最初は大変ですが、どうぞご家庭でも励ましていただけたらと思います。

## 《3年生》

### 警察署社会科見学について

6日(金)に多摩警察署(多摩センター)への社会科見学を予定しています。午前中のうちに学校に戻るため、お弁当の準備の必要はありません。詳しい持ち物等は後日連絡します。



#### 鉛筆差し込み型

100円ショップでない物の方が  
しっかりしていて使いやすいです。

### 算数の学習について

10月から算数「円と球」の学習でコンパスを使用します。中旬以降に使用する予定ですので、16日(月)までに準備して持たせてください。また、コンパスは、鉛筆差し込み型の物をお願いいたします。

## 《4年生》

### 多摩川学習について

10月に、自分の決めた課題を調べに多摩川学習へ行きます。1回目は、10月4日(水)(予備日10月11日(水))に、2回目は、10月17日(火)(予備日10月25日(水))に実施予定です。準備するものは、前回の学年日よりをご覧ください。近くなりましたら、毎週出している予定表でも、時間や持ち物などお知らせします。

### 月の観察について

理科の「星や月」の学習では、10月に月の観察を行います。月の満ち欠けの周期や天候に合わせて、夜の半月と満月の観察をそれぞれ宿題で出します。実施する日は、子供たちを通してお伝えします。夜の観察ですので、保護者の方と一緒に観察するように指導します。できる範囲でかまいませんので、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 《5年生》

### 社会科見学について

保護者会でお知らせしていた社会科見学の日程が、10月10日(火)に決定しました。見学先は、「豊洲市場」と「東京タワー」になります。5年の水産業や流通の学習との関連はもちろん、4年生での東京都の学習内容とも関連する施設でもあります。連休明けの火曜日になりますので、ご準備をお願いします。詳しい行程・時程や持ち物などについては、後日お配りする『社会科見学のしおり』をご確認ください。

当日は雨天でも実施いたします。よろしくお願いいたします。

### 学習発表会ならびに連合音楽界に向けて

保護者会でもお知らせした学習発表会と連合音楽会で使用する衣装についてのお願いです。

上：白いシャツ(できれば襟があるもの) 下：黒または紺の無地のズボンかスカート

10月中に学校に持たせていただけますよう、ご用意をお願いします。

※期日は後日お知らせします。

## 《6年生》

### 卒業アルバム 写真撮影

いよいよ卒業アルバムに着手する時期となりました。個人写真・集合写真・委員会やクラブの写真、また授業の様子などの写真を撮影します。天候やメンバーのお休みなどで変更する場合がありますが、日程調整しながら撮影を進めていきます。詳しい日程は、児童を通じて追ってお知らせしていきます。撮影当日の身だしなみなども、ご家庭でご確認いただくと助かります。よろしくお願いいたします。

### 学習発表会について

秋休み明けから子供達と共に学習発表会の準備を本腰入れて進めていきます。八ヶ岳のダンスコンクール同様、子供たちの主体性を尊重した発表にしたいと思っています。今回も演技や表現の関係で衣装のご相談をする場合があると思います。ご協力をお願いいたします。