令和５年度　多摩市立西落合小学校　　環境全体計画

【関連する法規等】
●「環境保全の意欲の増進及び環境教育の推進に関する基本的な方針（文部科学省）

学校の教育目標
　憲法・教育基本法の精神を尊重し、自主性と創造性に富み、平和的な国家及び社会の形成者として、人間性豊かで、思いやりのある、心身共に健康な児童を育成する。
　◎考える子　・助け合う子　・元気な子

【現代社会の要請】
・地球環境の保護
【児童の実態】
・環境に対する知識、理解は高い
・実践としての行動力不足
【地域の実態】
・環境に対する意識は非常に高い

学校の環境教育の目標　　多摩市気候非常事態宣言を踏まえた環境教育等の充実を図る。
目指す児童像　　身近な環境や自然との関わりについて考え、より良い環境づくりに働きかける児童を育成する。
指導の重点　　〇身近な環境とのふれあいから環境に関心をもつ。（関心）
〇環境への理解を深め、地域を大切にする心を育てる。（理解）
〇環境保全やより良い環境を創造する行動力を身に付ける。（行動力）

評価の観点	低学年	中学年	高学年
関心	・植物や動物などに進んで関わり、大切にしようとする。	・地域の自然に触れ、より良い環境にしようとする。	・自然を守ることの重要性を知り、より良い環境に改善しようとする。
理解	・植物や動物の世話をして、その特徴や育て方を知ることができる。	・身近な環境の問題点について解決方法を見付けることができる。	・より良い環境の保全・改善方法を理解することができる。
行動力	・物の使い方を考え、いろいろなものを集めて遊んだり、作ったりする事ができる。	・資源には限りがあることを調べ、身近なものを大切に扱うことができる。	・より良い環境づくりのための方法を考え、行動したり他に知らせたりすることができる。

各教科

【国語】・グラフや表を用いて書こう（5年）
・森へ（6年）
【社会】・はたらく人とわたしたちのくらし(3年)
・ゴミの処理と利用、水はどこから（4年）
・わたしたちの生活と食料生産（5年）
・世界の中の日本（6年）
【理科】・エネルギーに関する単元（3～6年）
・自然現象に関する単元（3～6年）
・植物単元（3～6年）
・生物と地球環境（6年）
【生活】・生き物、植物単元（1・2年）
【家庭】・整理・整とんで快適に（5年）
・生活を支えるお金と物（5年）
・持続可能な社会を生きる（6年）
・快適に過ごす着方、住まい（5・6年）

総合的な学習の時間

【3年】
・食べることついて調べよう
・発見！みんなのまちのいいところ
【4年】
・グリーンカーテンプロジェクト
・バリアフリーやユニバーサルデザインについて調べよう
【5年】
・米作りから広がる世界
【6年】
・日本の自然・環境問題について調べよう

道徳の時間

・生命の尊さ
・自然愛護
・伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度

【学級活動】
・ごみの分別収集
【学校行事】
・ゴミ処理場見学
・八ヶ岳移動教室

【環境整備】
・環境コーナー、掲示板の設置
・学校施設の整備や緑化の推進
・学校内における自然環境の整備の推進

【家庭・地域との連携】
・地域の環境保全活動に主体的に参加する意識と行動力の育成