

第5学年 保護者会資料

I 3学期を振り返って

◎生活の様子

・行事を通して

スキー教室に向けて、係ごとに集まって準備をしたり、みんなでスローガンを考えたりして行動できるようにしました。実際のスキー教室では、子供たちがそれぞれのレベルに合わせて滑ることができるようになり、満足している姿がたくさん見られました。少年自然の家での生活は、時間を守って行動すること、みんなで協力して過ごすことを目標に頑張っていました。また、夜のレクリエーションでは学年全体で盛り上がることができました。

展覧会に向けては、5年生が体育館の片付けや準備をしました。気持ちよく仕事に取り組む姿が見られました。また、造形遊びでは、段ボールを使って段ボールタワーを作りました。楽しんで取り組む姿が見られました。自分の作品制作においては、それぞれの個性が見える素敵な作品に仕上げることができました。

・子供たちの様子から

4月から最上級生になることを自覚して、委員会活動や仲良し班活動、おだ認定こども園との交流に取り組む姿が見られました。

◎学習の様子

国語・・・登場人物の相互関係や心情、場面についての描写をとらえ、自分の考えをまとめることができるようになりました。

目的や意図に応じて書く事柄を集め、自分の考えが伝わる文章を書いたり、話したりすることができるようになってきました。

漢字の習熟については、個人差が見られます。

算数・・・習熟度別指導を通して、自分の力を知り、自分に合ったクラスを選択して学習を深めました。公式を覚えるだけではなく、なぜその計算になるのかを考えながらいろいろな考え方を導き出すことができました。基礎的な計算問題の習熟ができました。

理科・・・班・グループごとに協力しながら、「ふりこの動き」の実験に取り組みました。変える条件・変えない条件を整えて調べ方を考えることができました。

社会・・・資料をもとに事実を読み取り、自分たちの生活と産業や森林、環境などについて考えてきました。資料を読み取る力や、事実を比べたり関連付けたりしながら考える力が伸びてきました。

体育・・・ボール運動では、ハンドボール型ゲームに取り組み、チームを中心に、練習・作戦を考えて試合を進めました。

家庭科・・・展覧会に向けてのエプロンづくりにミシンを使って取り組み、アップリケは子供たちそれぞれが工夫しました。

調理実習では、ご飯と味噌汁の調理に取り組みました。

道徳・・・それぞれの学習において、自分でじっくり考えたり、友達と話し合ったりすることで、さらに自分自身の考えを深めることができました。

総合的な学習の時間・・・「地域での自分の役割を考えよう」では、おだ認定こども園との交流会のために、iPadのロイロノートを使い、学校紹介のプレゼンテーションを作成しました。年長の子供たちにも分かりやすいものにするために、工夫する姿が見られました。

外国語活動・・・英語を使った簡単な表現やコミュニケーションの力が付きました。