

第6学年保護者会資料

前期後半がスタートし、みんなとても元気いっぱい学校生活を送っています。今月末には、ハケ岳移動教室という大きな行事を予定しております。また、学習に集中して取り組むことができる学期です。卒業に向けた残りの小学校生活が、充実した実りの多い日々となるよう毎日を大切にしていきます。

今後も、今まで同様にご協力の程、よろしくお願いいたします。

I 子供たちの様子

II 12月までの主な行事予定

- 9月28日(火) ハケ岳事前健診(13:35~)
- 29日(水) ハケ岳移動教室①
- 30日(木) ハケ岳移動教室②
- 10月 1日(金) ハケ岳移動教室③
- 8日(金) 前期終業式
- 11日(月) 後期始業式
- 12日(火) 仲良し班遊び打ち合わせ
- 13日(水) 仲良し遊び①(14日②、20日③、21日④)
- 18日(月) 読書週間(～29日)
ノーテレビノーゲーム週間(～24日)
- 19日(火) 学芸会準備(6時間目)
- 11月 2日(火) 学芸会前日準備(6時間目)
- 4日(木)～6日(土) 学芸会

※ 現時点では、11月4日～6日(土)の実施を予定しています。現在の社会状況も踏まえ、実施方法及び実施内容等を検討しておりますので、詳細が決まり次第お知らせいたします。

- 8日(月) 振替休業日
- 9日(火) 歯磨き強化週間(～19日)
- 15日(月) ベーシックドリル週間(～26日)
- 25日(木) 部活動体験
- 29日(月) 人権週間(～12月10日)
- 30日(火) 体力づくり週間(～12月10日)
- 12月14日(火) 狂言出前授業
- 16日(木) 大掃除週間(～22日)
- 22日(水) ロング大掃除
- 25日(土)～冬季休業日～1月6日(木)

個人面談

- 12月 8日(水)、10日(金)、
13日(月)、15日(水)、
16日(木)、17日(金)、
20日(月)、21日(火)

Ⅲ 12月までの学習予定

国語：詩を味わおう 生活の中で読もう 熟語の成り立ち
作品の世界をとらえ、自分の考えを書こう「やまなし」
言葉の変化 季節の言葉
目的や条件に応じて計画的に話し合おう
「鳥獣戯画」を読む 古典芸能の世界 「柿山伏」について
書き表し方を工夫して、経験と考えを伝えよう
漢字学習 書写

算数：拡大図・縮図 円と面積 角柱と円柱の体積
およその面積と体積 比例と反比例 並べ方と組み合わせ
データの調べ方

理科：植物の成長と水の関わり 生物どうしの関わり 月と太陽
水溶液の性質 土地のつくりと変化 てこのはたらき

社会：日本の歴史（飛鳥・奈良時代「天皇中心の国づくり」
～明治時代「世界に歩み出した日本」）

図工：木材を使った制作（椅子など）

音楽：音楽作り 和音の響きを感じ取ろう 他

家庭科：生活を豊かにソーイング 献立を工夫して

体育：陸上運動（走り高跳び・走り幅跳び）
器械運動（鉄棒運動・マット運動・跳び箱運動）
ボール運動（バスケットボール・タグラグビー）

外国語：「My summer vacation.」「He is famous,She is great.」
「This is my town.」「My best memory.」

総合：日本の自然・環境問題について調べよう
日本や外国について学ぼう

道徳：規則の尊重 善悪の判断, 自律, 自由と責任 正直, 誠実
相互理解, 寛容 友情, 信頼 よりよい学校生活, 集団生活の充実
家族愛, 家庭生活の充実 親切, 思いやり
伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度 勤労, 公共の精神
感動, 畏敬の念 生命の尊さ 感謝 国際理解, 国際親善

Ⅳ その他

- ・学級世話人さんから
- ・音楽の学習でタブレット端末を活用した「音楽作り」の授業に取り組みます。個人のタブレットから音楽が流れるため、自分の音が聞こえにくい場合があるため、イヤホンを使用しながら授業に取り組むこともできます。タブレット端末に差し込む形状のイヤホンがご自宅にある場合は持たせていただければと思います。なお、Bluetoothは使用できません。9月10日までに持たせてください。

V あゆみについて

6年生 あゆみの見方

	学習の様子	評価する場面の例
国語	言葉や文の特徴や使い方を理解したり、文字を正しく書いたりしている。	授業中の活動の様子、ノート・ワークテスト・漢字テストなど
	筋道を立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	言葉がもつよさを認識し、進んで読書をするとともに、思いや考えを伝え合おうとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート・読書ノート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
社会	地図や地球儀、年表などの資料を活用することを通して、適切に調べ、日本の政治の働きや歴史、国際社会における役割について理解し、まとめている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	日本の政治の働きや歴史、国際社会における役割について、問題を見いだし考えたことや学習したことを基によりよい社会の発展について考え、判断したことを表現している。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	日本の政治の働きや歴史、国際社会における役割について、関心をもち意欲的に問題を解決しようとしていたり、学習したことを基にこれからの社会の発展を考えようとしていたりしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
算数	数量や図形についての意味や性質などを理解し、目的に応じて計算したり測定したり、正しく作図したりする技能を身に付けている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	筋道立てて考え、目的に合った式・表・図などを用いて、考えを深めたり、表現したりしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	算数で学んだことを振り返り、粘り強く考え、よさに気づき、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
理科	自然の働きや連続性、規則性について理解し、観察や実験に応じて器具や機器などを選択して正しく扱いながら調べている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	自然の事象・現象について観察・実験を行い、それらの仕組みや性質、規則性などについてより妥当な考えを作り出し、問題解決している。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	自然の事象・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
音楽	曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解し、表したい音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	思いや意図をもって音楽表現を工夫したり、音楽のよさを見いだし味わって聴いたりしている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	音楽に親しみ、協働して音楽活動をする楽しさを味わいながら、主体的に学習に取り組んでいる。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
図工	形や色などの特徴を理解し、材料や用具を活用し、表し方などを工夫して創造的に表現している。	授業中の活動の様子、作品など
	造形的な面白さや表したいことなどについて考え、創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりしている。	授業中の活動の様子、作品、作品紹介カード等の表記など
	つくりだす喜びを味わい、形や色などに関わりながら、主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組んでいる。	授業中の活動の様子、作品づくりに対する粘り強さ(題材ごと)など
家庭	日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解し、それらに係る技能を身に付けている。	授業中の活動の様子、ワークテスト、作品など
	日常生活の中から問題を見い出して課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして、課題を解決する力を身に付けている。	作品、ワークテストなど
	家族の一員として、生活をよりよくしようと、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し実践しようとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
体育	運動の行い方を理解し、運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。 病気の予防について理解している。	授業中の活動の様子、ワークシート等の表記、ワークテスト、実技など
	自己やグループの運動の課題を見付け、解決のために工夫し、考えたことを伝えている。 健康に関する課題を見付け、考えたことを伝えている。	授業中の発言内容、ワークシート等の表記、授業中の活動の様子など
	協力、公正な態度を身に付けながら、運動に進んで取り組んでいる。 健康・安全の大切さに気づき、健康の保持増進や回復についての学習に進んで取り組んでいる。	授業中の活動の様子(安全・協力・公正)、ワークシート等の表記、器具の準備・片付けなど
外国語	日本語と外国語との違いを理解し、聞いたり話したり、読んだり書いたりして、コミュニケーションに活用できる技能を身に付けている。	授業中の発言内容、授業中の活動の様子、ワークテスト、振り返りカード等の表記など
	身近で簡単な事柄について、聞いたり話したり、読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。	授業中の発言内容、授業中の活動の様子、ワークテスト、振り返りカード等の表記など
	外国語の文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の発言内容、授業中の活動の様子、ワークテスト、振り返りカード等の表記など

VI ハケ岳移動教室について

◎行程・連絡先

・西落合小学校	TEL 042-374-0574
・ハケ岳少年自然の家	TEL 0266-66-2036
・富士見高原病院	TEL 0266-62-3030
・車山展望リフト	TEL 0266-68-2227
・車山高原ビジターセンター	TEL 0266-68-2626
・ハケ岳チーズケーキ工房	TEL 0551-36-4040
・山梨県立考古博物館	TEL 055-266-3881

第1日目・9月29日(水)		第2日目・9月30日(木)		第3日目・10月1日(金)	
時間	予 定	時間	予 定	時間	予 定
7:10	学校集合・開校式	6:00	起床	6:00	起床
7:30	学校発	7:00	清掃	6:50	清掃
10:45	車山着 リフト ハイキング 昼食	7:30	朝食	7:30	朝食
14:15	八島湿原発	8:30	林業体験出発	9:20	退所式
15:30	少年自然の家 着 入所式	9:00	林業体験	9:30	少年自然の家発
17:30	夕食	12:00	昼食	9:45	ハケ岳チーズケーキ 工房着(お土産)
19:10	ナイトハイク出発 星空教室	12:50	森林あそび (雨天:クラフト体験)	10:20	ハケ岳チーズケーキ 工房発
21:00	入浴	16:30	森林遊び終了	11:00	山梨県立考古博物館着 (昼食・見学・体験)
22:00	消灯	17:30	夕食	14:30	山梨県立考古博物館発
		18:45	キャンプファイヤー	16:30	学校着・閉校式 解散
		20:15	キャンプファイヤー終了		
		20:45	入浴		
		21:45	消灯		

※雨天等で、活動内容が変更になる場合もあります。

※学校到着の時刻が16:30となっておりますが、道路の混み具合等により、多少前後する事もあります。あらかじめご承知おきください。

◎持ち物

NO	持ち物	備考	チェック	手荷物	大きい バッグ
1	しおり・歌集・筆記用具・油性ペン			◎	
2	弁当・おしぼり	1日目の分（捨てられる容器）		◎	
3	水筒	中栓にも記名		◎	
4	おやつ	1日目（昼食後）に食べ終わる量		◎	
5	雨具	レインコート上下&折りたたみ傘		◎	
6	ハンカチ・ティッシュ	3日分		◎	
7	エチケット袋	紙袋の中にビニール袋を（2枚以上）		◎	
8	しきもの	ハイキング用		◎	
9	防寒用の服(厚手の物)	トレーナー・ジャンパーなど（長袖）		◎	
10	スカーフ	必ず身に付ける		◎	
11	ペットボトル飲料	500ml スポーツドリンク（1本）		◎	
12	帽子	ハイキングで着用		◎	
13	軍手	ナイトハイク			◎
14	ハンドタオル（2枚）	ハイキング・林業体験			◎
15	バスタオル・フェイスタオル	フェイスタオル・・・浴室に持って入る			◎
16	着替え2日分	長袖・下着・靴下など（全てに記名）			◎
17	パジャマ	必ず記名			◎
18	ビニール袋（記名）	汚れ物入れとして2枚（大きいもの）			◎
19	体温計	ケースに入れる（できればデジタルのもの）			◎
20	洗面用具	歯ブラシ・歯磨き粉 シャンプー・リンス・ボディソープ			◎
21	ぞうきん・ビニール袋 （雑巾入れ）	清掃の時に使用			◎
22	紅白帽子	林業体験でヘルメットの下に付ける			◎
23	上ばき	体育館で使用			◎
24	その他	係で必要なもの		◎（係次第）	
(25)	虫よけ	必要な人は、活動前に使用		◎	

※夜間は、例年この時期気温が低くなっているそうです。厚手の洋服をご用意下さい。

◆NO.1～12・24・25の物はリュックに入れる。（バスの座席に持ち込む）

◆その他 各自の責任で持ってきてよい物 常用している薬

◆持ってきてはいけない物 ゲーム類（ゲーム機器） 携帯電話 スプレー（制汗スプレーなど）

◎服装・その他

- ①ハイキングは、長ズボンやジャージのズボン、ソックスを着用する。
(くるぶしソックスは不可)
- ②はき慣れた靴をはく。
- ③防寒の、調節がしやすい服装(トレーナー、パーカーなど)
※ ナイトハイクの時は気温がかなり下がります。
- ④帽子(強い風で飛ばされないよう、ストッパーなどを付ける工夫をしてください。)
- ⑤傘は折りたたみ式の物
- ⑥足や手の爪は必ず切っておく。

◎費用

一人 約 5900円

《内訳》

- ① 食事代
 - ・朝食510円×2
 - ・夕食810円×2
 - ・昼食570円(2日目・3日目)
- ② 旅行保険代 約250円
- ③ 車山リフト代 600円
- ④ アクティビティー代
 - ・林業体験800円
 - ・杉板クラフト100円
 - ・ナイトハイク100円(マット・ヘッドライト代)
 - ・キャンプファイヤー約50円
 - ・勾玉作り 200円
 - ☆ 天候、参加人数によって経費が変わります。後日精算して会計報告をします。
 - ☆ 欠席の場合、申し出た時期によって返金額が異なります。

◎提出物

- ◆保険証のコピー…学校が配布する封筒に入れて、表に「**保険証**」と**名前**を書いてください。
- ◆お小遣い…学校が配布する封筒に入れて、表に「**おこづかい**」と**名前**を書いてください。
金額は2000円以内にしてください。

以上2点は9月15日(水)～9月17日(金)に集めますので、よろしくお願ひします。

× 毛