

# 第3学年 保護者会資料

## 1. 主な行事について

### ●遠足

場所：国営昭和記念公園

日時：10月7日（木） 7時45分集合 15時25分解散

※雨天の場合は 10月19日（火）に延期します。

※モノレールで立川北までいき、JRに乗り換えて西立川へ。

※こどもの森で、班行動をします。

※詳細は、後日配布するしおりをご覧ください。

### ●消防署見学

日時：10月13日（水） 雨天延期

見学時間 1組 → 10時～10時30分

2組 → 10時40分～11時10分

### ●学芸会

現時点では、11月4日（木）～6日（土）の実施を予定しています。現在の社会状況も踏まえ、実施方法及び実施内容等を検討しておりますので、詳細が決まり次第お知らせいたします。

※衣装や持ち物など、ご家庭でご協力いただくことがあるかと思えます。どうぞよろしくお願い致します。

### ●給食センター（南野調理所）見学

日時：11月12日（金）

※地域めぐりをしながら徒歩で実施する予定です。

### ●総合的な学習の時間「再発見！わたしたちの町」

日時：11月26日（金） 学校出発10時15分 帰校11時30分頃

※5～6人のグループをつくり、各々の見学地で調べ学習をします。

※保護者の皆様に付き添いをお願いしたく、都合を付けていただけると、大変ありがたいです。

希望して下さる方は、後日配布する用紙に記入して提出してください。

※例年、学年全体で14人～18人の保護者の方に、ご協力いただいています。

※今年度は、まだ学習がスタートしていないため、令和元年度の見学先を、例としてお知らせします。

・多摩センター駅周辺（サンリオに関する街づくり）

・図書館

・白山神社

・グリーンライブセンター

・旧富沢家 など

### ●演劇鑑賞教室

日時：12月2日（木） 人形劇団ポポロによる「ともだちくるかな」を鑑賞します。

## 2. 12月までの学習予定

国語	詩を味わおう…「わたしと小鳥とすずと」「夕日がせなかをおしてくる」 場面をくらべながら読み、感じたことをまとめよう…「ちいちゃんのかげおくり」 進行を考えながら話し合おう…「はんで意見をまとめよう」 れいの書かれ方に気を付けて読み、それをいかして書こう …「すがたをかえる大豆」「食べ物のひみつを教えます」 組み立てをとらえて、民話をしょうかいしよう…「三年とうげ」 組み立てにそって、物語を書こう…「たから島のぼうけん」 言葉…「ローマ字」「修飾語を使って書こう」「ことわざ・故事成語」「漢字の意味」 させつの言葉…「秋のくらし」「冬のくらし」 漢字…「新出漢字」「漢字の広場」 書写…「毛筆」
算数	大きい数のしくみ かけ算の筆算(1) 大きい数のわり算、分数とわり算 円と球 小数 重さの単位とはかり方 分数
理科	音のふしぎ 植物の育ち方「花」「花がさいた後」 動物のすみか 地面のようすと太陽 太陽の光 電気の通り道
社会	はたらく人とわたしたちのくらし…農家の仕事・工場の仕事・給食センター見学 くらしを守る…火事からくらしを守る、事故や事件からくらしを守る
図工	絵や立体工作に表す活動・鑑賞
音楽	せんりつの重なりを感じ取ろう いろいろな音のひびきを感じ取ろう 他
体育	・鉄棒運動 ・小型ハードル走 ・走り幅跳び ・走り高跳び ・マット運動 ・跳び箱運動 ・ベースボール型ゲーム ・ゴール型ゲーム ・保健(健康な生活)
総合	再発見!わたしたちのまち 自分たちがくらしている町の中で、もっと詳しく調べたい場所を決めて調べ学習を行います。
道徳	勤労、公共の精神 規則の尊重 節度、節制 生命の尊さ 相互理解、寛容 友情、信頼 家族愛、家庭生活の充実 親切、思いやり 感謝 公正、公平、社会正義 個性の伸長 感動、畏敬の念 国際理解、国際親善 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度
外国語	何がすき? アルファベットとなかよし カードをおくろう

## 3. お知らせ

- 以前の保護者会資料でもお伝えしたように、算数で使用するコンパスを一括購入させていただきま。また、同様に連絡帳も使い切った場合は、一括購入させていただきます。ご承知おきください。

## 3年生 あゆみの見方 （3年生から3段階評価になります）

	学習の様子	評価する場面の例
国 語	言葉や文の特徴や使い方を理解したり、文字を正しく書いたりしている。	授業中の活動の様子、ワークテスト・漢字テストなど
	筋道を立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめている。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	言葉がもつよさに気付き、幅広く読書をするとともに、思いや考えを伝え合おうとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート・読書ノート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
社 会	身近な地域と多摩市の様子を調査したり、地図などの資料を活用したりすることを通して必要な情報を集め、人々の生活との関わりについて理解し、まとめている。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテスト、見学の記録など
	身近な地域と多摩市の様子について、問題を見だし考えたことや学習したことを基に社会への関わり方について考え、判断したことを表現している。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテスト、見学の記録など
	身近な地域と多摩市の様子について、関心をもち意欲的に問題を解決しようとしていたり、学習したことを基に社会への関わり方を考えようとしていたりしている。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテスト、見学の記録など
算 数	数や量、図形、表やグラフなどの意味や性質について理解し、計算したり、量や図形に表したりする技能を身に付けている。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	数や量、図形の特徴に着目して、考えを深めたり、表現したりしている。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	数量や図形に進んで関わり、算数で学んだことを振り返り、よさに気付き、生活や学習に活用しようとしている。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
理 科	自然の事物・現象について理解し、器具や機器などを正しく扱いながら調べている。	授業中の発言内容、ノートや観察カード等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	自然の事物・現象について観察・実験を行い、相違点を基に比較し、問題解決している。	授業中の発言内容、ノートや観察カード等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	自然の事物・現象に進んで関わり、他者と関わりながら問題解決しようとしている。	授業中の発言内容、ノートや観察カード等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
音 楽	曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付き、表したい音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	思いや意図をもって音楽表現を工夫したり、音楽のよさを見だし味わって聴いたりしている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	音楽に親しみ、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、進んで学習に取り組んでいる。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
図 工	形や色などの感じをとらえ、材料や用具を使い、表し方などを工夫して創造的に表現している。	授業中の活動の様子、作品など
	造形的な面白さや表したいことなどについて考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。	授業中の活動の様子、作品など
	つくりだす喜びを味わい、形や色などに関わりながら、進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組んでいる。	授業中の活動の様子、作品づくりに対する粘り強さ（題材ごと）など
体 育	運動の行い方を理解し、基本的な動きや技能を身に付けている。 健康で安全な生活について理解している。	授業中の活動の様子、実技テストなど
	自己の運動の課題を見付け、解決のために工夫し、考えたことを伝えている。 健康に関する課題を見付け、考えたことを伝えている。	授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	きまりを守って協力し、運動に進んで取り組んでいる。 健康の大切さに気付き、健康の保持増進についての学習に進んで取り組んでいる。	授業中の活動の様子（安全・協力）、ワークシート等の表記、器具の準備・片付けなど