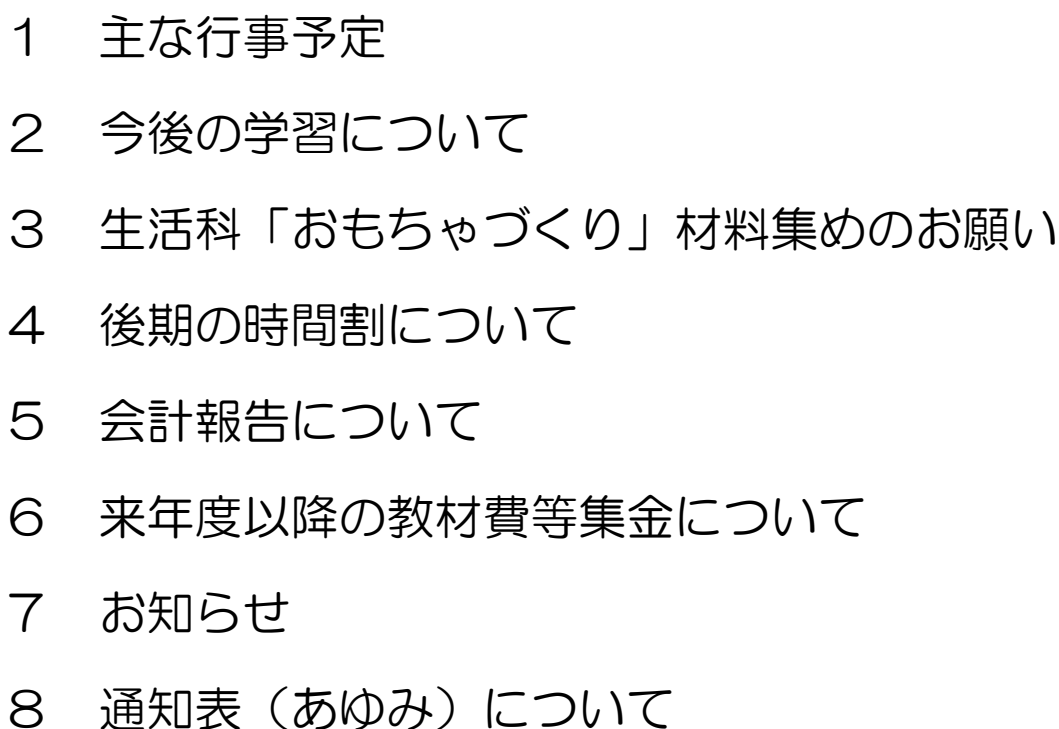


第2学年 保護者会資料

令和3年9月2日（木）
多摩市立西落合小学校
第2学年 担任

- 
- 1 主な行事予定
 - 2 今後の学習について
 - 3 生活科「おもちゃづくり」材料集めのお願い
 - 4 後期の時間割について
 - 5 会計報告について
 - 6 来年度以降の教材費等集金について
 - 7 お知らせ
 - 8 通知表（あゆみ）について

1 主な行事予定

- 図書館見学（延期）

9月2日（木）に実施を予定していた図書館見学ですが、現在の感染症等の状況を踏まえて、延期とさせていただきます。延期日は未定です。決まり次第、再度連絡いたします。

また、学校を通して作成した貸し出しカードは、後日、児童に配布いたします。

- 交通安全教室

日にち：9月24日（金） 雨天延期 日時未定

場所：交通公園

集合時刻：8時15分（各教室）

※交通公園のヘルメットを着用する予定です。ご家庭から個人のヘルメットを持参することもできます。その場合、ヘルメットの管理は各自でお願いします。

※後日しおりを配布いたしますので、ご確認ください。

※感染症等の状況により、内容を一部変更する場合があります。

- 1, 2年生合同 生活科見学について

日にち：10月15日（金） 雨天延期 10月29日（金）

場所：鶴牧西公園、鶴牧東公園

集合時刻：8時15分（各教室）

内容：グループごとに、公園内でオリエンテーリングを行います。

※感染予防について

- ・当初予定していた「多摩動物公園」は、現在団体の受け入れを中止しています。そのため、代案として「昭和記念公園」を計画しましたが、1・2年担任で実地踏査を行いました。生活科見学のねらいとしている「仲良く協力すること」「2年生が年長者として自覚をもって1年生のお世話をすること」等の達成が難しいと考え、行き先を「鶴牧西公園、鶴牧東公園」に変更しました。

- ・お弁当、おやつは持って行かずに、学校に戻ってから給食を食べます。

- ・手洗いと消毒を、こまめに行います。

- ・密集を避ける活動を行います。

- 学芸会

現時点では、11月4日（木）～6日（土）の実施を予定しています。現在の社会状況も踏まえ、実施方法及び実施内容等を検討しておりますので、詳細が決まり次第お知らせいたします。

2 今後の学習について

国語：本は友だち「ミリーのすてきなぼうし」
読んで考えたことを話そう「どうぶつ園のじゅうい」
そうぞうしたことを、音読げきであらわそう「お手紙」
せつめいのしかたに気をつけて 読み、それをいかして書こう
「馬のおもちゃのつくりかた」
自分とくらべて、かんそうを書こう「わたしはおねえさん」
詩の学習 漢字 書写 など

算数：「水のかさ」
「計算のくふう」
「たし算とひき算のひっ算（3けた）」
「長方形と正方形」
「かけ算」

※「九九」の学習が始まります。ご家庭でのご協力をよろしくお願いいたします。

生活科：「とび出せ！町のたんけんたい」
「せかいでひとつ わたしのおもちゃ」
「もっと知りたい たんけんたい」
「町のすてき つたえたい」

道徳：教材文に登場する登場人物の気持ちや行動を考えて、自分の生活を振り返る学習をしていきます。

図工：絵画 工作 鑑賞

音楽：合唱 鍵盤ハーモニカ リズム遊び

体育：器械・器具を使っでの運動遊び（鉄棒・マット・跳び箱・平均台）
走の運動遊び（かけっこ・リレー・持久走）
ゲーム（的あてゲーム・鬼遊び）

※感染症等の状況により、授業内容を一部変更する場合があります。

3 生活科「おもちゃづくり」材料集めのお願い

生活科では、動くおもちゃを作ります。その際、身の回りにあるものを材料として使いますので、ご自宅にありましたら、捨てずにとっておいて下さい。

授業で使う日が近付いたら、学校に持ってくる時期をお伝えします。

例：・カップめんの容器・牛乳パック・乾電池・わりばし・プリンや乳酸菌飲料の容器
・ラップやトイレットペーパーのしん・ペットボトルのキャップ・トレー
詳しくは、生活科教科書（下）P58～P69をご覧ください。



4 後期の時間割について

10月8日（金）をもって前期が終了し、10月11日（月）より後期が始まります。

また、11月1日（月）以降、月曜日が5校時となります。

時間割は、行事等で変更になる場合がありますので、学校便り等でご確認をお願いします。

5 会計報告について

別紙「前期 会計報告」参照

6 来年度以降の教材費等の集金について

別紙「令和4年度からの教材費等の集金方法について」参照

7 お知らせ

・九九カードについて

一括購入して、かけ算の学習の前にお渡しします。記名をお願いします。

8 通知表（あゆみ）について

前期末に通知表（あゆみ）をお渡しします。「あゆみ」は、「お子さんの励みになるもの」としてご活用ください。ご覧になりましたら、「家庭から」の記入と「保護者印」の押印をしていただき、ファイルごと後期にご提出ください。

※通知表（あゆみ）の形式は変更する場合があります。

	学習の様子	評価する場面の例
国語	言葉や文の特徴や使い方を理解したり、文字を正しく書いたりしている。	授業中の活動の様子、ワークテスト・漢字テストなど
	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもっている。	授業中の発言内容、ノートやワークシートの表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	言葉がもつよさを感じ、楽しんで読書をするとともに、思いや考えを伝え合おうとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート・読書ノート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
算数	数や量、図形、簡単な表やグラフなどの意味や性質について理解し、計算したり、量や図形に表したりする技能を身に付けている。	授業中の発言内容、ノートやワークシートの表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	数や量、図形の特徴に着目して、考えを深めたり、表現したりしている。	授業中の発言内容、ノートやワークシートの表記、授業中の活動の様子など
	数量や図形に進んで関わり、算数で学んだことを振り返り、よさに気づき、生活や学習に活用しようとしている。	授業中の発言内容、ノートやワークシートの表記、授業中の活動の様子など
生活	自分や身近な人、社会や自然の特徴やよさ、それらの関わりに気づき、生活上必要な習慣や技能を身に付けている。	授業中の発言内容、観察カード・振り返りカード・作文等の表記、授業中の活動の様子など
	身近な人、社会及び自然を自分との関わりで捉えて、自分自身や自分の生活について考え、表現している。	授業中の発言内容、観察カード・振り返りカード・作文等の表記、授業中の活動の様子(創意・工夫)など
	身近な人、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学ぼうとしたり、生活を豊かにしたりしようとしている。	授業中の発言内容、観察カード・振り返りカード・作文等の表記、授業中の活動の様子(創意・工夫)など
音楽	曲想などに気づき、音楽表現を楽しむために必要な技能を身に付けている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	思いをもって音楽表現を工夫したり、音楽の楽しさを見いだし味わって聴いたりしている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	音楽に親しみ、音楽活動をする楽しさを感じながら、学習に取り組もうとしている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
図工	形や色などに気づき、材料や用具を使い、表し方などを工夫して創造的に表現している。	授業中の活動の様子、作品など
	造形的な面白さや表したいことなどについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりしている。	授業中の活動の様子、作品、作品紹介カード等の表記など
	つくりだす喜びを味わい、形や色などに関わりながら、楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組もうとしている。	授業中の活動の様子、作品づくりに対する粘り強さ(題材ごと)など
体育	運動遊びの行い方について理解し、基本的な動きを身に付けている。	授業中の活動の様子、技能の見取りなど
	運動遊びの行い方を工夫し、考えたことを伝えている。	授業中の活動の様子、授業中の発言内容など
	運動遊びの楽しさを感じながら、進んで取り組んでいる。	授業中の活動の様子(安全・協力・公正)、器具の準備・片付けなど