

令和2年11月 西落合小学校「教育活動アンケート」集計結果等について

日頃より本校の教育活動につきまして、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。
ご多用のところ、アンケート調査へのご協力ありがとうございました。集計ができましたのでお知らせいたします。皆様のアンケート結果をもとにして、今後の教育活動の一層の充実に取り組んでまいります。今後とも、ご協力をお願いいたします。

A：とても思う B：思う C：あまり思わない D：思わない E：よく分からない

1 確かな学力（考える子）を育むため

質 問	A	B	C	D	E
1 学校は、児童にとって、分かりやすい授業を行っている。	19.7%	65.6%	2.7%	0.0%	13.7%
2 児童は、基礎的な学力が身に付いている。	20.2%	73.8%	3.8%	0.0%	3.8%
3 児童は、家庭での学習（宿題や自主学習等、学年×10分）を行っている。	39.3%	43.2%	14.8%	3.3%	0.5%
4 児童は、「発表する力」や「まとめる力」が伸びている。	12.6%	47.5%	24.0%	2.7%	14.8%
5 算数の習熟度別に分かれた授業は、子供にとって無理なく効果的に学習が進められている。（3～6年生のみ回答）	40.4%	45.4%	5.0%	0.0%	9.2%

2 豊かな心（助け合う子）を育むために

質 問	A	B	C	D	E
1 学校は、いじめに適切に対応し、「いじめのない学校づくり」に取り組んでいる。	10.4%	56.8%	6.6%	1.1%	26.2%
2 学校は、様々な教育活動を通して、児童の「自尊感情」や「自己肯定感」を高めている。	13.7%	57.4%	10.9%	0.5%	18.0%
3 児童は、「思いやり」や「優しさ」をもって他者と関わっている。	24.6%	65.0%	5.5%	0.0%	5.5%
4 児童は、楽しく学校に通っている。	42.1%	50.3%	3.3%	1.6%	4.4%
5 児童は、基本的な生活習慣、正しい言葉遣いなどが身に付いている。	12.0%	74.9%	12.0%	1.1%	1.6%
6 児童は、挨拶をしっかりとしている。	19.7%	52.5%	23.0%	1.6%	3.8%

3 健やかな体（元気な子）を育むために

質 問	A	B	C	D	E
1 学校は、体力向上（外遊び週間等）を図る活動に取り組んでいる。	19.1%	61.7%	10.4%	0.0%	9.3%
2 児童は、毎月行われている「避難訓練」や「安全指導」で教わったことをもとに、自分の身を守る力が付いている。	27.3%	60.1%	3.3%	0.0%	10.9%
3 児童は、進んで体を動かしたり、スポーツに取り組んだりしている。	26.8%	49.2%	19.7%	3.3%	2.2%
4 児童は、健康に気を付けて、体力を向上しようとしている。	18.6%	53.0%	21.9%	2.7%	4.4%

4 家庭や地域との連携

質 問	A	B	C	D	E
1 学校は、保護者や地域と連携して、教育活動に取り組んでいる。	18.6%	65.0%	5.5%	1.6%	9.8%
2 学校は、保護者の意見や要望をきちんと受け止め、対応している。	21.9%	55.7%	7.1%	1.6%	14.2%
3 学校は、適切に分かりやすく情報（学校だより、学校ホームページ、学校メール等）を提供している。	29.5%	58.5%	7.7%	2.7%	1.6%

5 施設・設備

質 問	A	B	C	D	E
1 学校は、施設・設備の維持・管理に努めている。	22.4%	67.8%	2.2%	0.0%	8.2%

ご多用のところ、アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございました。コロナ禍の中、保護者の皆様から多くの感謝の気持ちを寄せられたことに対しまして、心より感謝いたします。今回寄せられましたご意見・ご要望等の全てに対して、真摯に受けとめ、改善が必要なものは改善を行うなど、すぐにできるものはすぐ、もしくは次年度に生かさせていただきます。今回のご意見・ご要望等としましては、アンケートの回答について、授業について、学校公開について、学校からの情報発信について、学校へのお願について等で

今後も、保護者の皆様のご支援・ご協力のもと、未来を切り拓いていく子供たちのために、全力を挙げて教育活動を行ってまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

令和2年11月 学校生活アンケート（児童）集計結果

A：とても思う B：思う C：あまり思わない D：思わない E：よく分からない

1～2年 しつもん	1	2	3	4	5	3～6年 質問	1	2	3	4	5
学校は、たのしい。	78%	17%	0%	2%	3%	学校は、楽しい。	44%	45%	7%	2%	2%
なにかこまったことが、あったとき、かぞくや先生、ともだちにはなしをする。	50%	32%	6%	4%	7%	何か困ったことがあったとき、そうだんできる人（家族や先生、友達など）がいる。	63%	27%	6%	2%	1%
じゅぎょうは、わかりやすい。	57%	28%	9%	3%	3%	授業は、分かりやすい。	47%	43%	7%	1%	2%
じゅぎょうやがっきゅうのはなしあいでは、すすんではなしをしている。	40%	31%	15%	8%	5%	授業や学級の話し合いでは、進んで発言したり、発表や説明をしたりしている。	26%	42%	21%	9%	2%
						算数のコース別に分かれた授業は、自分のペースにあっていて学習しやすい。	66%	24%	6%	2%	2%
学校からかえったあと、まいにち、いえでべんきょうをしている。（しゅくだいやならいごともしる）	73%	16%	7%	3%	1%	学校から帰った後、毎日、家庭学習に取り組んでいる。（宿題や習い事も含めて）	61%	29%	5%	2%	2%
あいさつは、じぶんからしている。	64%	20%	8%	4%	3%	あいさつは、自分からしている。	54%	34%	8%	3%	1%
とうばんやかかりのしごとをしつかりやっている。	87%	6%	2%	3%	1%	当番や係などの仕事にしっかりと取り組んでいる。	62%	32%	4%	2%	1%
いじめやなかまはずれをしないで、ともだちとなかよく生かっている。	81%	14%	3%	1%	1%	いじめや仲間はずれがなく、友達と仲良く生活している。	56%	34%	6%	2%	2%
そとあそびやうんどうは、すすんでおこなっている。	79%	13%	5%	2%	1%	外遊びや運動は、進んで行っている。	50%	29%	14%	5%	2%
こうつうルールやマナーをまもって、あんぜんに心がけている。	82%	12%	2%	1%	3%	交通ルールやマナーを守って、安全に心がけている。	71%	25%	2%	1%	1%