

## 平成30年10月 西落合小学校「教育活動アンケート」集計結果等について

日頃より本校の教育活動につきまして、ご理解とご協力をいただきありがとうございます。（回収率61%）  
ご多用のところ、アンケート調査へのご協力ありがとうございました。集計ができましたのでお知らせいたします。皆様のアンケート結果をもとにして、今後の教育活動の一層の充実に取り組んでまいります。今後とも、ご協力をお願いいたします。

A：とてもそう思う B：まあまあそう思う C：あまり思わない D：思わない E：よく分からない

## 1 確かな学力（考える子）を育むため

質 問	A	B	C	D	E
1 授業は、子供にとって、学習のねらいが明確で分かりやすい。	36.7%	54.0%	3.6%	0.4%	5.4%
2 授業は、子供の学習意欲を高めたり、理解を深めさせたりするために指導方法や教材が工夫されている。	42.4%	48.9%	4.3%	0.7%	3.6%
3 子供は、4月と比べて「コミュニケーション能力」や「問題解決力」が高まっている。	28.1%	46.4%	16.9%	1.4%	7.2%
4 子供は、家庭学習の習慣が身に付いている。（10分×学年、宿題や塾での学習も含めて）	38.8%	45.3%	11.9%	3.2%	0.7%
5 算数の習熟度別に分かれた授業は、子供にとって無理なく効果的に学習が進められている。（3～6年生のみ回答）	45.9%	43.5%	5.9%	1.2%	3.5%

## 2 豊かな心（助け合う子）を育むために

質 問	A	B	C	D	E
1 子供は、楽しく学校生活を送っている。	60.4%	34.2%	3.6%	0.7%	1.1%
2 子供は、学校や地域で自分から進んであいさつをしている。	29.1%	45.7%	20.1%	4.3%	0.7%
3 子供は、給食当番等当番・係活動に責任をもって取り組んでいる。	56.1%	39.2%	1.8%	0.4%	2.5%
4 子供は、運動会等の行事に協力し合って意欲的に取り組んでいる。	59.7%	35.3%	2.2%	0.7%	2.2%
5 教職員は、児童一人一人に応じた指導や支援を行っている。	38.8%	46.0%	6.8%	0.7%	7.6%
6 子供は、自己肯定感が高いほうだと思う。	21.6%	50.4%	21.9%	3.6%	2.5%

## 3 たくましい体（元気な子）を育むために

質 問	A	B	C	D	E
1 子供は、毎日の外遊びや体力づくり週間等を通して自ら進んで体力を向上させようとしている。	36.0%	38.8%	22.3%	2.2%	0.7%
2 子供は、健康診断や歯みがき指導等を通して自らの健康に関心をもって生活している。	28.1%	44.6%	23.4%	2.5%	1.4%
3 子供は、毎月行われる避難訓練や安全指導を通して防災に関する知識や行動力が高まっている。	30.6%	52.5%	11.5%	1.8%	3.6%
4 家庭でも、「ノーテレビ・ノーゲーム週間」の取り組みが話題になった。	32.4%	38.5%	19.4%	7.6%	2.2%

## 4 連携を充実させるために

質 問	A	B	C	D	E
1 PTCAと学校とが連携しあって、子供たちのための活動の体制がとられている。（花壇・パトロール・読み聞かせ・外国語）	48.6%	45.3%	3.2%	0.0%	2.9%
2 学校応援団の方による読み聞かせ等、地域の方のお力が学校の教育活動で生かされている。	55.0%	37.1%	2.5%	0.4%	5.0%
3 学校（学年・学級）だより等学校からのお知らせ（配布物）は、必ず目を通してしている。	78.8%	18.7%	2.2%	0.0%	0.4%
4 教職員は、保護者からの連絡や相談等に適切に対応している。	56.8%	34.2%	2.9%	0.7%	5.4%
5 教職員は、協力しあって教育活動に取り組んでいる。	46.8%	37.8%	1.1%	1.4%	12.9%

## 5 施設・設備について

質 問	A	B	C	D	E
1 教室や廊下の環境（掲示物や清掃等）は、整えられている。	53.6%	40.6%	3.6%	1.1%	1.1%
2 校庭の遊具や花壇等は、児童が安全に安心して使用できるよう整えられている。	45.7%	46.0%	3.2%	0.4%	4.7%

平成30年10月 学校生活アンケート（児童）集計結果

A：とてもそう思う B：まあまあそう思う C：あまり思わない D：思わない E：よく分からない

1～2年 しつもん	1	2	3	4	5	3～6年 質問	1	2	3	4	5
学校へくることがたのしい。	49%	33%	11%	5%	2%	学校へ来ることが楽しい。	47%	37%	10%	4%	2%
なにかこまったことが、あったとき、かぞくや先生、ともだちにはなす。	47%	32%	13%	6%	2%	何か困ったことがあったとき、相談できる人（お家の人や先生、友達など）がいる。	60%	31%	4%	2%	3%
じゅぎょうは、わかりやすい。	63%	25%	7%	1%	3%	授業は分かりやすい。	43%	47%	8%	2%	0%
						算数のコース別に分かれた授業は、自分のペースにあっていて学習しやすい。	64%	25%	7%	1%	3%
じゅぎょうやがっきゅうのはなしあいでは、すすんではなしている。	46%	30%	13%	6%	5%	授業や学級の話し合いでは進んで発言したり、発表や説明をしたりしている。	29%	41%	23%	6%	2%
きょうまでの学しゅうで、たくさんのかんことをあたらしくしたり、できるようになったりした。	65%	25%	7%	1%	3%	今日までの学習で、たくさんのかんことを新しく知ったり、できるようになったりした。	62%	28%	7%	2%	1%
学校からかえったあと、まいにち、いえでべんきょうしている。（しゅくだいやならいごとみいれる。）	79%	14%	4%	1%	2%	学校から帰った後、毎日、家庭学習に取り組んでいる。（宿題や習い事も含めて）	68%	21%	5%	4%	1%
先生やともだちにじぶんからあいさつしている。	64%	24%	8%	1%	2%	先生や友達に自分からあいさつしている。	62%	29%	7%	1%	1%
とうばんやかかりのしごとをしっかきやっている。	76%	17%	6%	1%	1%	当番や係、委員会の仕事にしっかき取り組んでいる。	68%	27%	3%	1%	0%
うんどうかいなどのぎょうじに、みんなときょうりよくしてかつどうしている。	75%	18%	6%	0%	1%	運動会や展覧会などの行事に、学級（学年）のみんなと協力し合って一生懸命に取り組んだ。	72%	22%	4%	1%	1%
						なかよし班活動では、下の学年の子に優しくお世話をすることができている。	46%	40%	9%	2%	2%
いじめやなかまはずれをしないで、ともだちとなかよく生かつしている。	70%	20%	7%	1%	3%	いじめや仲間はずれがなく、友達と仲良く生活している。	51%	33%	7%	4%	5%
そとあそびやじきゅうそうでは、すすんできつどうしている。	65%	23%	6%	4%	2%	体力づくり週間（持久走）では、自分の体力にあった目標を立てて取り組むことができた。	57%	31%	7%	2%	2%
ノーテレビ・ノーゲームしゅうかんでは、じぶんのけんこうについてかんがえた。	51%	25%	10%	6%	7%	ノーテレビ・ノーゲーム週間の取組を通して、自分の健康について考えることができた。	37%	40%	15%	6%	3%
こうつうルールやマナーをまもって、あんぜんに心がけている。	77%	16%	4%	1%	2%	登下校の時や放課後に自転車で遊びに行くときは、交通ルールやマナーを守って、安全に心がけている。	62%	29%	4%	1%	3%