

## 「教育活動アンケート」におけるご意見・ご要望等及び回答について

ご多用のところ、学校運営向上のために、アンケートにご協力いただきまして誠にありがとうございます。皆様のご意見、ご要望等を要約し、それに対する回答もお示しいたしました。今回寄せられたご意見・ご要望等の全てに対して、真摯に受けとめ、改善が必要なものは改善を行うなど、すぐにできるものはすぐ、もしくは次年度に生かさせていただきます。

今後も、保護者の皆様のご支援・ご協力のもと、未来を切り拓いていく子供たちのために、全力を挙げて教育活動を行ってまいります。どうぞよろしく願いいたします。

### ※授業等に関すること

- 子供たちが意欲的に授業を受けている。
- 子供たちは、落ち着いた雰囲気もあり、無邪気だったり、冷めていたり、成長が頼もしい。  
(回答) 本校の子供たちの頑張りを見取っていただけて、感謝いたします。
- 子供たちの授業態度が気になる。
- 授業進度が遅い。
- 勉強が楽しいと思える授業をしてほしい。
- 学校での学習が全く身に付いていない。授業の在り方を考えて、教員同士が連携をして、授業改善してほしい。
- 子供が授業内容を本当に理解しているのかを確認してほしい。  
(回答) 今後も、一人一人の子供を大切に、学習進度等も考慮しながら、授業改善に努めていきます。また、校内や校外での研修を通して、授業力・指導力の向上にも努めてまいります。
- 発表形式の授業では、具体的な発表例を提示してあげると、子供たちも分かりやすい。  
(回答) 発達段階に応じて「話形」を提示するなど、子供にとって分かりやすい授業を行ってまいります。
- 子供に応じた宿題を出してほしい。
- 宿題の量が多く、子供がやる気にならない。状況に応じた配慮がほしい。  
(回答) 学年×10分を基準として宿題量を設定しています。しかし、個人差により、学習時間の差が生じていることも事実です。宿題は、学習の定着や習慣性を持続するために行っているものであり、提示の仕方については、今後も検討してまいります。
- 放課後の補習をしてほしい。  
(回答) 放課後の学習については、子供たちの放課後の在り方も様々で、強制的な居残り学習に関しては難しいところもあります。現在5年生に限って、「地域未来塾」という形で、放課後に算数の学習は実施しています。今後も検討してまいります。
- 「置勉」は、通学の負担が減りととてもよい。  
(回答) 青少協の会合の中でも話題となり、全教員で共通理解のもと、実施しております。
- 土曜日の登校日が多すぎて、子供が疲れている。  
(回答) 学校公開の在り方についても検討してまいります。現時点では以下のように考えます。
  - ①土曜日の公開授業に関しては、時期や回数等を考えて実施していく。
  - ②授業時数の確保のため、学校公開の無い土曜授業も設定する可能性もある。
  - ③3日間続けての学校公開は、子供たちの負担や落ち着いた授業環境の維持のためにも、継続については検討していく。ただし、全てとは限らないが、土曜日の公開授業日の近くの日曜日1日は、授業公開日を設定していく。
- 体育着の半ズボン、寒い日など、子供の判断で長ズボン（ジャージ）の着用を認めてほしい。  
(回答) 現在は、上半身に関してのみ「トレーナー」等の着用を認めておりますが、下半身に関しても、上半身同様に体育着の上に着用することを認めていきます。

### ※教職員の指導力・授業力について

- 毎日楽しく登校できることに感謝している。
- 様々に工夫があり、安心して通わせている。  
(回答) 子供たちにとって、西落合小が「笑楽幸」となれるようにしていきます。
- 問題が生じた時の先生方の対応が、親身で迅速である。
- 子供の体調について、担任の先生は親身に相談にのってくれて有り難い。
- 教職員の前向きで明るい雰囲気や意欲的な姿勢がよい。  
(回答) 学校の中心は、子供たちです。今後も、子供たち一人一人を大切にしていきたいと思います。
- 子供に対する接し方が「きつい」ように感じる。子供が萎縮して、質問できなくなっている。
- 先生の口調が、少し厳しく感じられる。熱心に教えてあげたいという気持ちは分かるが、子供に応じた接し方をしてほしい。
- 大声での厳しい指導は、結果的に子供を不幸にする。正しい指導法を学び、穏やかで伸びやかな学級集団を作してほしい。
- 子供によって注意の仕方が異なるのは、おかしい。
- 子供の性格を見極め、一人一人の児童に応じた対応をしてほしい。
- 先生たちの元気（挨拶、声の大きさ等）がもう少しほしい。  
(回答) 「子供に寄り添った教育」とは何なのか、あらためて共通理解していきます。今後も、指導力・児童理解力の向上に努めてまいります。また、子供たちに「元気が一番」と言っていますので、私たちも元気に子供たちとともに頑張っていきます。
- 休み時間など、授業中以外の子供の様子もよくみてほしい。  
(回答) 今後も、様々な場面での児童理解を心掛けてまいります。
- 教室や床のほこりが気になる。水拭きもしてほしい。  
(回答) 清掃指導に関して、あらためて確実に実施していきます。また、水拭きに関しては、ワックスのはがれや滑りやすいことなども考慮していきます。
- 歯磨き指導の徹底をしてほしい。  
(回答) 本校の歯科校医の橋口先生に4年生に関しては「ブラッシング」指導を実施していただいています。食後の歯磨きの徹底に関しては、課題に感じているところであります。今後も指導してまいります。

### ※学校からの情報発信について

- 学校からのメール情報がとても助かっている。
- 学校ホームページが、とても充実している。学校の様子がよく分かる。
- ホームページで学校の様子を知ること、学校をより身近に感じ、協力することができる。  
(回答) 今後も適正な範囲において、保護者・地域の皆様の立場に立った情報提供を行っていきます。なお、ホームページに関しては、現在の形にリニューアルしたのが平成27年度なので、平成30年度までの3年間のアクセス数は15107件でした。4/6に再リニューアルして今日(10/30)までに43403件、約7ヶ月間で28296件のアクセスをいただきました。心より感謝いたします。
- 学校ホームページに掲載されている写真について、子供たちの顔が明確に確認できる。ネットへの写真投稿に対して、学校が守っていないのは問題である。パスワードをかけるなど、専門家によるセキュリティ対策が必要である。  
(回答) 今後の対応等につきましては、以下の通りに改善させていただきます。
  - ① ホームページに掲載する写真は、子供の顔が写らないようにします。現在は、画質を落とし、極力遠くから、後ろ姿を中心に、また、印刷等を行っても、他人には分からないように配慮してきましたが、今後は、顔写真は一切掲載しないようにいたします。
  - ② 今までホームページに掲載していた写真に関しては、削除いたします。
  - ③ パスワードに関しては「多摩市情報システム管理運営基準」に則り、適正に管理してまいります。
  - ④ ホームページとは関係ありませんが、ネットの活用に関しての報告となります。保護者の皆様からのご要望等により、遠足等の写真に関して、現在行っている「写真を掲示」しての販

売から、市内の他の小学校や幼稚園・保育園でも行っている「ネットによる写真確認」ができるように準備（IDやパスワードを使ってセキュリティ策を取る）をしていましたが、99%安全であったとしても「100%安心」であるとは言えませんので、現行通り「写真の掲示」する形を継続していきます。

#### ※保護者・地域との連携について

- ・保護者を含め、地域の方々が協力的で安心である。
- ・教員でなくてもできる雑用があれば手伝う。

（回答）今後も、協力を願うところが多くありますので、どうぞよろしく願いいたします。

- ・PTCAの活動が大切であることは理解しているが、繁雑で有り、軽量化できるとよい。
- ・PTCAの強制力が困る。役員になるなら、抽選でなく、希望を聞いて調整してほしい。
- ・PTCAは、「放課後子ども教室」にも力を注いでほしい。

（回答）今後もPTCAとの連携を大切にしながら、PTCAとともに検討してまいります。検討結果等は、PTCAより回答していただきます。

- ・「放課後子ども教室」の内容を充実（校庭や体育館での自由遊びやスポーツなど）してほしい。
- ・「放課後子ども教室」の在り方を考えてほしい。回数を増やしてほしい。

（回答）文部科学省のホームページでは、「放課後子ども教室」とは、地域の大人の協力を得て、学校等を活用し、緊急かつ計画的に子供たちの活動拠点（居場所）を確保し、放課後や週末等における様々な体験活動や地域住民との交流活動です。また、小学校の余裕教室等を活用して、地域の多様な方々の参画を得て、子供たちとともに学ぶ学習やスポーツ・文化活動等の取組です。具体的な活動内容は地域によって様々で、各地域で決められており、事業の主な実施主体は市町村です。「放課後子ども教室」の在り方については、今後も検討してまいります。

- ・学校応援団の活動内容や状況等がよく分からず、加入しにくい。

（回答）学校応援団の皆様と周知の方法等について、検討させていただきます。

#### ※「教育活動アンケート」について

- ・アンケートの設問が、子供の様子を見るだけでは答えられないものがあつた。

（回答）昨年度の結果と比較を行う関係で、設問は同じものを使用しました。次回、1月のアンケートも同様のものを使いますが、次年度の4月は、アンケートの改訂を行い、保護者の皆様が評価しやすいものとしていきます。なお、次回も回答できないものは「分からない」の項目に丸を付けてください。

- ・「ノーテレビ・ノーゲーム週間」は、ゲームもなく、日頃からテレビも必要最小限なので、不要な取組である。
- ・「ノーテレビ・ノーゲーム週間」は、惰性的になっている。日頃から意識しているので目新しさが無い。

（回答）設問3-4「家庭でも、「ノーテレビ・ノーゲーム週間」の取り組みが話題になった」に関しては、「そう思う（32.4%）」「まあまあそう思う（38.5%）」「あまり思わない（19.4%）」「思わない（7.6%）」「よく分からない（2.2%）」という結果でした。肯定的な回答のあつた70.9%のご家庭では、効果的であつたことが考えられます。しかし、やはり理想的には、各家庭の判断に委ねるべきところであるようにも感じています。

#### ※保護者会・個人面談等について

- ・保護者会の内容を工夫してほしい。子供が学校の様子をあまり話さなくなつてきたので、保護者会で丁寧に伝えてほしい。保護者の一言は必要ない。
- ・学校やクラスの様子が分からない。保護者へのお知らせ等がほしい。

（回答）保護者会では、学校や担任等の考え等を保護者の皆様に周知することが大切です。しかし、子供の教育は、保護者の皆様と「共育」「協育」していくことも大切です。保護者会の在り方についても、検討してまいります。また、子供たちの様子についての周知の方法も検討してまいります。

- ・個人面談は、伝えておきたいこともあるので、1学期の6、7月に行ってほしい。
  - ・個人面談をもう少し早い時期にやってほしい。特に、クラス替えや担任交代の時は早くしてほしい。
  - ・個人面談の時間帯の幅を広げてほしい。
- (回答) 学校の年間計画全体をあらためて考えながら検討してまいります。個人面談の時間帯につきましては、ご協力願いますようお願いいたします。なお、ご都合がつかない場合には、個別に相談させていただきます。

#### ※学校教育全般に関して

- ・給食の白衣が古く、新しくしてほしい。
- (回答) 配当された予算の中で、早急に新しいものを購入していきます。保護者の皆様には、ボタン付けや繕いなど、ありがとうございました。
- ・靴箱のネームプレートで子供がケガをしたが、修理をしていない。
  - ・植物の世話をする時、子供にケガをさせないでほしい。
- (回答) 学校は「安心・安全な場」でなければなりません。十分配慮してまいります。
- ・休み時間にサッカーをする子供が多いようなので、サッカーゴールを増やしてほしい。
- (回答) たくさんの子供たちが、安全に楽しく遊ぶことができるように担当部署で検討していきます。
- ・連絡網がなくなったことで、子供が遊びの約束を電話でできないので、今まで通り配布してほしい。
- (回答) 電話による連絡網がある地域では、悪質な業者による電話番号の聞き取りなど、子供たちが被害者となるケースが多くあります。個人情報のひとつである電話番号を開示する時には、利用目的を提示し、そのご家庭に情報の開示の確認を取ってから、他者に開示している状況です。同様に、開示をしていただきたいご家庭へ利用目的を提示し、直接開示していただくようよろしくお願いいたします。
- ・一輪車の整備をしてほしい。
- (回答) 配当された予算の中で、早急に整備を行っていきます。ご心配をおかけして申し訳ありませんでした。
- ・改修工事は、6年生の教室を最優先にしてほしかった。
- (回答) 同様の考えのもと、5/11の工事関係者の会議の場で、その件についての提案をいたしました。その時は、実施計画案は一昨年度にできあがっていて、変更は不可能であるとの回答でした。再度、3、6年の教室まで工事を行ってほしい旨お願いしたところ、トイレですら1、2階は10月末まで使用できない、また1階東側も10月末まで使えない状況であるのが、さらに使えない教室等が増えてしまうようになってしまったとの回答であり、仕方なく承諾いたしました。特に、卒業前に新しい教室にしてあげられなかった6年生には、大変申し訳ない気持ちでいっぱいです。
- ・我が子は元気に学校生活を楽しく過ごせていますが、昨今、子供のストレス（疲れ）を懸念しております。合わせて、先生方のお仕事のご苦勞も心配しております。学習（授業）時間が増え、型にはめられた生活を子供たちが（先生方も）強いられず、豊かな関わり、生活経験が今後も積み重ねられていくことを願っています。
- (回答) 同感です。ありがとうございます。

以上、アンケート調査は、今回行ったもの以外にも「学校公開」「運動会」の時にも実施しております。これらにつきましても、今後の学校運営に参考となります貴重なご意見・ご要望等をたくさんいただくことができました。あらためて御礼いたしますとともに、よりよい西落合小を保護者の皆様と創っていくために、今後とも、ご支援・ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。