

平成30年11月1日

保護者の皆様

多摩市立西落合小学校
校長 池田 泰章

10月の学校公開のご感想等から

日頃より本校の教育活動に、ご理解とご協力をいただきましてありがとうございます。

10月の学校公開に関しまして、多くのご感想（提出78枚）をいただき、誠にありがとうございます。紙面の都合上、要旨をまとめさせていただき、同様の意見につきましても、まとめて掲載いたしました。今後も、子供たちにとって、有意義な教育活動が進められますようご支援・ご協力をお願いいたします。

1 授業を通して、気付いたこと

- ☆低学年は、入学したての頃とは変わって、授業中も落ち着いていて、しっかり先生の話に集中している様子が見られました。工作の授業ではうって変わって、大はしゃぎ！低学年らしく、にぎやかで楽しそうな姿が見られて嬉しかったです。
- ☆一年生なのに、みんなきちんと席に座り授業を受けていて感心しました。先生の質問に対して、手を挙げ意見を述べている姿に感動しました。
- ☆ほとんどの子供が手を挙げて発言しようとしていて、とても授業に活気がありました。子供の成長を見ることができ楽しかったです。
- ☆落ち着いて授業を受けている姿はステキでした。成長した子供の姿に感動しました。
- ☆高学年は、チラチラと後ろを振り返る子も少なく、おしゃべりする子も少なく、先生の声も普通のトーンで、しっかり集中していて、先生方の日頃のご指導のお陰と有り難く思いました。
- ☆親も授業に参加でき、ユニークな授業に自分の頃とは違う新しい授業スタイルを見ることができ、勉強になりました。
- ☆子供たちの意見・気付きが活発に出されている授業でした。学年が上がっていくと発言が恥ずかしくなってしまう子もいると思いますが、お互いの考えを聞き合い、話し合う子供たちには、クラスの仲間としてこれからも育ててほしいと思いました。
- ☆ワークショップ形式に授業が進められていくというのは、とてもよいことだと感じました。意見を尊重し合える場にもなると思いますし、子供同士、とても楽しそうにしていたことがよかったですと感じました。
- ☆子供が手を挙げて発言する意欲的な姿が見られて、学校での普段の様子が分かりました。
- ☆基本的に教室の後ろで立って見ているだけですが、ただ見るだけで本当にいろいろな気付きや学びがありました。掲示物から、授業の内容や子供の理解度がよく分かりました。
- ☆友達の発表を静かに聞き、面白い発言の時はみんなで笑い、またすぐ静かに授業に戻っているところが印象的でした。
- ☆授業も皆元気よく、楽しそうでよかったです。みんな、親の前でよいところを見せようと張り切っていました。
- ☆皆落ち着き、また積極的に発言する姿が見られ、意欲的に授業を受けていると感じました。先生方の授業中の工夫もよく分かり、それによって子供たちの集中力の持続につながっていると感じました。
- ☆1学期の学校公開時に比べ、グループ活動が積極的に行われていたのが印象的でした。班長さんの役割がきちんと機能しており、グループ内での意見出し、決定、協力などができている様子が見られ、子供たちの成長が感じられる授業でした。
- ☆自分の意見をまとめて発表するという内容のものが多くあったように思います。自分の意見をまとめて発表することは大変ですが、少しずつ慣れていくと、他人の意見への賛否、新たな発見などを感じることができ、自分以外のものを受け入れる（みんなちがってみんないい）土壌がつくられていくと思いますので、大変大切でよいことだと思います。小学校では、ぜひ、人間性を育む教育に力を入れていただきたいと思います。

- ☆授業の中で、班になり、意見を出したり、考えさせたりすることが多く、その方が自分の意見を話しやすく、また、班の中でいろんな意見がある中で、それをどうまとめるかという勉強にもなり、よい取り組みだなと思いました。
- ☆子供たちが一生懸命に発表している姿を微笑ましく感じました。ただ話を聞くだけでなく、積極的に参加していく授業を今後も継続していただければと思います。
- ☆子供たちが、みんな生き生きとした顔をしていて、授業に意欲的な姿が印象的です。
- ☆授業では、子供たちの元気さ、素直さも引き出されており、授業の内容がだんだん難しくなってくると思いますが、子供たちは楽しそうに取り組んでいました。
- ☆授業中は席を立つ姿も見られず、全員が座り、余計なおしゃべりも少なく、規律よく行われていました。
- ☆私の子供時代とは違い、受け身の授業ではなく、子供自ら主体的に授業に参加し、発言する様子を見て、とても頼もしく思えました。
- ☆担任の先生は、まんべんなく手を挙げさせて、答えさせてあげたい！の気持ちが伝わってきて有り難いです。
- ☆各教室を回っていくと、低学年からは元気なかわいらしい声が聞こえてきて、微笑ましかったです。学年が進んでいくと教室の雰囲気もまた違い、子供たちが真剣な表情で授業に参加している姿を見て、成長を感じました。
- ☆どの授業でも、クラスの雰囲気がとてもよく、楽しそうに授業をしているのが印象的でした。
- ☆担任の先生が、光がまぶしいと感じるお子さんの様子を見て、カーテンの調節をしたり、ノートにまだ書いている子がいる場合は、発表するのを止めたり・・・等、一人一人の子を見て授業されていて、親として大変安心しました。
- ☆国語の授業で、保護者が多く参観している中、立派に発表している姿を見て成長を感じました。物事をよく考える授業が多く、自分の意見を主張していた姿は、家での普段の様子とは違い、とても感心させられました。授業はとても分かりやすく、楽しそうに学んでいるところを見ることができ、安心しました。
- ☆国語の音読劇では、日頃の練習の成果か、声の強弱や細かい仕草など、一人一人よく考えて工夫していたと思いました。自分の力で何かを表現すると言うことがすごく上達して、大変感心しました。
- ☆音読劇の発表では、きちんと役割分担をし、様々な場面の音読劇を見せてくれました。子供たちが皆、大きな声を出して役になりきっていたのが印象的でした。最初と最後に発表の挨拶、終わりの挨拶がきちんとできているのが見られてよかったです。
- ☆音読劇では、ただ読むだけでなく、どのように工夫するのか心配でしたが、首をかしげてみたり、椅子に座ったりと本人なりによく考えていて安心しました。声もしっかり出ていて、満足いくできだったと思います。前に出て読む時に、友達から頑張れ！と励ましてもらい、クラスの雰囲気も非常によいものだと感じられました。
- ☆国語の発表で、どのグループも、子供たちがそれぞれ自由にのびのびと表現している姿に感動しました。
- ☆国語の授業で、子供たちがグループで相談し、元気なセリフを発表していました。とても楽しく生き生きとした内容で微笑ましく見ていました。
- ☆国語の音読劇の発表では、一人一人がしっかりとやっていて、とてもみんな上手でした。どの授業でもクラスの雰囲気がとてもよく、楽しそうに授業をしているのが印象的でした。
- ☆国語の授業では、文章の内容をしっかりとかみしめて情景を浮かべながら、皆、楽しそうにジェスチャーしていて、とても微笑ましかったです。国語でも体の動きを入れたりすると、より集中があがっているようで見応えもありました。
- ☆図書の時間を初めて見させていただきました。テーマに沿って図書の先生が読み聞かせをしてくださり、また、そのテーマの本を一冊は手に取るように促していて、普段は手に取らないような本を見たりしていたので、興味関心を広げるにあたり、テーマがあるのはとてもよいことだなと思いました。

- ☆国語でも算数でも、グループになって、話し合う時間があり、「考える」ことを重視していることがよく分かりました。
- ☆算数の授業では、3クラスに分けて、ペースに合わせて教えてくださり、難しい問題を自らの力で考え、発表し、友達の意見も聞いて、よい刺激になっていそうだなと思いました。
- ☆算数の授業では、3つのクラスに分かれて学習ができるので、人数も少なく、先生がしっかり見てすすめられるのがとてもいいと思います。問題を解く際に、時間を決めてストップウォッチで計っているアイデアはよかったです。メリハリがあって、みんな一生懸命、時間内に解けるように頑張っていました。
- ☆算数は今までコース別でも似た感じの印象でしたが、今回は違って、それぞれ特色があっていいなと思いました。
- ☆算数の授業では、かけ算が始まっていました。もう九九を言える子、一生懸命数を数えて答える子など差が出ていましたが、皆、楽しそうに授業を受けていたのが印象的でした。
- ☆算数のかけ算は、かけ算の仕組みから教わっていることに感激しました。私の小学校の頃は、九九を暗記してそれを基礎としていた時代だったので、言葉で仕組みを学ぶことで応用力につながると感じました。
- ☆算数、道徳ともに、子供たちにいろいろ考えさせて、それをみんなで共有するタイミングが多く、楽しく授業を見ることができました。各々考えさせているときも、教室全体をよく見て歩いて、注意するにしてもほめるにしても、声のかけ方に非常に好感がもてました。
- ☆算数や理科の授業は、黒板の字も見やすく、先生の声もはっきりとしていたので、子供たちにも分かりやすいと思いました。
- ☆理科は、理科室や外へと移動が何度かありましたが、高学年らしくとてもスムーズでした。実験中も班ごと皆で協力し合ってとてもよいと思いました。受動的に授業を受けるだけでなく、班ごとに工夫をしながら実体験をしていくことは、記憶にも残るでしょうし、学習することの楽しさも感じられると思います。
- ☆教室で行った理科は、仮説の確認と実験、結果確認というとても理科らしい楽しさのある授業でした。皆、しっかりと実験に取り組んでおり、楽しい授業かつ興味深かったです。
- ☆生活科の授業では、子供たちがとても楽しそうに工作をしていました。子供たち同士で分からないことを教え合い「こうしたらもっとよいよ」など、話している姿はとても微笑ましかったです。他の教科でも、子供たちはとてもびのびと授業を受けているように感じました。
- ☆生活の授業を真剣に取り組んでいる姿や困っている子がいるとさり気なく手伝っている姿がとても印象的でした。楽しむだけでなく、気付いたことを発表することで、何について学んでいたのかを知ることができ、ステキな授業だと思いました。
- ☆苦手な体育を頑張っていて、できないなりに先生がよいところを見つけて励ましてくれて、有り難かったです。できないこと、嫌なことも挑戦するようになって、本当に嬉しかったです。
- ☆体育では、子供ができるまでひたすら挑戦する姿に頑張れ！と心の叫びが自分の中でありました。先生のアドバイスもきちんと一人一人にされていてよかったですなと思いました。
- ☆音楽の合唱では、高音がとてもきれいにでていて、歌詞の内容が歌で伝わってくる様なとても素敵な歌声でした。合奏では、先生の「間違えてもいいんだよ」の声掛けが子供たちに楽器の音や皆で合わせる楽しさを伝えているようでとてもよかったですと思います。
- ☆音楽の合奏の練習では、楽器の子とリコーダーの子が協力して練習している姿が見られて、微笑ましかったです。
- ☆音楽は演奏ということで、家でも張り切って練習しました。歌も上手でしたし、人に聞いてもらうために練習するという様子がいつもと違って頼もしいなと思いました。先生方の努力が見え、頑張った子供たちの姿も素敵でした。
- ☆音楽の授業では、声の出し方や手拍子の取り方、笛の吹き方など息がそろっていて驚きました。声もしっかり出ていて、元気な様子が見られて、うれしい気持ちになりました。
- ☆音楽の授業では、歌、合奏、手話付きの歌・・・等、練習、本番と何度も聴くことができ、とてもステキな時間を過ごすことができました。今年は「音楽に親しむ会」での合唱がなかったので、この機会に聴けてよかったです。

- ☆音楽の授業が特に好きと話していたので、一度みたいと思っていましたが、みんなしっかり歌っていてとても上手できれいでした。他に、リズムや指揮もしていて楽しそうでした。
- ☆音楽の授業では、小さな失敗をしても、いつも笑顔で「大丈夫！」とお返事なされる先生がとても素敵で、私もこうありたいと強く思いました。
- ☆音楽の授業では、コーラスに器楽合奏にと、盛りだくさんの内容で、子供たちも楽しそうに見えました。先生の指示が分かりやすくメリハリのある授業で、子供たちがしっかり集中できている姿が印象的でした。手話でコーラスだなんてすごい！難しいことに前向きに取り組む様子に感心して嬉しく思いました。先生の声掛けは優しく情熱的で子供たちのやる気がぐんぐん高まっていく感じが伝わってくる授業でした。
- ☆音楽の授業では、先生が子供たちをうまくまとめて飽きさせぬように子供たちのモチベーションを上げさせていたのが上手だな～と思いました。私も音楽系の人間なので、歌も合奏もとても嬉しく、参加したいほどでした。周りの人の音やリズムを聴いて合わせる様子をたびたび見かけました。授業は楽しくなければ、または興味が無ければ子供たちの頭にも入ってこないし、内容もまず、面白い、やってみたい、解いてみたいと思わせないと、どんどん成績にも影響すると思います。先生も教えていて楽しいと思うことが大事なのではないかと思いました。
- ☆なんて楽しい授業なんでしょう！私が受けたいです。音楽の授業は、テンポがよく、子供たちを集中させるアイデアにあふれていて驚きました。6時間目しかも体育の後というしんどい時間にもかかわらず子供たちが目を輝かせて集中し、声を合わせて歌い、鑑賞し、奏でる様子はこれまで見たどの授業よりも楽しげで、音楽が一番好きだという子が多いことに納得しました。歌の選曲も素晴らしいです。聞いていて涙ぐむ人もいました。
- ☆道徳では、子供たちがいろいろな考えをもっているのを知ることができました。
- ☆道徳の授業では、子供たちが思ったことをきちんと発表し、積極的に授業に取り組んでいる姿が印象的でした。
- ☆道徳の授業で、他の人の意見を知る方法として、紙に書いた意見を皆で教室の真ん中に出て、紙を交換して読み合うなど、授業の進め方が大変工夫されていると思いました。子供たちが楽しそうに多くの友達に声をかけ、やり取りしながら意見交換をされていて、従来の形式にとられない方法で素晴らしいと思いました。
- ☆道徳の授業では、同じ出来事に対して、こんなにも感じ方や対応の仕方が、受け止める人によって、違うのかとあらためて思い、私自身とても勉強になりました。
- ☆道徳の授業では、子供たちがそれぞれ相手の気持ちになって考えたり、やってしまったことについての反省だっけの発言が、いろいろな思いを巡らせながら行ってとても感動しました。大人より子供の方がとても純粋な分、ハッとさせられました。
- ☆外国語の授業では、日本語を使わず英語だけで教えていらっやいました。それでも子供たちには、内容が理解できていました。昔と違う英語の教え方に感心いたしました。
- ☆今回初めて外国語の授業を観させていただきました。私の子供の頃には、小学校の授業に外国語を勉強することはありませんでしたので、一体どんなことをするのかと興味がありました。全て英語（時折日本語）での説明で折り紙の折り方などの授業が行われていて、それを聞いてクラスの友達に質問してみようというものでしたが、子供たちがとても楽しそうであったこと、すんなりフレーズをコピーして会話していることに感心しました。文字や文法で板書から入った英語とは違って、耳からや興味から入る英語は、楽しいものになっていくだろうなと思いました。
- 全体の授業を通して、先生の問いに対して、挙手した人を指名していましたが、あまり手を挙げない子にも、たまに突然指名してみてもよいのではないかと思いました。
- いつも同じ子供が手を挙げているのは、いつも思うことですが・・・こればかりは仕方ないですね・・・
- 4年生が3年生にプレゼントする授業では、ユニバーサルデザインの文具が多く取り上げられていましたが、子供たちは実物に接していないと聞きました。ぜひ体験し、その時に感じたことも発表できたらと思いました。左利き用のはさみや定規など、お持ちの家庭もあるのでは？貸し出しを呼び掛けてみてはいかがでしょうか？

- 授業中の姿勢の悪さが割と多く見られたので、先生からも、授業の最初や途中で時々声掛けを全体に向けてしていただけたら助かります。
- 算数の授業では、一番大切なその授業のまとめの時にチャイムが鳴ってしまい、ノートに書かないまま帰り支度をしている子が数人いて、気になりました。
- 少人数の算数の時は防災頭巾を持って教室移動していましたが、音楽室には持っていかず不思議に思いました。
- 算数の習熟度別授業は、毎回「ぐんぐん」が教室からあふれそうな人数になっていて、少人数クラスになっていないと感じていましたが、今回は適正な人数でよかったと思います。単元によるとは思いますが、普段の授業より多い人数になるのが常であれば、少しくラスの分け方を再考してほしいと思います。
- 欲を言うなら、道徳で「なぜ働くのか」という題材にしたなら、その場にいた保護者を巻き込んで、意見や考え、仕事の話などを聞いてみたりするのも面白いのではと思いました。賛否両論はあると思いますが。。
- 道徳は、他の授業に比べると挙手する子が少なかったですが、テーマに対してしっかり考える時間が与えられていました。答えのない（ひとつでない）問いだと、挙手をして発言するのを少し戸惑ってしまうかなという印象でした。
- 道徳の授業では、自分が成長する段階でもあり、大人になって仕事をする時のこともこの授業で考える機会となったと思いますが、本当に大人に近い感覚で見ていることも分かりました。もっと現実的なところではなく、夢としてやりたいと思うきっかけであったり、ときめいたり、興味だったりといった、子供の時の輝いた思いを沢山することからの経験からくる思いが先にでてきてくれる未来ある子供たちであってほしいと思いました。それは、大人が子供に見せている姿や言葉を子供が発しているようにも思えました。
- 道徳では、教科書を使用しての授業は初めてということで興味もありました。途中から参観の人用に、教材をプリントしてあってもよかったかなあと思いました。他学年の道徳も見に行こうと思っていましたが、途中からでは、本文（本題）が分からなさそうなのでやめておきました。

2 講演会・出前授業について、気付いたこと

- ☆様々な経験をおもちの方に講習、講演をしていただける機会は、子供たちにとってもよい時間だと思えます。種をまいて、自らのそれぞれの花や実を付けてほしいと思います。
- ☆オリパラ教育で、新しい発見が沢山あったようです。親も見学させていただいたので、子供との会話が弾みました。メダルに触れた貴重な体験も喜んでいました。
- ☆今回のパラリンピック選手の一人中田氏の話は分かりやすく、1年生も保護者の方も楽しめたと思えます。あきらめない、もしくは結果だけでなく、頑張っ出て出し切る力の素晴らしさは胸にしみました。
- ☆オリパラ教育は、とてもいいお話でした。講師の中田選手の実体験や感想は、児童の心に響いたことでしょう。最後にパラリンピックのメダルに触らせてくださり、その重さや価値、有難味が、持つ手に心にずっしりと伝わってきました。
- ☆オリパラ教育での中田崇志さんのことについて、うれしそうに話してくれました。速く走るコツなど、色々な話を聞いたこと、メダルに振れたことを大変喜んでおりました。貴重な体験をありがとうございました。
- ☆オリパラ教育の前日から、明日はオリンピック選手に会えるから絶対に休めないと張り切っていました。家の前の道路を白杖を持った方が時々歩いていることもあり、見えない方の見え方にも違いがあること等、とっても興味深かったようです。勝つことに目を向けがちですが、やり切った人だけに見える、やり切った先に見えるものがあること・・・この授業が心に少しでも残り、いつか体感してくれたらと願っています。
- ヴェルディの出前授業では、子供たちが楽しそうにボールを使って取り組んでいる姿は、とても微笑ましい光景でしたが、もう少しプロの選手のすごい技を見ることができたらよかったかなあと思いました。

3 全体を通して、気付いたこと

- ☆中休みのマラソンでは、楽しい音楽やマラソンの演出など、たくさんの工夫があって、例年以上に楽しそうに走っている子供たちの姿が印象的でした。
- ☆中休みにパラリンピックの伴奏者の方と走れたことは、子供たちには非常によい経験になったと思います。親も見ていて楽しかったです。
- ☆中休みに、先生たちと楽しくマラソンをしていて、すごくよい経験だなと思いました。
- ☆中休みにマラソンをする期間であったことから、普段あまり体を動かすことを得意としない子が、学校では真面目に取り組んでいる姿を見ることができてよかったです。
- ☆休み時間になるとみんな楽しそうに話していて、マラソンもみんな一生懸命に走っていてとてもよかったです。
- ☆平日の部では、人数も少なく、子供たちの普段の様子が見られてよかったです。
- ☆朝の会から帰りの会まで、普段の様子を見せていただけるのが大変有り難いです。
- ☆クラスの子供たちの成長、身長、体格 etc.伸び盛りなんだと驚いていました。大人の雰囲気を出しつつある子もいて、いつまでの幼いと思っていた子ではないと、親の方の頭の切り替えが必要であると思いました。
- ☆学校のことはあまり家では話してくれないので、様子を見られるよい機会だと思っています。お友達と楽しそうに過ごしている姿や積極的に発言している姿が見られて安心しました。
- ☆日頃より、一人一人の子供に目を向け、向き合っていただき感謝申し上げます。
- ☆頑張っている子供たち、成長した子供たちを見られて嬉しく思いました。
- ☆教室がきれいになって、明るく、楽しい風景でした。
- ☆何年か前は、見ている親のおしゃべりがうるさくて気が散ったが、今回はそういうことが無くてよかった。
- ☆廊下に貼ってあった遠足の絵日記も楽しく読ませてもらいました。今後も、子供たちが書いたもの、作った物などを見ることができれば嬉しいです。
- ☆名札着用のチェックの徹底についての意見が9月の学校公開の感想にありましたが、その対策がなされていてよかったと思います。また、参観者が増えてきた時には、先生の声掛けで、少しずつ詰めることもでき、学校公開の感想が生かされていて、素晴らしいなあと思いました。
- ☆参観についてではないですが、登下校パトロールで初めて校門で子供たちを迎えたのですが、ほとんどの子供たちが挨拶をしてくれました。声をかける前にしてくれる子も多く、朝からとても心が温まりました。
- 西落のマラソンが素晴らしいです。マラソンというと耐えて頑張るイメージですが、楽しんでリフレッシュするもののように感じました。楽しい音楽が流れているお陰で、走っている時間も短く感じるのに体力づくりもきちんとできている。今後もこのマラソン週間は続けてほしいです。
- 校庭のランニングもよいですね。体力づくりの期間以外でも、どんどん体を動かしてほしいです。
- 中休みのマラソンを毎日続けてほしいと思いました。いい体力づくりだと思います。
- マラソンは、体力づくりに役立ちますので大変よいと思います。毎年、大会を催してはいかがでしょうか？運動会では短距離走の速さのみで競いますが、持久力の方があり、そちらが得意な子も活躍できる場があるとよいと思います。
- 今回は特別な授業が多く、普段の姿をあまり見ることができなかったのが少し残念でしたが、そういった特別な授業を最大限により学びにしようご準備くださりサポートして下さる担任の先生のご様子を拝見し、とても有り難く思いました。
- 折角学校がきれいになったのに、廊下や階段が汚かった。画鋲が足に刺さってしまった。
- 先月も土曜授業の公開があったので、どちらかでよかった気がします。

以上、今後の学校運営に参考となります貴重なご感想・ご意見・ご要望等をたくさんいただくことができました。あらためて御礼いたしますとともに、よりよい西落合小を保護者の皆様と創っていくために、今後とも、ご支援・ご協力のほど、どうぞよろしくお願いいたします。