

6年生 保護者会(7月)

6年生担任

1. 子どもたちの様子

2. 12月までの主な行事予定

8月26日(火) 前期後半開始

8月26日(火)～29日(金)

個人面談※全員面談

9月2日(火)・3日(水)

夏休みチャレンジ展

9月17日(水) 世界陸上体験(国立競技場)

※お弁当が必要です。ご準備お願いします。

9月19日(金) 前期終業式

9月20日(土)～23日(火)

秋季休業日

9月24日(水) 後期始業式

9月30日(火) ハヶ岳移動教室事前健診

10月1日(水)～3日(金)

ハヶ岳移動教室

10月21日(火) 水泳①

10月24日(金) 中学校授業・部活体験

11月4日(火) 水泳②

11月7日(金) 学芸会(児童鑑賞日)

11月8日(土) 学芸会(保護者鑑賞日)

11月10日(月) 振替休業日

11月18日(火) 水泳③

11月21日(金) 小中合同公演会

11月27日(火) 水泳④

12月8日(月)・9日(火)・11日(木)・12日(金)

個人面談※希望制

12月25日(木) 後期前半終了

3. 学習用具について

○学習道具の点検をお願いします

絵具セット、習字セット、裁縫セットなど持ち帰りますので夏季休業中に点検をお願いします。無くなったものがありましたら補充をお願いします。

○筆記用具について

鉛筆4～5本(B以上)、赤鉛筆、名前ペン(油性)、

消しゴム(よく消えるもの)、短い定規

※下じきは毎日持たせてください。学習に必要な物や、無くして困るような物は持ってこないようにしてください。

※ノートが無くなった場合は、同じ形式のノートのご準備をお願いします。

4. 夏休みの課題について

夏休みの課題は以下の通りです。

①夏休みチャレンジ

※別紙参照

②家庭科夏休みトライカード

※今年度は、炒める調理に挑戦します。(三色野菜炒め、スクランブルエッグ、焼きそば、チャーハンなど)

※「お家の方から」という欄があります。お子さんが作っている様子や、味の感想等記入していただきご提出ください。

③読書

※読んだ本は読書ノートに記録します。

④各学級の課題

※漢字スキル、計算スキル、自主学習等

◎8月26日(火)提出

5. 八ヶ岳移動教室

※別紙参照

6. あゆみについて

今年度から、前期のあゆみの所見がなくなります。学校での子どもたちの様子や頑張りは、8月の個人面談でお伝えします。

6年生「行動の記録」の項目内容

①	先のことを考えて、学習の準備をする。
②	相手の伝えたいことを考えながら話を聞く。
③	友達と認め合いながら過ごす
④	身の回りの整理・整頓をする。
⑤	時と場を考え、けじめをつけて生活する。
⑥	係や当番などの活動を協力して行う。

【メモ】

6年生 あゆみの見方

	学習の様子	評価する場面の例
国語	言葉や文の特徴や使い方を理解したり、文字を正しく書いたりしている。	授業中の活動の様子、ノート・ワークテスト・漢字テストなど
	筋道を立てて考える力や量かに感じたり想像したりする力を養い、関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	言葉がもつよさを認識し、進んで読書をするとともに、思いや考えを伝え合おうとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート・読書ノート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
社会	地図や地球儀、年表などの資料を活用することを通して、適切に調べ、日本の政治の働きや歴史、国際社会における役割について理解し、まとめている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	日本の政治の働きや歴史、国際社会における役割について、問題を見いだし考えたことや学習したことを基によりよい社会の発展について考え、判断したことを表現している。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	日本の政治の働きや歴史、国際社会における役割について、関心をもち意欲的に問題を解決しようとしたり、学習したことを基にこれからの社会の発展を考えようとしたりしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
算数	数量や図形についての意味や性質などを理解し、目的に応じて計算したり測定したり、正しく作図したりする技能を身に付けている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	筋道立てて考え、目的に合った式・表・図などを用いて、考えを深めたり、表現したりしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	算数で学んだことを振り返り、粘り強く考え、よさに気付き、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
理科	自然の働きや連続性、規則性について理解し、観察や実験に応じて器具や機器などを選択して正しく扱いながら調べている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	自然の事物・現象について観察・実験を行い、それらの仕組みや性質、規則性などについてより妥当な考えを作り出し、問題解決している。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	自然の事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
音楽	曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解し、表したい音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	思いや意図をもって音楽表現を工夫したり、音楽のよさを見いだし味わって聴いたりしている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	音楽に親しみ、協働して音楽活動をする楽しさを味わいながら、主体的に学習に取り組んでいる。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
図工	形や色などの特徴を理解し、材料や用具を活用し、表し方などを工夫して創造的に表現している。	授業中の活動の様子、作品など
	造形的な面白さや表したいことなどについて考え、創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりしている。	授業中の活動の様子、作品、作品紹介カード等の表記など
	つくりだす喜びを味わい、形や色などに関わりながら、主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組んでいる。	授業中の活動の様子、作品づくりに対する粘り強さ（題材ごと）など
家庭	日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解し、それらに係る技能を身に付けている。	授業中の活動の様子、ワークテスト、作品など
	日常生活の中から問題を見いだし課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして、課題を解決する力を身に付けている。	作品、ワークテストなど
	家族の一員として、生活をよりよくしようと、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し実践しようとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
体育	運動の行い方を理解し、運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。	授業中の活動の様子、ワークシート等の表記、ワークテスト、実技など
	自己やグループの運動の課題を見付け、解決のために工夫し、考えたことを伝えている。	授業中の発言内容、ワークシート等の表記、授業中の活動の様子など
	協力、公正な態度を身に付けながら、運動に進んで取り組んでいる。	授業中の活動の様子（安全・協力・公正）、ワークシート等の表記、器具の準備・片付けなど
外国語	日本語と外国語との違いを理解し、聞いたり話したり、読んだり書いたりして、コミュニケーションに活用できる技能を身に付けている。	授業中の発言内容、授業中の活動の様子、ワークテスト、振り返りカード等の表記など
	身近で簡単な事柄について、聞いたり話したり、読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。	授業中の発言内容、授業中の活動の様子、ワークテスト、振り返りカード等の表記など
	外国語の文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の発言内容、授業中の活動の様子、ワークテスト、振り返りカード等の表記など