

# 3年生保護者会資料

## 1 教育目標について

学校目標



- ◎考える子
- 助け合う子
- 元気な子

◎は令和7年度重点目標



学年目標

- ・自分の考えをもち、伝え合う子
- ・お互いを思いやり、協力する子
- ・みんなと仲良く元気に遊べる子

3年生の担任・専科は以下のとおりです。

1組 直井 翠里

習熟度別算数

荒井 幸

2組 文珠川 伸治

外国語

伴野 敦子

国語(1組主に書写)

宮川 恵子

音楽 北原 亜希子

図工 細谷 沙央里・佐藤 裕行



## 2 心と体の発達～伸び盛りの3年生～

### 仲間意識が強くなります。

集団意識が高まつてくる時期です。リーダーが現れて行動します。また、行動範囲が広がり、友達と遠くへ行くこともあります。親子関係を中心の生活から、友達との約束が今まで以上に大切になってきます。この頃の年頃をギャングエイジと呼ぶこともあります。

友達を大切にすることを大いに認め  
て、指導していきます。

人間関係が広がり、心が揺れ動く時  
期でもあります。できるだけ子どもの  
話に耳を傾けることが大切です。また、  
出かける際の約束を家庭できちんと決  
めておくことも大切です。

子どもの行動に変化が見られ、つい  
注意をしてしまうことがあります。しかし、子どもとしてみれば、必ずその行動をとった理由があるはずです。子どもの理由をしっかり聞き、納得できるように話をします。

### 自己主張が強くなります。

大人の言葉に対して理屈を言ったり  
批判したりすることがあるかもしれません。また、素直でない口答えをする、  
強がりを言ったりするという反面、幼い  
面もまだ多分に見られます。



### 興味関心の変化が見られます。

恥ずかしいという意識が出てくるのも、この  
時期です。友達の目を意識したり、失敗や負け  
を気にしたりします。

しかし、好きなことには一生懸命に取り組み  
ます。知的好奇心や抽象的思考の芽生えの出て  
くる時期でもあります。楽しいことや興味のあ  
ることに熱中します。

良いところや頑張ったことをほめること  
が大切です。自信をもたせることが大事だと  
考えていますが、「失敗は成功のもと」で  
もあります。失敗も次のチャレンジにつな  
げられるよう励ましていきたいと思います。

また、いろいろな体験をさせ、興味や関  
心の幅を広げていきたいです。

子どもは多くの困難という壁を乗り  
越える中で成長していきます。子どもが自立して歩んでいけるように、つ  
かず離れずに見ていくことも時には  
大切です。

### 自分を客観視するようになります。

幼児期の延長のような自己中心的な考え方を  
する子どもがいる一方、自分を客観的に見たり、  
人の気持ちを考えたりできるような子も出てき  
ます。

### 小学校生活でもっとも成長する時期です。

思春期に向かい、身長も体重も伸び盛りの時期で  
す。低学年と異なり、体重も大きな増加がみられます。それは、基本的には運動能力がアップすること  
でつく筋肉のためです。そのためには運動にダイナミックさが表れるのが  
特徴です。



著しい成長の時こそ、その成長のエネルギーを  
発散させることが大切であると考えています。

できるだけ、外で遊び、身体を動かすだけでは  
なく、乱れがちになる睡眠や食事にも十分気を付け、  
正しい生活リズムを送ることが大切です。



### 3 年間学習内容

中学年の仲間入りをした3年生は、これまでの生活科の学習に代わり理科・社会の学習、ESDJ(総合的な学習の時間)、外国語活動が始まります。また、国語では毛筆書写、音楽ではリコーダーの学習も始まります。

<b>国語</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話の中心が明確になるように構成を考えて話す。      •話の中心に気を付けて聞く。</li> <li>・段落に注意して分かりやすく書く。      •段落相互の関係に着目しながら、考えとそれを支える理由や事例との関係について捉える。</li> <li>・国語辞典の使用      •新出漢字200字      •毛筆による書写      •ローマ字      •読書</li> </ul>
<b>社会</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校のまわりのようす      •スーパー・マーケットではたらく人      •工場の仕事(農家の仕事)</li> <li>・多摩市の地形      •土地利用の様子      •交通の様子      •火事からくらしをまもる</li> <li>・事故や事件からくらしをまもる</li> <li>・市の様子と人々のくらしのうつりかわり</li> </ul>
<b>算数</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かけ算(□×0, □×10)      •時間と時刻      •わり算</li> <li>・足し算と引き算の筆算(3~4位数) ± (3~4位数)</li> <li>・長いものの長さ(km)      •円と球(コンパスの使用)      •暗算      •あまりのあるわり算</li> <li>・三角形と角(二等辺三角形, 正三角形)</li> <li>・大きい数のしくみ(一万, 十万, 百万, 千万, 一億の位)</li> <li>・かけ算の筆算(2~3位数) × (1~2位数)      •大きな数のわり算      •小数</li> <li>・棒グラフと表</li> <li>・□を使った式      •重さのはかりかたと表し方(g, kg, t)      •分数      •そろばん</li> </ul>
<b>理科</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・昆虫と植物      •身近な自然の観察      •物と重さ      •音のふしき</li> <li>・ゴムや風の力      •光の性質      •電気の通り道      •磁石の性質</li> <li>・地面の様子と太陽</li> </ul>
<b>音楽</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・音の高さをかんじとろう      •リコーダーに親しもう</li> <li>・拍にのってリズムをかんじとろう      •せんりつのとくちょうをかんじとろう</li> <li>・ちいきにつたわる音楽でつながろう      •音の重なりをかんじてあわせよう</li> </ul>
<b>図工</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道具を使って、いろいろなものを作ることに挑戦する。</li> <li>・いろいろな材料を見て、材料を生かしながら作ったり描いたりする。</li> </ul>
<b>体育</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・体ほぐしの運動      •かけっこ, リレー      •鉄棒</li> <li>・浮く運動, 泳ぐ運動      •表現, リズムダンス      •ベースボール型ゲーム</li> <li>・マット運動, 跳び箱運動      •幅跳び, 高跳び      •ゴール型ゲーム</li> <li>・ネット型ゲーム</li> </ul>
<b>ESDJ 総合的な 学習の時間</b>	<p>自ら課題を設定し、課題解決の過程で学んだことを伝えたり、生活の中で生かしたりする態度の育成を図るとともに、生涯にわたり学び続けようとする態度を育てる。</p> <p>ESDJ(笑顔で 進んで できる 時間)</p>
<b>外国語 活動</b>	<p>外国語で聞いたり話したりして、日本語との音声の違い等に気付くとともに、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。また、身近で簡単な事柄について自分の考え方や気持ちなどを伝え合う。</p>
<b>道徳</b>	<p>教材文を読んで考えたことを発表したり、自分の生活を振り返ったりして、今よりもっとよい生き方ができるよう考えていく。</p>

## 4 学習用具等について

### <ノート>

ノート指導のため、学校で一括購入したノートで学習をスタートします。使い終わったら、以下の形式をご確認の上、買い足しをお願いします。

※2年生で使っていたノートが、同じ形式である場合には、それを持たせてくださいません。

国語 15マス 漢字練習帳 104字（読み仮名の書けるもの）

算数 10mmマス（作図のときに、1マスが1cmであることが大切です。）

理科・社会 10mmマス

### <書写（毛筆）の学習>

#### (1) 持ち物

・習字道具 ・書写の教科書（学校保管） ・ビニール袋（★新聞紙）

※筆以外は、基本的に学校に置いておきます。筆は、そのつど筆巻きに巻いて持ち帰り、その日のうちに洗ってまた持ってきます。使用後そのままにしておくと、「ほ」が墨で固まってしまいますので、ご協力ををお願いいたします。

★新聞紙については、子どもたちに声掛けしますので、ご協力いただけるご家庭がありましたら、数日分を持たせてください。

#### (2) 習字道具

習字道具の用意をお願いします。学校での購入を希望される場合、本日、注文袋を配布（※）いたします。オンラインで「基本セット」、もしくは下記の枠線内をご参考に注文をお願いします。（購入される場合は、4月25日までにお支払いを済ませてください）

個人で用意される方は、5月7日（水）までにご用意ください。習い事等で使っているものを学校でも使用する場合には、持ち帰りなどの道具管理はご家庭でお願いいたします。

◇次のものを、習字ケース（または、手提げ袋）に用意します。

- |                |      |               |     |      |       |
|----------------|------|---------------|-----|------|-------|
| ① 筆（太筆・小筆を各1本） | ②すずり | ③すみ           | ④墨液 | ⑤下敷き | ⑥ぶんちん |
| ⑦ 筆巻き          | ⑧水差し | ※半紙は学校で用意します。 |     |      |       |

※保護者会に欠席されたご家庭には、水曜日に保護者会資料と一緒に注文袋をお渡しします。

#### (3) 服装

習字のある日は、汚れてもよい服装で登校させてください。服を汚さないために、スマップやエプロンなどがある場合は、持ってくると便利です。

### <音楽の持ち物>

音楽の学習道具を入れる手提げ袋を用意してください。音楽の授業は始まっていますので、なるべく早くお願いいいたします。

以下のものを手提げに入れ、学校に置いておきます。

- ① 教科書
- ② 歌集「歌はともだち」
- ③ 楽譜用ファイル（A4 サイズ。学校で一括購入いたします。）
- ④ リコーダー
- ⑤ 鍵盤ハーモニカ

★リコーダーの一括購入については、4/11に配布したお手紙をご覧ください。

★鍵盤ハーモニカは、3年生でも使用します。お持ちの場合は、学校に持たせてください。なお、下学年に兄弟姉妹がいて一緒に使う場合は、使用頻度が高い下の学年のお子さんを主にしてください。音楽の授業で使う場合は、下の学年のお子さんに借りに行く形をとり、もし、使用する時間が重なってしまった場合には、音楽室にある鍵盤ハーモニカを貸与します。もちろん、持っていない場合にも、音楽室の鍵盤ハーモニカを貸与します。

## ＜筆箱・連絡帳など＞

筆箱・・・鉛筆5本、赤鉛筆1本、青鉛筆1本、消しゴム、名前ペン（油性）、短い定規（筆箱に入るもの）

※学習に必要なないペンなどは、持ってこないよう、子どもたちとも確認しました。

※筆箱・定規・キャップ・消しゴムは、機能性を重視してシンプルな物を購入してください。

連絡帳・・・2年生で使っていた連絡帳を、引き続き使用してください。

※担任が、毎朝連絡帳をチェックすることはいたしませんので、何か連絡事項を書いた際にはお子さんに声掛けをお願いします。反対に、読んでくださったときには、サインをしてください。

★コンパスを、10月下旬に一括購入させていただく予定です。

★三角定規（2月下旬に使用）は、ご家庭で準備をしてください。

★道具箱には、はさみ・液体のり・スティックのり・色鉛筆を入れておきます。  
(クレパスは、図工で使うときに連絡します。)

## 5 週時程と下校時刻について

4月は毎日5時間授業です。6月3日（火）より、火曜日が6時間授業となります。  
また、9月4日（木）より、木曜日も6時間授業となります。