

第5学年保護者会資料

夏休みまで後わずか。猛暑にも負けずに頑張っている子どもたち。前期も残り2か月。気持ちよく追われるように夏休みは振り返りと復習をしっかりとて後半もよいスタートがきれるようにしましょう。リフレッシュももちろん大切です。

後期は、社会科見学・学芸会・音楽発表会にスキー教室。1つ1つの行事を通して心身ともに大きく成長できる、実りの多い時間となるよう毎日を大切にしていきたいです。

ご協力の程、よろしくお願いいたします。

1 前期前半を振り返って

2 7月～3月までの主な行事予定

○夏季休業日	7/19(土)～8/25(月)
○個人面談	8/26(火)～8/29(金)
○夏休みチャレンジ展	9/ 2(火)～9/3(水)
○前期終業式	9/19(金)
○秋期休業日	9/20(土)～9/23(火)
○後期始業式	9/24(水)
○社会科見学	10/17(金)
○プール指導日	10/21(火)、11/4(火)、18(火)、27(木)
○学芸会	11/ 7(金) 児童鑑賞日 8(土) 保護者鑑賞日
○音楽発表会	11/28(金)
○個人面談	12/ 8(月)～12(金)
○スキー教室説明会	12/12(金) 14時30分予定(実施方法は追ってお知らせします)
○冬季休業日	12/26(金)～1/7(水)
○学校公開	1/22(木)、1/24(土) 道徳授業地区公開講座
○スキー教室	2/17(火)、2/18(水)
○6年生を送る会	2/26(水)
○保護者会	3/ 4(水)
○修了式	3/24(火)
○卒業式	3/25(水)

※今後の状況によって、行事予定が変更になる場合もあります。

3 「あゆみ」について

○通知表は、お子さんの励みとしてご利用ください。

○「行動の記録」の項目については、学校とご家庭で協力して指導していきましょう。

5年生「行動の記録」の項目内容			
①	先のことを考えて、学習の準備をする。	④	身の回りの整理・整頓をする。
②	相手の伝えたいことを考えながら話を聞く。	⑤	時と場を考え、けじめをつけて生活する。
③	友達と認め合いながら過ごす。	⑥	係や当番などの活動を協力して行う。

4 夏休みについて

○夏休み期間中は、バケツ稲を自宅で管理していただきます。放課後の時間や休日などを使って一緒に学校に来ていただき、自宅に持ち帰ってください。

○夏休み前に、宿題や8月末の予定について記載した「夏休み特別号」を配布します。宿題の内容や提出時期についても記載しますので一緒に確認してください。復習ドリル、習字、家庭科（調理実習）などを予定しています。

○夏休みチャレンジについて（別紙参照）

5 その他

○社会科見学について

- ・日時 10月17日（金）雨天でも実施します。
- ・見学場所 2グループに分かれて2か所の見学を予定しています。
- ・お弁当の準備をお願いいたします。

★詳細は、後日配布するしおりでお知らせいたします。

○水泳指導について

- ・詳細が確定し次第追ってお知らせします。

○連合音楽発表会について 11月28日（金）

- ・5年生は、パルテノン多摩で行われる音楽発表会に学校代表で参加します。午前、午後の2部制になります。時間の詳細は決まり次第お知らせします。

○12月のスキー教室説明会について

- ・日時 12月12日（金）14時30分～
- ・場所 第2音楽室（オンラインによる実施を検討中です。決まり次第お知らせします）
- ・内容 スキー教室について、予定、持ち物、レンタルなど
- ・スキー教室にかかる費用の集金について

費用は20000円程度です。旅行会社に各自振り込みをしていただきます。詳細は説明会にてお知らせします。

5年生 あゆみの見方

	学習の様子	評価する場面の例
国語	言葉や文の特徴や使い方を理解したり、文字を正しく書いたりしている。	授業中の活動の様子、ノート・ワークテスト・漢字テストなど
	筋道を立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート・感想文等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	言葉がもつよさを認識し、進んで読書をするとともに、思いや考えを伝え合おうとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート・読書ノート・感想文等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
社会	地図や地球儀などの資料を活用することを通して、適切に調べ、日本の国土と産業の様子や国民生活との関わりについて理解し、まとめている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート・感想文等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	日本の国土や産業の様子について、問題を見いだし考えたことや学習したことを基によりよい社会の発展について考え、判断したことを表現している。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート・社会科新聞等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	日本の国土や産業の様子について、関心をもち意欲的に問題を解決しようとしたり、学習したことを基にこれからの社会の発展を考えようとしたりしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
算数	数量や図形についての意味や性質などを理解し、目的に応じて計算したり測定したり、正しく作成したりする技能を身に付けている。	授業中の発言内容、ノートやワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	筋道立てて考え、目的に合った式・表・図などを用いて、考えを深めたり、表現したりしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	算数で学んだことを振り返り、粘り強く考え、よさに気づき、学習したことを生活や学習に活用しようとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
理科	自然の働きや連続性、規則性について理解し、観察や実験に応じて器具や機器などを選択して正しく扱いながら調べている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	自然の事物・現象について観察・実験を行い、予想や仮説を基に解決の方法を発想し、問題解決している。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
	自然の事物・現象に進んで関わり、粘り強く、他者と関わりながら問題解決しようとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
音楽	曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解し、表したい音楽表現をするために必要な技能を身に付けている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	思いや意図をもって音楽表現を工夫したり、音楽のよさを見いだし味わって聴いたりしている。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
	音楽に親しみ、協働して音楽活動をする楽しさを味わいながら、主体的に学習に取り組んでいる。	授業中の発言内容、演奏の仕方、授業中の活動の様子、ワークシート等の表記など
図工	形や色などの特徴を理解し、材料や用具を活用し、表し方などを工夫して創造的に表現している。	授業中の活動の様子、作品など
	造形的な面白さや表したいことなどについて考え、創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりしている。	授業中の活動の様子、作品、作品紹介カード等の表記など
	つくりだす喜びを味わい、形や色などに関わりながら、主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組んでいる。	授業中の活動の様子、作品づくりに対する粘り強さ(題材ごと)など
家庭	日常生活に必要な家族や家庭、衣食住、消費や環境などについて理解し、それらに係る技能を身に付けている。	授業中の活動の様子、ワークテスト、作品など
	日常生活の中から問題を見い出して課題を設定し、様々な解決方法を考え、実践を評価・改善し、考えたことを表現するなどして、課題を解決する力を身に付けている。	作品、ワークテストなど
	家族の一員として、生活をよりよくしようと、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し実践しようとしている。	授業中の発言内容、ノート・ワークシート等の表記、授業中の活動の様子、ワークテストなど
体育	運動の行い方を理解し、運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。 心の健康・けがの防止について理解している。	授業中の活動の様子、ワークシート等の表記、ワークテスト、実技など
	自己やグループの運動の課題を見付け、解決のために工夫し、考えたことを伝えている。 健康に関する課題を見付け、考えたことを伝えている。	授業中の発言内容、ワークシート等の表記、授業中の活動の様子など
	協力、公正な態度を身に付けながら、運動に進んで取り組んでいる。 健康・安全の大切さに気づき、健康の保持増進や回復についての学習に進んで取り組んでいる。	授業中の活動の様子(安全・協力・公正)、ワークシート等の表記、器具の準備・片付けなど
外国語	日本語と外国語との違いを理解し、聞いたり話したり、読んだり書いたりして、コミュニケーションに活用できる技能を身に付けている。	授業中の発言内容、授業中の活動の様子、ワークテスト、振り返りカード等の表記など
	身近で簡単な事柄について、聞いたり話したり、読んだり書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。	授業中の発言内容、授業中の活動の様子、ワークテスト、振り返りカード等の表記など
	外国語の文化に対する理解を深め、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。	授業中の発言内容、授業中の活動の様子、ワークテスト、振り返りカード等の表記など