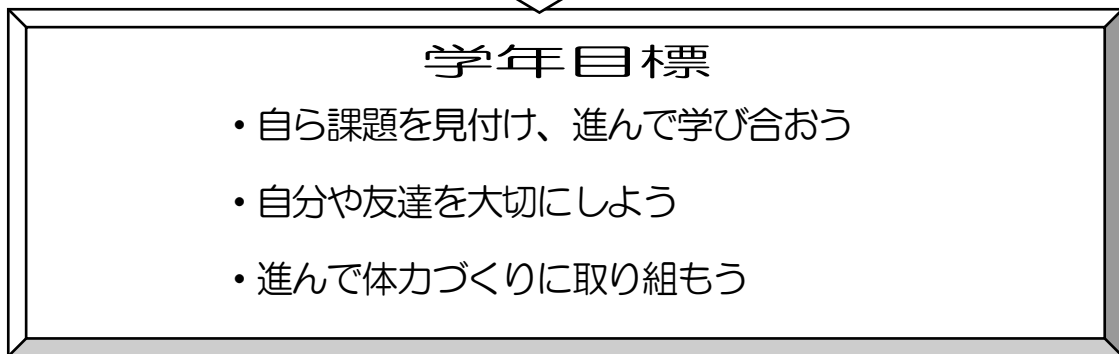
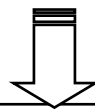
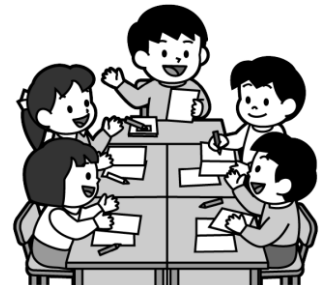
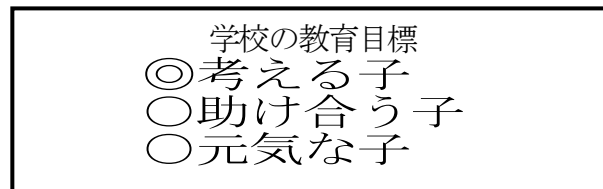


第5学年保護者会資料

1 学校の教育目標・学年の目標



2 学習について

各教科の学習内容

【国 語】

○話すこと・聞くこと

話すこと

話の組み立て方を考え、事実と感想を分けて話したり、結論の出し方を工夫したりすることを学習します。さらに、グラフや写真などの資料を用いた説明の仕方なども取り上げます。

聞くこと

話し手の意図を読み取ることに重点が置かれます。

話し合うこと

話し合いでは、進行を意識して話し合い、互いの意見や考えなどを関わらせながら、考えをまとめたり広げたりすることを目指します。

○書くこと

相手や目的、意図に応じて書くことを選んだりするとともに、必要な材料を整理し、自分の思いや考えが明確になるように文章の構成を考えることが重視されています。

○読むこと

文学的文章…登場人物の生き方などを多面的にとらえるような読み方が要求されます。

説明的文章…必要な情報を抜き出す力・要旨をつかむ力・筆者の主張に対して自分の考えをもち主体的に読む力が求められます。

【社 会】

○国民生活を支える日本の産業と国土に関することを中心に学習します。

- ・わたしたちの国土
- ・わたしたちの生活と食料生産
- ・わたしたちの生活と工業発展
- ・情報化した社会と産業の発展
- ・わたしたちの生活と環境

【算 数】

○いろいろな見方・考え方を働かせながら学習していきます。習熟度別で学習を行います。4クラスに分かれて行います。

- ・整数と小数
- ・直方体や立方体の体積
- ・比例
- ・小数のかけ算、わり算
- ・合同な図形
- ・図形の角
- ・偶数と奇数、倍数と約数
- ・分数と小数、整数の関係
- ・分数のたし算とひき算
- ・平均
- ・単位量あたりの大きさ
- ・四角形と三角形の面積
- ・割合
- ・帯グラフと円グラフ
- ・正多角形と円周の長さ
- ・角柱と円柱

【理 科】

○自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するための学習をします。4年生の時よりもより複雑な実験や観察を行います。

- ・天気の変化
- ・植物の発芽と成長
- ・メダカのたんじょう
- ・台風と防災
- ・植物の実や種子のでき方
- ・流れる水のはたらきと土地の変化
- ・もののとけ方
- ・ふりこの動き
- ・電磁石の性質
- ・人のたんじょう

【体 育】

○各種の運動に課題をもち、活動を工夫して計画的に行うことを目標に行います。また、いろいろな運動を楽しむための技能が身に付き、体力も高まります。

【ESDU】（総合的な学習の時間）

E：笑顔で（自分やみんなが笑顔になれることを）

S：進んで

D：できる

J：時間

自ら課題を見つけ、学び、主体的に判断し、よりよく問題を解決する力を身に付けることを目指します。今年度も、JA 庄内の方を講師に招いて出前授業をしていただき、バケツ稲を育てる学習を行っていく予定です。近くなりましたらまたお知らせしますが、個人用の栽培バケツを用意していただきます。

【音楽】

○合唱、合奏、リコーダー、鑑賞 11月28日（金）にパルテノン多摩で行われる音楽発表会に参加予定です。



【図工】

○表現（絵、立体）、鑑賞

【家庭科】

○自立して自分らしい生活ができるように、衣食住に関する基礎的な知識や技能を身に付けて、家族の一員として生活をよりよくしようとする態度を育てることをねらいとしています。

【道徳】

○道徳的価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方について
の考えを深める学習をします。

【外国語】

○英語を中心に日常の会話表現やアルファベット、世界の様々な文化などを学びます。

時間割について

- 月曜日の6校時にはクラブ・委員会活動があります。クラブ・委員会活動は、15時15分まで活動し、その後下校となります。
- 基本的な時程は、月・火・木・金曜日は6時間授業、水曜日は5時間授業となります。なお、曜日に関係なく時程は変更となる場合があります。毎月の学校便りをご確認ください。

学習用具

○道具箱の中身

のり(スティックのり)、はさみ、色鉛筆、コンパス、分度器 三角定規

○筆記用具について

鉛筆4～5本(B以上)、赤青鉛筆、名前ペン(油性)、消しゴム(よく消えるもの)、定規

○下敷き

○ノートについて

以下の規格のノートを使用します。最初は一括購入しました。なくなりましたら、家庭でご用意願います。

- ・国語ノート(15行 縦リーダー入り)
- ・算数ノート(5mm方眼)
- ・理科ノート(5mm方眼)
- ・社会ノート(5mm方眼)
- ・漢字学習ノート(150字)

必要に応じて購入していただくもの

ご家庭で用意される方は、以下の道具を用意してください。注文袋で必要なものを単品で購入していただいても結構です。(練習布は学校で用意します。)

必ず用意していただきたい物

- ・裁縫箱
- ・指ぬき…長針用、短針用
- ・まち針(10本程度)
- ・針刺し
- ・裁ちばさみ
- ・針…長針、短針
- ・チャコペンシル
- ・糸切りばさみ
- ・縫い糸…赤などの目立つ色



学校で購入した教材のお知らせ

前期、学校で購入しているものについてお知らせします。

使用教材

国語テスト	460円
算数テスト	460円
理科テスト	460円
社会テスト	460円
英語テスト	540円
道徳ノート	200円
社会科資料集	630円
漢字ドリル	570円
算数ドリル	570円
理科実験教材	380円
英語教材	330円

購入ノート

国語ノート(15行 縦リーダー入り)	140円
算数ノート(5mm方眼)	140円
理科ノート(5mm方眼)	140円
社会ノート(5mm方眼)	140円
漢字ノート(宿題用・150字)	140円

合計 5760円

行事についてのお知らせ

○ハケ岳スキー教室

日にち：令和8年 2月17日（火）～18日（木） 1泊2日

行き先：富士見高原スキー場

宿泊先：ハケ岳少年自然の家

※詳しくは、スキー教室説明会でお知らせします。

例年は、2万円程度の費用を用意していただいています。

日時は、令和7年12月12日（金）の15時00分～15時30分を予定していますが、状況によってはオンラインのみとなる場合もあります。7月の保護者会で追ってお知らせします。

○音楽発表会

11月28日（金）に行われる音楽発表会に参加予定です。時間などが決まりましたらお知らせします。

3 保健・生活についてのお願い

○生活のリズムをしっかり作れるようにしてください。

- ・「起床」「食事」「就寝時刻」など規則正しい生活ができるようにしてください。（睡眠時間は十分に取る。8～9時間程度）
- ・朝食はしっかりと取らせてください。
- ・朝、排便をする習慣を付けさせてください。

○定期健康診断の実施

- ・結果を順次お知らせします。治療が必要なところは早めに治してください。

○お子さんの体や給食に関する留意事項がありましたら、早めに担任にお知らせください。

4 5年生の心と体

5年生になると、個人差はありますが、体格的にも体力的にも著しく発達する第2次性徴期の入り口にさしかかります。かなり激しい運動にも耐えられるような体力もつき、運動の技能も大人に近いことができるようになります。

（1）知識欲が旺盛になるとともに、わけを知りたくなる

この時期の子供たちの興味・関心の特徴は、次第に自分の実生活や生活経験から離れたことへと広がっていきます。その分、興味をもてるか、知りたいと思えるかということが非常に大事になります。

客観的な知識を欲しがることも、この時期以降の特徴です。統計資料に興味をもったり、歴史的な事実を知りたがったりします。言い換えると、「事実、事実らしきもの」が大切だと感じてくる時期でもあります。

子供たちは、身の回りにいる大人がどれほど広汎な知識を有しているのかを鋭く探ってきます。相手のスタンスを確認するような質問をするのもこの時期以降の特徴です。相手の意図や考え方にまで探りを入れてきます。ごく自然に対応することも大切です。

この時期、語彙が豊富になってきます。また、視野が広がると共に、言葉に敏感になってきます。ちょっとした一言が思わぬ方向に行くことがあります。大人は、よく聞いてあげることが大切になります。（難しいですが、心構えだけでももってほしいものです。）

以前より論理的な思考ができるようになり、理屈っぽくなってきます。記憶力は人生のうちで最もよい時期となります。知的好奇心も一段と増し、自分の興味や関心にそって一つのことを深く追求してみようとする傾向が見られます。望ましい知識の吸収ができる環境の整備を心掛けたいものです。

(2) 仲間意識の変化と社会性の発達

家の人や教師に認められたいという傾向から、仲間に認められることに喜びを感じるようになりつつあるのが高学年の大きな特徴です。

集団の編成も、今までの力の強い者を中心にしたものから、ある目的意識のもとに編成され、目的に応じてリーダーが変わるようになります。つまり、知的な優秀性、道徳的特性（正直・公平・親切・利己的でないなど）、性格的特性（明るく落ち着いているなど）が重視されてきます。

このように、5年生では仲間意識に裏打ちされた、相当強固な友達関係ができあがってきます。大人の助言をうるさがり、口答えが多くなります。自分一人で生活进行处理していきたいという欲求が強くなるためでもあります。その反面、何かというと自分というものを防御したいという欲求も強くなり、罪になることを避けたい、恥をかきたくないという欲求も強まります。

また、この年頃から親や先生に対する批判も生まれてきます。つまり、自分の理想とする親や先生の在り方と比べて、ずれていることがあることに気付くからです。自分のことは棚に上げ、テレビや小説に出てくる理想的な親や先生の姿を基準として批判することもあります。

このことを踏まえて、子供たちが世の中を客観的に見ることができるようになった証拠と考えて一呼吸おいた冷静な対処を心掛けたいものです。

(3) 体の特徴

最近の子は、統計的に見ても、下肢長が伸びており、スマートになってきています。5年生は身長・胸囲など個人差がはなはだしく大きくなるのが特徴で、背が低い・太りすぎているなど、自分の体について気にかけるようになる時期でもあります。

5年生になると、男女の身体の違いがはっきりしてきます。第2次性徴が現れてくる子も出てきます。保護者のみなさんと学校、担任、養護教諭とで、きめの細かい配慮をしていきたいと思います。男女の特徴を互いに理解し、仲良く協力し合う5年生に育てていきたいと思っています。