



令和7年10月31日（金）
特別支援教室 わかば
西落合小学校（拠点校）
東落合小学校（巡回校）

わかばだより



11月号

肌寒い日が続きますが、皆様いかがお過ごしでしょうか。

10月6日からのわかば教室公開ではご多用の中、お越しくださりありがとうございました。友達と関わりの様子を見ていただけたことと思います。学級活動や校外学習等での関わり合いの中で大事になってくるコミュニケーションスキルをわかばでも練習しています。学級の中で自信をもって生かしていけるように支援してまいりますので、引き続き、ご理解・ご協力の程よろしくお願いいたします。



ジェスチャーゲーム



○分かりやすいジェスチャーをしよう ○ルールを守ろう

ジェスチャーとは、言葉を使わずに動作や表情などを使って、相手に伝えるための身振り手振りのことです。2～3人のグループで行ったり、一人で行ったりなど、学年や実態に応じて取り組みました。

はじめに練習時間を設け、どのようなジェスチャーをすれば、伝わりやすいかを考えてもらいました。それぞれのグループで役割を分担したり、動きの確認をしたりすることができていました。また、教師にどんな動きが良いかアドバイスをもらいに来る児童もいました。困ったときに、アドバイスを聞くことができるのは素晴らしいことです。練習の時間を設けたことで、より分かりやすい動きを考え、自信をもって取り組むことができていました。

ミッションインポッシブル



○みんなの力をかりてミッションをクリアしよう ○上手にたのんでみよう

ミッションインポッシブルでは、児童たちに、一人でクリアするのが難しいミッションをクリアするために、どんな工夫をしたら良いかを考えてもらいました。その中で「一人でできないなら、友だちに手伝ってもらえば良い。」と考えることができました。これまで、わかばで学習してきた「協力する」が定着してきていることが感じられました。

そして、友だちに手伝ってもらうために、お願いの仕方についても考えました。「分かりやすく伝える」「丁寧な言葉遣い」を意識して考えてもらいました。分かりやすく伝えるために、どんな作業があるか具体的に考え、丁寧な言葉遣いを、話型を使い考えました。

こういった活動を通して「困ったときには助けを求める」や「上手なお願いの仕方」を学ぶことができたと思います。

お知らせ

<12月の個人面談について>

2ステージのわかば個人面談は、12月8日（月）～12月12日（金）の日程で行います。今回は**希望制**とさせていただきます。クラスと同様にGoogleを使って、希望調査を取ります。詳細はLINEにて、配信させていただきます。よろしくお願いいたします。

<わかば保護者会について>

1月9日（金）に西落合小・東落合小2校合同わかば保護者会を西落合小で行います。詳細は別紙にてお知らせを配布いたしますので、そちらをご覧ください。