



わかばだより



令和6年7月2日(火)
多摩市立西落合小学校
特別支援教室わかば
7月号

夏空が眩しい季節となりました。暑い中でも、衣服の着脱をしたり水分補給をしたりしながら、休み時間を楽しく過ごしている子どもたちです。

先月は、わかば公開にお越しいただきありがとうございました。小集団の中での友達との関わりや、じっくりと自分の気持ちに向き合って考えた時間などでの頑張りをぜひ褒め、今後も励ましていただけますと幸いです。

夏休みまで残すところあと少しとなりました。2ステージもご理解とご協力のほど、よろしくお願いいたします。



かがやきの様子

ミッションジェンガ(1~6年)

○みんなが楽しめるミッションを考えよう ○ルールを守ろう ○気持ちのコントロールをしよう

子どもたち自身が、みんなが楽しめるようなミッションを3つ考えました。「質問」「なぞなぞ」「運動」それぞれのカラーシールがジェンガに貼られていて、一人ずつジェンガを引いていきました。倒さないように慎重に取り組み、ジェンガのシールがあると楽しんで取り組んでいました。『バランスディスクで片足』では、『棒を軸に5回まわって、片足10秒』など、楽しいものがたくさんお題に上がりました。中には、『腹筋40回』というものがあり、「みんなはどう？」と聞くと「できないよ。」と顔をブンブン振っているチームもあり、腹筋10回に変更していました。相手の立場を考えながら、みんなが楽しめる内容のミッションを考えることができました。難しいミッションを考えたい子は、授業が終わったあとに教員を誘って、一緒に挑戦していました。

わかばタワー(1~3年) 新聞紙タワー(1~6年)

○ルールを守ろう ○相談・協力をしよう ○気持ちのコントロールをしよう

低学年は、『わかばタワー』をしました。いろいろな段ボールの大きさがあり、段ボールを運ぶ役と積む役に分かれて取り組みました。どうしたら高く積めるか相談することができました。2回目も「段ボールを積む役がやりたい。」という子がいましたが、まだ、積む役をしていない子が「やりたいな。」と呟くと、少し悩んでそれを受け入れ、譲ることができました。中には、2mを超えるグループもありました。

高学年の『新聞紙タワー』は新聞紙6枚、床にテープを貼らないという条件で取り組みました。グループによって新聞の丸め方が違ったり、職人のように細い棒を作る児童がいたり、土台のアイデアを出したりと、それぞれの得意なことが生かされ、相談して取り組むことができました。

〈お知らせ〉

*個人面談について

7月22日(月)より5日間(担当により、設定日が異なります)を予定しております。別紙をご覧ください。ご都合に変更が生じましたら、担当までご連絡ください。

*2ステージの指導開始日

2ステージのわかばの指導は、9月4日(水)から始まります。持ち物のご準備をよろしくお願いいたします。