



令和6年11月7日(木)
 特別支援教室 わかば
 西落合小学校(拠点校)
 東落合小学校(巡回校)

わかばだより



11月号

11月に入り肌寒い日が続きますが、皆様いかがお過ごしでしょうか。

10月7日からのわかば教室公開ではご多用の中、お越しくださりありがとうございました。友達と関わりをもちながら自己理解や他者理解を深める様子を見ていただけたことと思います。学級活動や校外学習等での関わり合いの中で大事になってくるコミュニケーションスキルをわかばでも練習しています。学級の中で自信をもって生かしていけるように支援してまいりますので、引き続き、ご理解・ご協力の程よろしくお願いたします。



ウォンテッド



○自分のことを知ろう ○友達のことを考えよう

これまでの自己理解・他者理解の学習で取り上げた得意なことや好きなもの等が書かれたウォンテッドカードが誰のことについて書かれたものかを予想したり友達にインタビューをしたりしながら当てる活動です。「○○くん(さん)の得意なことは何ですか?」「ぼく(わたし)の好きな食べ物は△△です。」「なるほど。ありがとうございます。」など、知っている情報を友達と交換し合って、たくさんの情報を集めることができました。

「自分のことを知ったり、友達のことをいろいろ知ったりすると、どんな良いことがあるか?」という振り返りでは、「友達の好きなことが分かれば、好きなことで一緒に遊ぶことができるから、仲良くなれる。」や「友達を遊びに誘うときに、好きなことを知っているると誘いやすくなる。」などこれまで以上に仲良くできることを確認しました。

暗号を解こう



○質問の達人になろう

グループの児童一人一人には、それぞれ別の暗号表が配られ、自分の持つ暗号表だけでは、暗号を解くことができないという状況を設定し、暗号を解くために、他の児童が持っている暗号表の情報を質問していくという活動でした。

「質問してもいいですか。」「いいです。」「ア は、なんですか。」「ア は、の です。」「ありがとうございました。」などの話型や流れを提示し、それをもとに上手に質問をすることができていました。

質問すると一人では解決できないことでも、解決することができるので、何か分からないことがあったら、先生や友達に質問してみる。そのときには、状況をよく見て、一言掛けてから話し掛けると良いことをまとめました。

お知らせ

<12月の個人面談について>

2ステージのわかば個人面談は、12月9日(月)~12月20日(金)の日程で行います。今回は希望制とさせていただきます。よろしくお願いいたします。

<わかば保護者会について>

1月10日(金)14:30~16:00に西落合小・東落合小2校合同わかば保護者会を東落合小で行います。詳細は別紙にて手紙を配布いたしますので、そちらをご覧ください。