

# 3年生保護者会資料

## 1 教育目標について



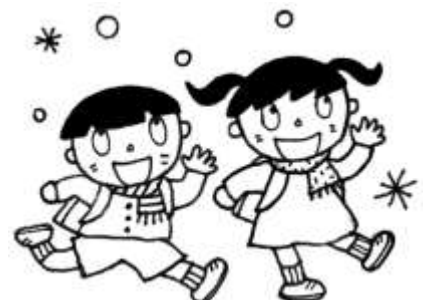
### 学校目標

- ◎考える子
  - 助け合う子
  - 元気な子
- ◎は令和6年度重点目標



### 学年目標

- ・自分の考えをもち、伝え合う子
- ・お互いを思いやり、協力する子
- ・みんなと仲良く元気に遊べる子



## 2 心と体の発達～伸び盛りの3年生～

### 仲間意識が強くなります。

集団意識が高まってくる時期です。リーダーが現れて行動します。また、行動範囲が広がり、友達と遠くへ行くこともあります。親子関係中心の生活から、友達との約束が今まで以上に大切になってきます。この頃の年頃をギャングエイジと呼ぶこともあります。

友達を大切にすることを大いに認めて、指導していきます。

人間関係が広がり、心が揺れ動く時期でもあります。できるだけ子どもの話に耳を傾けることが大切です。また、出かける際の約束を家庭できちんと決めておくことも大切です。

子どもの行動に変化が見られ、ついつい注意をしてしまうことがあります。しかし、子どもとしてみれば、必ずその行動をとった理由があるはずで、子どもの理由をしっかりと聞き、納得できるように話をします。

### 自己主張が強くなります。

大人の言葉に対して理屈を言ったり批判したりすることがあるかもしれません。また、素直でない口答えをする、強がりを言ったりするという反面、幼い面もまだ多分に見られます。



### 興味関心の変化が見られます。

恥ずかしいという意識が出てくるのも、この時期です。友達の目を意識したり、失敗や負けを気にしたりします。

しかし、好きなことには一生懸命に取り組みます。知的好奇心や抽象的思考の芽生えの出る時期でもあります。楽しいことや興味のあることに熱中します。

良いところや頑張ったことをほめることが大切です。自信をもたせることが大事だと考えていますが、「失敗は成功のもと」でもあります。失敗も次のチャレンジにつなげられるよう励ましていきたいと思えます。

また、いろいろな体験をさせ、興味や関心の幅を広げていきたいです。

子どもは多くの困難という壁を乗り越える中で成長していきます。子どもが自立して歩んでいけるように、つかず離れずに見ていくことも時には大切です。

### 自分を客観視するようになります。

幼児期の延長のような自己中心的な考え方をしている子どもがいる一方、自分を客観的に見たり、人の気持ちを考えたりできるような子も出てきます。

### 小学校生活でもっとも成長する時期です。

思春期に向かい、身長も体重も伸び盛りの時期です。低学年と異なり、体重も大きな増加がみられます。それは、基本的には運動能力がアップすることでつく筋肉のためです。そのために運動にダイナミックさが表れるのが特徴です。



著しい成長の時こそ、その成長のエネルギーを発散させることが大切であると考えています。

できるだけ、外で遊び、身体を動かすだけでなく、乱れがちになる睡眠や食事にも十分気を付け、正しい生活リズムを送ることが大切です。



### 3 年間学習内容

中学年の仲間入りをした3年生は、これまでの生活科の学習に代わり理科・社会の学習、ESDJ(総合的な学習の時間)、外国語活動が始まります。また、国語では毛筆書写、音楽ではリコーダーの学習も始まります。

|                       |   |
|-----------------------|---|
| 国語                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・話の中心が明確になるように構成を考えて話す。</li> <li>・話の中心に気を付けて聞く。</li> <li>・段落に注意して分かりやすく書く。</li> <li>・段落相互の關係に着目しながら、考えとそれを支える理由や事例との關係について捉える。</li> <li>・国語辞典の使用</li> <li>・新出漢字200字</li> <li>・毛筆による書写</li> <li>・ローマ字</li> <li>・読書</li> </ul>   |
| 社会                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校のまわりのようす</li> <li>・スーパーマーケットではたらく人</li> <li>・工場の仕事(農家の仕事)</li> <li>・多摩市の地形</li> <li>・土地利用の様子</li> <li>・交通の様子</li> <li>・火事からくらしをまもる</li> <li>・事故や事件からくらしをまもる</li> <li>・市の様子と人々のくらしのうつりかわり</li> </ul>   |
| 算数                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・かけ算(□×0, □×10)</li> <li>・時間と時刻</li> <li>・わり算</li> <li>・足し算と引き算の筆算(3~4位数)±(3~4位数)</li> <li>・長いものの長さ(km)</li> <li>・円と球(コンパスの使用)</li> <li>・暗算</li> <li>・あまりのあるわり算</li> <li>・三角形と角(二等辺三角形, 正三角形)</li> <li>・大きい数のしくみ(一万, 十万, 百万, 千万, 一億の位)</li> <li>・かけ算の筆算(2~3位数)×(1~2位数)</li> <li>・大きな数のわり算</li> <li>・小数</li> <li>・棒グラフと表</li> <li>・□を使った式</li> <li>・重さのはかりかたと表し方(g, kg, t)</li> <li>・分数</li> <li>・そろばん</li> </ul> |
| 理科                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・昆虫と植物</li> <li>・身近な自然の観察</li> <li>・物と重さ</li> <li>・音のふしぎ</li> <li>・ゴムや風の力</li> <li>・光の性質</li> <li>・電気の通り道</li> <li>・磁石の性質</li> <li>・地面の様子と太陽</li> </ul>  |
| 音楽                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・音の高さをかんとろう</li> <li>・リコーダーに親しもう</li> <li>・拍にのってリズムをかんとろう</li> <li>・せんりつのとくちょうをかんとろう</li> <li>・ちいきにつたわる音楽でつながろう</li> <li>・音の重なりをかんとあわせよう</li> </ul>  |
| 図工                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・道具を使って、いろいろなものを作ることに挑戦する。</li> <li>・いろいろな材料を見て、材料を生かしながら作ったり描いたりする。</li> </ul>  |
| 体育                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・体ほぐしの運動</li> <li>・かけっこ, リレー</li> <li>・鉄棒</li> <li>・ネット型ゲーム</li> <li>・浮く運動, 泳ぐ運動</li> <li>・表現, リズムダンス</li> <li>・ベースボール型ゲーム</li> <li>・マット運動, 跳び箱運動</li> <li>・幅跳び, 高跳び</li> <li>・ゴール型ゲーム</li> </ul>  |
| ESDJ<br>総合的な<br>学習の時間 | <p>自ら課題を設定し、課題解決の過程で学んだことを伝えたり、生活の中で生かしたりする態度の育成を図るとともに、生涯にわたり学び続けようとする態度を育てる。</p> <p>ESDJ(笑顔で 進んで できる 時間)</p>  |
| 外国語<br>活動             | <p>外国語で聞いたり話したりして、日本語との音声の違い等に気付くとともに、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。また、身近で簡単な事柄について自分の考えや気持ちなどを伝え合う。</p>  |
| 道徳                    | <p>教材文を読んで考えたことを発表したり、自分の生活を振り返ったりして、今よりもっとよい生き方ができるよう考えていく。</p>  |

## 4 学習用具等について

### <ノート>

ノート指導のため、学校で一括購入したノートで学習をスタートします。使い終わったら、以下の形式をご確認の上、買い足しをお願いします。

※2年生で使っていたノートが、同じ形式である場合には、それを持たせてくださっても構いません。

- 国語 15マス □漢字練習帳 104字（読み仮名の書けるもの）
- 算数 10mmマス（作図のときに、1マスが1cmであることが大切です。）
- 理科・社会 10mmマス

### <書写（毛筆）の学習>

#### （1）持ち物

- ・習字道具 ・書写の教科書（学校保管）（★新聞紙）
- ※筆以外は、基本的に学校に置いておきます。筆は、そのつど筆巻きに巻いて持ち帰り、その日のうちに洗ってまた持ってきます。使用後そのままにしておくと、「ほ」が墨で固まってしまうので、ご協力をお願いいたします。
- ★新聞紙については、子どもたちに声掛けしますので、ご協力いただけるとご家庭がありましたら、数日分を持たせてください。

#### （2）習字道具

習字道具の用意をお願いします。学校での一括購入を希望される場合、本日、注文袋を配布(※)いたします。おつりのないように代金を入れて4月18日（木）までに提出してください。「基本セット」、もしくは下記の枠線内をご参考にご注文ください。

個人で用意される方は、5月7日（月）までにご用意ください。習い事等で使っているものを学校でも使用する場合には、持ち帰りなどの道具管理はご家庭でお願いいたします。

◇次のものを、習字ケース（または、手提げ袋）に用意します。

- |                |       |               |      |       |        |
|----------------|-------|---------------|------|-------|--------|
| ① 筆（太筆・小筆を各1本） | ② すずり | ③ すみ          | ④ 墨液 | ⑤ 下敷き | ⑥ ぶんちん |
| ⑦ 筆巻き          | ⑧ 水差し | ※半紙は学校で用意します。 |      |       |        |

※保護者会に欠席されたご家庭は、月曜日に保護者会資料と一緒に注文袋をお渡しします。

#### （3）服装

習字のある日は、汚れてもよい服装で登校させてください。服を汚さないために、スモッグやエプロンなどがある場合は、持ってくるとう便利です。

### <音楽の持ち物>

音楽の学習道具を入れる手提げ袋を用意してください。音楽の授業は始まっていますので、なるべく早くお願いいたします。

以下のものを手提げに入れ、学校に置いておきます。

- ① 教科書
- ② 歌集「歌はともだち」
- ③ 楽譜用ファイル（A4 サイズ。学校で一括購入いたします。）
- ④ リコーダー

★リコーダーの一括購入については、4/9に配布したお手紙をご覧ください。

## <筆箱・連絡帳など>

筆箱・・・鉛筆5本、赤鉛筆1本、青鉛筆1本、消しゴム、名前ペン（油性）、短い定規（筆箱に入るもの）

※学習に必要なペンなどは、持ってこないよう、子どもたちとも確認しました。

※筆箱・定規・キャップ・消しゴムは、機能性を重視してシンプルな物を購入してください。

連絡帳・・・2年生で使っていた連絡帳を、引き続き使用してください。

※担任が、毎朝連絡帳をチェックすることはいたしませんので、何か連絡事項を書いた際にはお子さんに声掛けをお願いします。反対に、読んでくださったときには、サインをしてください。

★コンパスを、10月下旬に一括購入させていただく予定です。

★三角定規（2月下旬に使用）は、ご家庭で準備をしてください。

★道具箱には、はさみ・液体のり・スティックのり・色鉛筆を入れておきます。（クレパスは、図工で使うときに連絡します。）

## 5 週時程と下校時刻について

4月は毎日5時間授業です。6月4日（火）より、火曜日が6時間授業となります。また、9月5日（木）より、木曜日も6時間授業となります。