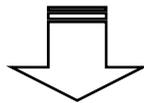


第6学年保護者会資料

1 学校の教育目標・学年の目標

学校の教育目標

- ◎考える子
- 助け合う子
- 元気な子



学年目標

～ いっ しょう けん めい 命 ～
～ 一 笑 懸 命 ～

- ・自分で課題を見付け、意欲的に調べよう。
- ・相手の気持ちを考え、認め合い助け合おう。
- ・進んで体を動かし、健康な体をつくろう。
- ・最高学年としての自覚をもち、行動で示そう。

2 前期の学習について

国語 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の領域において、基礎的・基本的な知識・技能を活用して、課題を探究することができるように、言語活動の充実を図ります。

・漢字…6年生までに習う漢字の定着を図ります。

・「帰り道」(文学的文章) ・「時計の時間と心の時間」(説明的文章)

社会 5年生までの地理的な内容から、政治分野・歴史分野へと繋がっていきます。

・政治や世界の中の日本の役割 (憲法、選挙、人権など具体例をもとに)

・歴史学習 (日本を動かした人物の功績を中心に)

算数 本年度も習熟度別指導で学習を進めます。

習熟度担当と担任2人で、3クラス展開で行います。

<主な学習>

・対称な図形 ・文字と式 ・分数のかけ算わり算 ・比

・拡大図と縮図 ・データの調べ方 ・円の面積 ・体積

・比例と反比例 ・並べ方と組み合わせ

理科 自ら問題を見だし、実験等を通して追求し学ぶを深めていきます。

<主な学習>

・物質・エネルギー

(ものの燃え方・水溶液の性質・てこのはたらき・わたしたちの生活と電気)

・生命・地球

(植物の成長と日光の関わり・体のつくりとはたらき・植物の成長と水の関わり・

生物どうしの関わり・月と太陽・土地のつくりと変化・生物と地球の環境)

音楽 ・歌声をひびかせて心をつなげよう。

・いろいろな音のひびきを味わおう。

図工 ・表現(平面)・表現(立体)・鑑賞

体育 ・生涯スポーツの基礎を培い、運動の学び方を重視します。

ESDJ E…笑顔で S…進んで D…できる J…時間

自ら課題を見付け、学び、主体的に判断し、よりよく問題を解決する力を養います。

「1年生のお世話をしよう」「日本の自然・環境問題」

・課題解決学習

・福祉、情報、国際理解

・人とのふれあい

・日本の自然・環境問題について調べよう

社会や理科と関連付けながら課題を見付けて解決していきます

外国語 今年度は、週2時間とも講師が授業を行います。また、年間35時間の ALT(ネイティブの外国語指導助手)も付きます。コミュニケーションの時間を多く取り入れ、語彙を増やしながら外国語やその文化に親しんでいきます。

家庭 家族の一員として、自分にできることを見付け、生活をよりよくしていくことが目標です。

道徳 「多面的・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める」ことが目標です。

3 お知らせ

◎ハケ岳移動教室について(現時点での予定)

9月4日(水)～9月6日(金)にハケ岳移動教室を予定しています。

費用が約9000円かかります。(バス代などは、市から補助が出ます。)

詳細が決まりましたら、お伝えします。(7月8日に説明会を行う予定です。)

◎学習用具について

○ノート

5年生のノートを継続して使用するため、一括購入はしません。ノートを使い終わった時には、形式を確認の上、同じ形式の物を買ってください。今年度より計算ドリルはノートを使わず、書き込み式のノートタイプの物を購入しました。

ノートを使用する課題として、漢字練習の他に「自主学習」を出します。詳しい内容については学習の中で説明しますが、一冊専用のノートを用意してください。5年で使用していた計算ドリル用ノートを引き続き使用しても構いませんし、新しいノートを購入していただいても構いません。購入する場合は「5mm 方眼」のノートの購入をお願いします。

○筆記用具について

鉛筆4～5本(B以上)、赤鉛筆、名前ペン(油性)、消しゴム(よく消えるもの)、短い定規

○習字道具や絵の具セットの点検や、必要な物の補充をお願いします。

○下じきは毎日持たせてください。学習に必要な物や、無くして困るような物は持ってこないようにしてください。

◎学校で購入した教材について

本日までに購入したものをお知らせします。

使用教材

・国語テスト……450円 ・算数テスト……450円 ・理科テスト……450円
・社会テスト……450円 ・英語テスト……450円 ・社会資料集……630円
・漢字ドリル……510円 ・算数ドリル……520円 ・道徳ノート……200円

合計 4110円

※運動会、ハケ岳移動教室などにかかる金額も含め、詳細が決まり次第お知らせいたします。

4 6年生の心と体

精神的発達について

(1)知的発達の特徴

- ①思考面では、個別的・主観的判断からかなり抽象的思考が可能になり、客観的に考え、全体的に判断でき一般化するようになります。また、自己中心的傾向がうすれ、ものごとを冷静に判断できるようにもなります。
- ②記憶の面では、機械的記憶が頂点となります。論理的記憶より丸暗記の方が得意です。
- ③言語能力の面では、語彙数が増えてほぼ成人と対等に話し合えるまでになります。文章も主題に沿ったことを書き、首尾一貫した文章を書けるようになり、知的に一段と高い段階に発達してきます。
- ④社会的認識能力の面では、社会事象に対する関心が高まり、その条件を分析し、理解し始めます。また、歴史的な事象の因果関係の理解もできるようになります。

(2) 情緒の発達の特徴

- ① 対人関係が発達し、人間関係が深まってきます。特に友人の言動を気にするようになり小さなことでも神経過敏になりやすい時期です。
- ② 感情が内面化しやすくなり感情をおさえ自分を制御することができるようになる一方、自我感情もかなり発達してくるので自己主張(自ら考え判断したもの)がおさえられると強い反発を示すようになります。
- ③ 一人前として意見を求められたり、役割を与えられたりすることによるこびを感じ、仲間から認められたりほめられたりすることに特に敏感です。

(3) 社会性の発達と特徴

- ① 親よりも友達の影響がますます大きくなります。服装、持ち物、趣味、様々な知識など、仲の良い友達から影響を受け、同じ趣味や好みの合う似たもの同士の友人との関係が深まり、グループができてきます。また、グループ間の心理的な葛藤も起きやすくなります。
- ② 後半になると最上級生という自覚はあっというまに深まります。
- ③ 善悪の判断、良いこと悪いことの判断などの道徳性も発達してきます。

身体の発達について

(1) 体の発達

体の成長としては、初潮、変声などの第二性徴を迎える時期です。心と体の発達がアンバランスな時期でもあります。

(2) 運動能力の発達

全身的なものとしては、男子の発達が著しく、男女差が目立つようになります。手・腕の発達がめざましく、正確さ、安定度、筋力などこの時期に目立って発達し巧みになってきます。スポーツ、手芸、刺しゅうなど巧みになる時期です。

(3) 個人差

全身的・手・腕の運動能力はこの時期に著しく発達しますが、それに伴って身体の発育では、個人差が2~3年分ある時もあります。同様に運動能力の個人差も大きくなります。

5 年間行事予定

別紙プリント参照

今年度お弁当が必要な行事

・こころの劇場(6/13)、社会科見学(7/12)、ハケ岳移動教室(9/4)、

6 卒業アルバムの作成について

今年度の6年生も卒業アルバムを作成します。アルバムの主な内容は、写真(6年間の思い出、個人、クラス、委員会・クラブ)、文集などです。夏頃から順次撮影する予定です。

時期が来ましたら、購入の有無をお伺いします。

参考 令和5年度卒業アルバム代・・・14000円

(写真屋さんが変わります。金額が大きく変動する可能性があります。御承知おきください。)

7 その他