

4年生保護者会資料

1 教育目標と学年目標

学校教育目標
◎考える子
○助け合う子
○元気な子
◎は令和6年度の重点目標



第4学年 学年目標
○自分の考えをもち、伝え合おう。
○お互いを思いやり、協力し合おう。
○みんなと仲良く、元気に遊ぼう。

2 4年生の心と体

9・10歳のころは、「発達の間」と言われ、自立に向けての大きな節目になる大切な時期です。様々な課題を乗り越えることができるよう、エールを送り、見守っていきましょう。

4年生の特徴



(1) 運動能力の向上

運動量が増加し、持久力もついてきます。サッカー、バスケットなどルールのある運動を楽しむようになり、より高度なものに意欲的に取り組みます。しかし、能力が向上する時期とは裏腹に室内で遊ぶ姿も見られるようになってきます。体を動かす楽しさや大切さを伝えていきます。

(3) 能力・意欲の高まり

4年生では、言語能力や記憶力が発達し、興味・関心が幅広くなっていきます。疑問に思ったことは、夢中になって調べたり、聞いたりする姿が見られるのもこの時期です。興味をもったことを大切にして、意欲的に取り組む姿勢を育てていきます。

(5) 自主性の芽生え

自我が芽生え、物事の分別が付き始め、周りの大人や友達への批判の目も育ってきます。そして、簡単な計画は自分で作ったり、実行したり、問題を自分で解決できるように育てていきたいと思えます。

(2) 男女の性差に気付く

互いを意識し始め、男だから女だからという見方が出てくることもあります。男女を意識し始めるのは、男子よりも女子の方にこの傾向が強く、精神的な発達が女子は早いようです。「人を好きになる」ことは基本的に素敵であることを伝え、見守りましょう。また、互いの特性を大切に、認め合い、助け合うよう指導していきます。

(4) 友達と育ち合う

仲間と活動することを好む時期です。仲間との行動を通して自分自身を客観的にみる時期でもあります。いかに多くの友達から学び、人間の幅を広げていけるかが、これからの成長に大きく影響します。

人と人との関わりの中で、人を信じる心や自分を信じる心は育ちます。友達と広く関わり合うことで、互いの違いを認め合いながら、尊重し合える関係を築いていきます。

3 4年生の学習

国語

- 話すこと・聞くこと
 - ・話の中心が明確になるよう、構成を考えて話す。
 - ・必要なことを記録したり質問したりしながら聞く。
 - ・目的や進め方を確認し、司会などの役割を果たしながら話し合う。
- 書くこと
 - ・内容のまとまりで段落をつくったり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考える。
 - ・自分の考えとその理由を明確にして書く。
- 読むこと
 - ・段落相互の関係に着目しながら、考えとその理由などについて叙述を基に捉える。
 - ・登場人物の行動やきもちなどについて、叙述を基に捉える。
 - ・中心となる語や文を見つけて要約する。
- 言語事項等
 - 易しい文語調の短歌や俳句 ことわざや慣用句
 - 新出漢字202字 漢字辞典の使用
 - 毛筆 読書

算数

- 大きい数のしくみ（億・兆の単位）
- 折れ線グラフと表
- わり算の筆算
- 角の大きさ（分度器）
- 小数のしくみ（意味と表し方、たし算・ひき算）
- そろばん（たしざん・ひきざん）
- 概数の表し方と使い方（四捨五入）
- 計算のきまり（四則混合の式、（ ）を用いた式）
- 垂直、平行と四角形（台形、平行四辺形、ひし形と対角線）
- 分数（意味と表し方、大きさの等しい分数、分母の同じ分数のたし算・ひき算）
- 変わり方調べ（□や○を用いた式）
- 面積のくらべ方と表し方（正方形、長方形、 cm^2 ・ m^2 ・ km^2 ・a・ha）
- 小数のかけ算とわり算
- 直方体と立方体

理科

- 季節と生物 ○天気と気温
- 電池のはたらき ○とじこめた空気や水
- 星や月 ○雨水の行方
- わたしたちの体と運動 ○ものの温度と体積
- もののあたたまり方 ○すがたを変える水

体育

- 体づくり運動 ○器械運動
- 走・跳の運動 ○浮く・泳ぐ運動
- ゲーム（ゴール型・ネット型・ベースボール型）
- 表現運動 ○保健

保健では、「変化する心と体」を学習する。

ESDJ（総合的な学習の時間）

問題解決の資質や能力を育てる。学び方やものの考え方を身に付け、探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育てる。意欲、思考力、判断力、表現力を養う。
★ESDJ（笑顔で 進んで できる 時間）

図工

道具を使って、いろいろなものをつくることに挑戦する。
いろいろな材料を見て、材料を生かしながら作ったり描いたりする。

社会

- わたしたちの東京都の様子
- 住みよいくらしをつくる
 - ・水はどこから ・ごみの処理と利用
- 自然災害からくらしを守る
- 郷土の伝統・文化と先人たち
- 特色ある地域と人々のくらし

道徳

よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考え、自己の生き方について考える学習を行う。

外国語活動

外国語で聞いたり話したりして、日本語との音声の違い等に気付くとともに、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。また、身近で簡単な事柄について自分の考えや気持ちなどを伝え合う。

音楽

- 歌声の響きを感じ取る。
- いろいろなリズムを感じ取る。
- 地域に伝わる音楽に親しむ。
- 旋律の特徴を感じ取る。
- いろいろな音の響きを感じ取る。
- 日本の音楽でつながる。
- 曲の気分を感じ取る。



教師の願い

～学習への強い意欲を、新しい世界へ広げたい時です～



昨年は、社会、理科、ESDJ(総合的な学習)など、新しい学習が次々始まった1年間でした。今年はクラブ活動も始まり、子どもたちの世界はますます広がっていきます。「知りたがり、したがり、見たがり」の子どもたちの意欲を、新しい世界へ向けたいと思います。

4年生として、学習している内容を身に付けさせると同時に、自分なりの勉強の仕方を身に付けさせたいと思います。ノートを使い方、復習の仕方など、自分なりの工夫ができるようにしていきます。一つ一つのことに集中して取り組み、他の人の意見を聞いて、考えを深めていけるようになってほしいと思います。いろいろなことに挑戦し、大きく育ててほしいと願っています。

ご家庭でお願いしたいこと

- 1 励まし、見届け、認めましょう。
- 2 一つの物事をやり遂げさせましょう。
(継続の大切さ、家族の一員としての自覚をもつ大切な時期)
- 3 結果よりも過程を大事にしましょう。
(できたか、できなかったか結果だけで判断しない)

ノートについて

国語… 12行・中心リーダー入り

算数… 5mm方眼リーダー入り10mm実線

理科… 5mm方眼リーダー入り10mm実線

社会… 5mm方眼リーダー入り10mm実線

漢字練習ノート…150字詰(15×10)

自学ノート…5mm方眼リーダー入り10mm実線

上記の形式のノートを、学校で一括して購入しました。ノート指導をするためにも、学校で購入したノートで新学年の学習をスタートします。ノートが使い終わった時には、ノートの形式を確認の上、ご家庭で買い足してください。

*自学ノートは、家庭で行う自主学習用のノートとして使用します。



学用品や持ち物について

できるだけシンプルなものでお願いします。

○筆箱の中身・・・消しゴム(よく消える普通のもの)、鉛筆5本程度(毎日けする)、赤鉛筆、青鉛筆、短い定規、名前ペン

○道具箱の中身・・・色鉛筆、はさみ、のり(スティックのりと液体のり)

*道具箱が破損している場合には、修理や買い替えをお願いいたします。買い替える場合、サイズによっては机の中に入らないことがあります。1年生の時から使用している道具箱のサイズであれば大丈夫です。

*シャープペン・ボールペン・華美なキーホルダーなど、学習に必要なものや、なくては困るものは持ってこないようお願いします。

*習字道具、絵の具セット、音楽バッグの中身の点検や必要なものの補充をお願いします。

*翌日の時間割や持ち物、宿題などを毎日連絡帳に書いて帰ります。毎日、連絡帳の確認をお願いいたします。



分度器について

算数の学習で分度器を使用します。ご準備をお願いします。(大きすぎないもの)

*大きい分度器は、目盛りが読みやすいという利点がありますが、延長線を引かないと角度が測れないことがあります。

鍵盤ハーモニカについて

鍵盤ハーモニカは、4年生以降も使用します。ご家庭で保管して頂き、学習で使用する際には連絡しますので、学校にもたせてください。

4 遠足について

- ・場所… 高尾山
- ・日時… 5月10日（金） 集合時刻 8：00（教室）
解散時刻 15：20ごろ
- ・登りはリフトを利用し4号路を歩き、下りは1号路を歩いてリフトに乗る予定です。別行動で、ケーブルカーの利用を選択することもできます。詳細は、後日配布するしおりをご覧ください。
- ★ケーブルカー利用を希望される場合には、5月7日（火）までに、連絡帳などでお知らせください。